

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

Mgr. et Mgr. Marta Štrinclová

Autor práce:

Šárka Norková

Název práce:

Strategie zaměřené na podporu chování na druhém stupni ZŠ

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Oceňuji volbu tématu, které je a v souvislosti s návratem žáků do škol po covidové "pauze" i nadále bude velmi živé. V teoretické části prokázala autorka adekvátní schopnost pracovat s odbornými zdroji. Pro uchopení problematiky psychosociálního vývoje jedince a problémového chování bych volila zdroje, které jsou více aktuální, nepřikládám tomu však v souvislosti s hodnocením práce výrazný význam. Za zdařilou považuji převážně poslední kapitola představující koncept PBIS. Autorka zde pracuje převážně se zdroji cizojazyčnými a povedlo se jí do tématu proniknout a prezentovat ho zde v rozsahu přiměřeném pro bakalářskou práci, což považuji v kontextu akademického psaní za významnou dovednost. Ve výzkumné části mi schází zdůvodnění volby příslušné výzkumné strategie. Cíl práce však naplněn byl a autorka také dále popisuje možné využití výsledků svého šetření v praxi. Bakalářskou práci hodnotím kladně, autorce se podařilo představit strategie, které využívají někteří učitelé na

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1) V závěrečné diskusi uvádíte, že v případě rozšíření Vašeho výzkumu by bylo vhodné také rozšířit řady respondentů, aby měl výzkum odpovídající hodnotu. O jakém počtu respondentů máte představu a jak byste je vybírala? Jakou výzkumnou metodu byste si v této souvislosti zvolila? 2) V jakých aspektech by podle Vás mohla být implementace systému PBIS nejvíce nápomocná učitelům na 2. stupni ZŠ?

Dne: 19.5.2021

Podpis:

