

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá pěstováním microgreens v mateřské škole. Microgreens jsou mladé rostliny různých druhů zeleniny, které se sklízí přibližně ve stáří deseti dnů. Díky jednoduchosti vypěstování je to vhodná činnost pro děti předškolního věku v mateřské škole. Kromě zdravé potravin přináší dětem pěstování microgreens příležitost rozvíjet klíčové kompetence a pregramotnosti. Teoretická část práce zpracovává informační základnu pro pěstování microgreens v podmínkách mateřské školy. Zabývá se pěstováním rostlin z hlediska historického, legislativního i didaktického, a také se zabývá jednotlivými druhy microgreens, možnostmi využití a postupy pěstování vhodnými do mateřské školy. Cílem diplomové práce je představit možnost pěstování microgreens v mateřských školách.

Empirická část se zaměřuje na navržení a realizaci souboru aktivit, v rámci kterého děti v mateřské škole pěstují microgreens. Mimo pěstování jsou do souboru aktivit přiřazeny i další činnosti, při kterých děti téma microgreens v jednotlivých fázích růstu využívají. Soubor aktivit má především environmentální výchovné a vzdělávací cíle a je tvořen pomocí logického modelu. Je realizován v mateřské škole, kde autorka pracuje, a v dalších 53 třídách, zejména z mateřských škol zapojených do iniciativy Skutečně zdravá škola. Cílem výzkumného šetření je zjistit jaké jsou postoje učitelů k souboru aktivit a analyzovat jejich vlastní realizaci. Postoje učitelů k vytvořenému souboru aktivit a jeho výsledky jsou shromážděny pomocí dotazníku. Výsledky výzkumu ukazují, že pěstovat microgreens v mateřské škole lze. Kvalita souboru byla v předem stanovených kritériích respondenty hodnocena velmi dobře. Bylo zjištěno, že procentuálně vyšších výstupů dosahují MŠ, které realizovaly všechny aktivity včetně dalších činností vztahujících se k tématu. Dle analýzy dat byly navrženy změny v souboru aktivit. Empirická část by v budoucnu mohla posloužit jako metodický materiál mateřským školám pro pěstování microgreens.