

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Mgr. Barbara VALEŠOVÁ MALECOVÁ, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Aneta Štýsová

Název magisterské práce

Využití biblioterapie v prevenci sociálně patologických jevů u adolescentů

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka zpracovává originální téma využití biblioterapie ve školských ubytovacích zařízeních v prevenci sociálně patologických jevů, konkrétně zneužívání návykových látek. Teoretická část je rozdělena do 3 kapitol mapujících klíčové oblasti zkoumané problematiky. Teoretická část je zpracovaná kvalitně s využitím velkého množství českých i zahraničních zdrojů. Cílem praktické části bylo vytvořit a prostřednictvím akčního výzkumu ověřit biblioterapeutický program pro prevenci zneužívání návykových látek. Autorka k zhodnocení vlivu programu na účastníky využila zúčastněné pozorování, rozhovory s účastníky a Dotazník pro dospívající identifikující rizikové oblasti. Program je sestaven kvalitně. Slabinou programu, na kterou byla autorka vedoucí práce upozorněna, je zadávání čtení vybraného textu po delších úsecích za krátký čas, což se pak v aplikaci programu skutečně projevilo jako problém (mnozí účastníci tolik stran nepřečetli). I když by program potřeboval úpravy, které autorka v práci reflektuje, tak může být přínosem pro obor SP. Diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečné práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Formuluje doporučení vyplývající z realizace programu (úpravy programu pro další použití).

Dne: 14.5.2021

Podpis: