

NÁZEV:

Distanční výuka přírodopisu během mimořádných opatření v 2. pololetí školního roku 2019/2020

AUTOR:

Bc. Martin Panský, DiS.

KATEDRA

Katedra biologie a environmentálního vzdělávání

VEDOUcí PRÁCE:

Ing. Jan Andreska PhD.

ABSTRAKT:

Diplomová práce se zabývá distanční formou výuky na základních školách, respektive distanční formou výuky přírodopisu na ZŠ během mimořádných opatření v 1. pololetí školního roku 2019/2020, kdy byla v reakci na pandemickou situaci zakázána fyzická přítomnost žáků ve školách, a to jak v České republice, tak i v naprosté většině zemí světa. Jednalo se o zcela novou situaci, na kterou bylo třeba pružně a systémově reagovat, aby mohla výuka alespoň v omezené míře nadále fungovat.

Ve své teoretické části se práce zabývá popisem událostí z první poloviny roku 2020, jež vedly k zákazu fyzické přítomnosti žáků ve školách, opatřeními, která tuto situaci provázela, a především pak kritérii a aspekty výuky přírodopisu a biologie v tomto období.

Cílem práce bylo shrnout zkušenosti učitelů přírodopisu a biologie na základních školách v ČR z distanční výuky ve 2. pololetí školního roku 2019/2020, pojmenovat kritická místa v distanční výuce daných předmětů, definovat možnosti pro distanční výuku a zvážit, zda bude mít takové situace další dopady na budoucí podobu našeho školství.

Ke splnění těchto cílů jsem se rozhodl realizovat rozsáhlé dotazníkové šetření, při kterém se mi podařilo získat přes 700 responzí učitelů přírodopisu ze všech koutů naší země. Jeho výsledkům se podrobně věnuji v praktické části práce.

KLÍČOVÁ SLOVA:

epidemie, COVID-19, mimořádná opatření, distanční výuka, e-learning, výukové metody, didaktika přírodopisu, dotazníkové šetření