



Posudek vedoucího bakalářské práce

Student/ka: Roman Lustyk

Název práce: Právní postavení a působnost České školní inspekce

Vedoucí: Mgr. Jan Šmejkal

I. Formální kritéria

| | ano | zčásti | ne |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Metody využité autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Struktura práce je logická a odpovídá zvolenému tématu. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Závěr shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Komentář:

II. Obsahová kritéria

| | ano | zčásti | ne |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Práce prokazuje porozumění autora problematice. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Opírá se o relevantní prameny a literaturu . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu . | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Je obohacím problematiky vzhledem k interdisciplinárnímu charakteru studovaného oboru (ZSV). | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Komentář:

Autor se na základní úrovni seznámil s problematikou a v textu práce prokázal, že porozuměl její podstatě. Z práce je patrné, že autor využil relativně široký okruh vědeckých knižních titulů, které se k tématu práce váží. V práci se projevuje snaha autora pracovat s odbornou

literaturou a dalšími informačními zdroji, a jeho přístup odborné literatuře a informačním zdrojům prokazuje schopnost kritického přístupu, ovšem dle mého soudu pouze na základní úrovni. Dílčí negativum práce spočívá v tom, že autor sice pracuje s odbornou literaturou, avšak mnohdy nedospívá k originálním a zcela samostatným hodnotícím závěrům, třebaže pro uplatnění vlastního názoru je v práci s ohledem na šíři tématu relativně dostatečný prostor. Snaha autora proniknout více do problematiky, která je předmětem jeho zájmu, tak není v mnoha ohledech vždy úspěšně završena samostatným hodnotícím závěrem, což vyvolává u práce celkový dojem spíše popisný.

III. Jazyková kritéria

| | ano | zčásti | ne |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Práce je bez gramatických a stylistických chyb . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Práce je psána kultivovaným odborným jazykem . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Student zvládl terminologii oboru a tématu, jímž se zabývá, a rozumí jí. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Student pracuje správně s odkazy a citacemi , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Práce je vybavena vhodně doplňky textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.), jež odpovídají charakteru zvoleného tématu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Komentář:

Po formální a jazykové stránce práce splňuje stanovené požadavky. Nedostatkem práce je, že neobsahuje žádné doplňky textu (grafy, tabulky, obrazové přílohy apod.).

IV. Otázky k obhajobě

Otázky do diskuze (opt. dvě):

Uveďte jaké trendy v činnosti ČŠI lze podle Vás očekávat zejména v souvislosti s dopady pandemie Covid 19 na české školství.

Zhodnoťte jaký potenciál ke změnám v českém školství má ČŠI.

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Datum: 16.05.2021

.....
Jméno a podpis: Jan Šmejkal