

HODNOCENÍ Závěrečné **M A G I S T E R S K É** práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Mgr. Zuzana Korandová

Autor/ka magisterské práce

Bc. Eva Flossová

Název magisterské práce

Jazykový vývoj dětí z vícejazyčného prostředí

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , <i>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:</i>	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.			x	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			

E3	Přínos pro obor je formulován.	x			
----	--------------------------------	---	--	--	--

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	
----------------------------------------------------------------	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Eva Flossová se v rámci zpracování diplomové práce věnovala zajímavému a stále aktuálnějšímu tématu, tedy jazykovému vývoji dětí z vícejazyčného prostředí. Diplomová práce je standardně rozdělena na část teoretickou a empirickou. Teoretická část je zpracována na základě analýzy odborné literatury a elektronických informačních zdrojů, z hlediska kvality i kvantity oceňují výběr cizojazyčných titulů. Text práce je logicky vystaven, jednotlivé kapitoly na sebe navazují. Empirická část diplomové práce představuje provedené výzkumné šetření kvalitativního charakteru, v rámci kterého byly zpracovány tři zajímavé případové studie dvou chlapců a jedné dívky. Hlavním cílem bylo popsat jazykový vývoj dětí z vícejazyčného prostředí. V návaznosti na stanovení hlavního cíle byly následně formulovány čtyři cíle dílčí a položeny čtyři výzkumné otázky. Ve zpracovaných případových studiích oceňují zaměření se na komplexnost problému vícejazyčnosti - raný vývoj, NKS, výchovně-vzdělávací proces, dominance jazyků. Závěry výzkumného šetření shrnují získané poznatky formou odpovědí na položené výzkumné otázky, stanovené cíle práce byly naplněny. V návaznosti na provedené výzkumné šetření jsou formulována také stručná doporučení pro praxi. Bc. Eva Flossová prokázala schopnost samostatně provádět výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky a závěry. Ve zpracování diplomové práce však nejsou dodrženy veškeré formální náležitosti - abstrakt v českém i anglickém jazyce nesplňuje minimální stanovený rozsah, v obsahu není uvedeno číslování stránek, kapitoly Úvod, Seznam použitých zdrojů a Přílohy jsou očíslované. Marginální připomínku lze vznést také k některým jazykovým obrátům a formulacím. I přes zmíněné drobné nedostatky splňuje předkládaná diplomová práce kvalifikační požadavky kladené na závěrečné práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Na straně 56 v doporučeních pro pedagogickou praxi uvádíte mimo jiné také vhodnost zahájení logopedické intervence u dětí z vícejazyčného prostředí bez narušení komunikační schopnosti. Je vzhledem k současnému nastavení poskytování logopedické intervence v České republice toto možné? Jaké jsou limity tohoto doporučení?

Dne: 17.05.2021

Podpis: