

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Marcela ČÍŽKOVÁ
Název práce	Psychohygienu učitele VOŠZ a SŠZ Ústí nad Labem v době pandemie
Autor posudku	PhDr. Alena THOROVSKÁ

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	Můžete svá zjištění vztáhnout k nějakému výzkumu, který se zabýval duševním zdravím během pandemie? Myslíte si, že výsledky vašeho šetření mají souvislost se zaměřením školy?
Poznámky	Práce autorky směřuje k aktuálnímu tématu. I když je práce zaměřena na konkrétní školu, jsou zjištění zajímavá. Škoda, že autorka nevztáhla výsledky k nějakému výzkumu či statistikám, které se zabývaly duševním zdravím a pohodou během pandemie. Některá tvrzení byla trochu neobratná – např. Způsob a metody výuky by se také měly řadit mezi důležité vlastnosti učitele. A v práci se objevily drobné formální nedostatky. Jinak je práce zajímavá s praktickým přesahem využitelným ve škole.

<b>Celkové hodnocení</b>	<b>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</b>
--------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 18. 5. 2021 Alena Thorovská