

Příloha č. 1

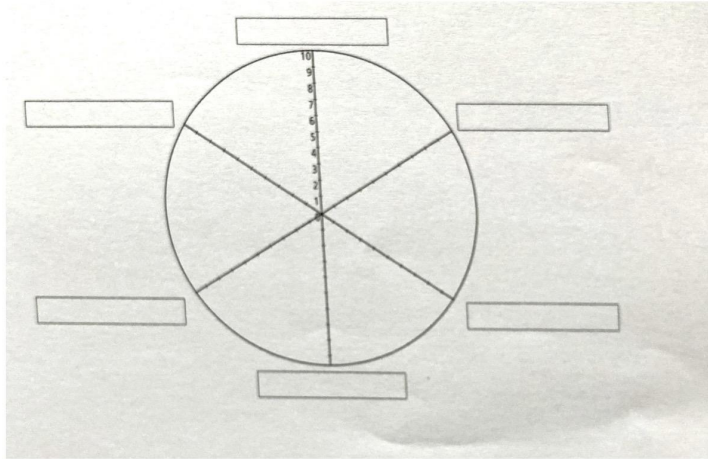
Zásady strategie prevence sociálně patologických jevů podle MŠMT

Strategie	Význam	
Partnerství a společný postup v prevenci	- podpora partnerství a široká spolupráce na všech úrovních při respektování kompetencí	- společná koordinovaný postup všech článků v systému prevence v rámci resortu školství - zvýšení účinnosti působení a úspěchu při dosahování stanovených cílů
Komplexní řešení problematiky primární prevence rizikového chování	- komplexnost preventivních programů v koordinaci různých institucí	- vzájemné propojení všech subjektů v rámci primární prevence a koordinované řešení problémů souvisejících s rizikovým chováním
Kontinuita působení a systematičnost plánování	- systematičnost a dlouhodobost preventivního působení	
Uplatňování ověřených dat a hodnocení efektivity	- aktivity založené na analýze současné situace, identifikovaných problémech, potřebách a prioritách - na vědecky ověřených datech	- důsledná monitoring jednotlivých opatření, vyhodnocení jejich účinnosti a modifikace; realistické a měřitelné cíle
Racionální financování a garance kvality služeb	- adekvátní zabezpečení finančních zdrojů	- splnění kritéria kvality (certifikace) a efektivity (cena/výkon)
Cílenost a adekvátnost informací i forem působení	- aktivity musí odpovídat cílové skupině a jejím věkovým, demografickým a sociokulturním charakteristikám a potřebám	- u každého programu jasná definice, pro jakou cílovou skupinu je určen
Včasný začátek preventivních aktivit	- začátek do období předškolního věku	- formy působení musí být přizpůsobeny věku a možnostem dětí
pozitivní orientace primární prevence	- nabídka pozitivních alternativ a využívání pozitivních modelů	
Orientace na kvalitu postojů a změnu chování	- dosahovat pozitivních změn v postojích a chování daného jedince	- získávání relevantních sociálních dovedností, znalostí a schopností potřebných pro život

Zdroj: Strategie MŠMT, 2019

Příloha č. 2

Kruhový diagram pro techniku "Kruh schopností"



Zdroj: Kříž, 2005