

ABSTRAKT

Předložená diplomová práce se zabývá tématem diagnostických a terapeutických postupů v logopedické intervenci u osob s afázií. Práce je rozdělena do čtyř kapitol, přičemž první tři kapitoly jsou orientované teoreticky a čtvrtá kapitola představuje empirickou část práce. V prvních kapitolách se diplomová práce věnuje teoretickému vymezení jednotlivých oblastí, potřebných pro pochopení zkoumané problematiky, konkrétně se soustřeďuje na pojem komunikace, vysvětluje propojení mozku a řeči a v neposlední řadě též vymezuje období dospělosti a stáří. Současně tato kapitola předestírá principy logopedické intervence se zaměřením na poskytování logopedické intervence v České republice. Těžištěm teoretické části diplomové práce je především druhá kapitola, jež poskytuje přímý (podrobný) vhled do problematiky afázie jakožto neurogení poruchy řečové komunikace. Kapitola se věnuje afázii z hlediska definice, etiologie, symptomatologie a klasifikačních přístupů. Zároveň představuje logopedickou intervenci u osob s neurogeně podmíněnou poruchou řečové komunikace, zacílenou na diagnostiku, terapii a prevenci. Třetí teoretická kapitola přibližuje psychické a sociální aspekty vztahující se k problematice afázie s důrazem na důležitost rodinných příslušníků v terapeutickém procesu. Ve svém závěru se kapitola dotýká také specifík komunikace s osobami s afázií a možnostmi znovuzačlenění jedince do společnosti.

Praktická část diplomové práce je realizována pomocí kvalitativního výzkumného šetření za využití metody rozhovoru, pozorování a studia odborné literatury. Ve čtvrté kapitole jsou reflektovány názory vybraných klinických logopedů, týkající se využívaných diagnostických a terapeutických postupů v jejich praxi, a současně jsou zde prezentovány zkušenosti vybraných osob s afázií s diagnosticko-terapeutickým procesem se zaměřením na psychické a sociální dopady vzniklé v důsledku získaného narušení řečové komunikace. Získané výsledky z výzkumného šetření jsou podrobeny analýze a následně vyhodnoceny. V závěru diplomové práce jsou v rámci naplnění cílů práce výsledky shrnuty a poté nastíněny doporučení pro logopedickou praxi.

KLÍČOVÁ SLOVA

afázie, diagnostika, intervence logopedická, komunikace, metoda, neurogení porucha komunikace, postup, terapie