

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Barbora ZEMKOVÁ

Název práce: Využití psychomotorických aktivit k začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole

Oponent práce: doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.

Aktuálnost tématu, obsahová struktura, formulace problému a cíle práce:

Téma práce je velmi aktuální vzhledem k počtu dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ, kde je třeba pomoci jim s vřazováním do společnosti. Problém je formulován v úvodu na základě vlastní praktické zkušenosti. Cíl práce je následně v úvodu praktické části formulován dobře včetně výzkumných otázek.

Úroveň teoretické části, kvalita práce s literaturou:

Teoretická část vychází z 40 zdrojů listinných a 7 elektronických, což je třeba ocenit. Autorka velmi dobře formuluje a správně cituje. Text je zaměřený k tématu a přináší zásadní informace. Škoda, že se autorka neinformovala o částečně příbuzných pracích (s podobným tématem je jen v systému uvedeno 66 prací). Je to škoda, vzhledem k tomu, že práce je na velmi dobré úrovni.

Metody, vhodnost, logika postupu práce:

Hlavní metodou je experiment, který zde není zmíněn, a je založen na kvalitativní kazuistice 5 dětí. Metody pro posouzení impaktu jsou uvedeny tři: pozorování, analýza dokumentů, reflektivní rozhovor s dětmi a reflektivní rozhovor s učitelkou. Do této metodické části by také patřily odstavce o realizaci a záznamu pozorování (tabulka), záměru a otázkách v rozhovorech, které jsou uvedeny až ve výsledkové části. Tyto formální nedostatky neubírají na kvalitě celé práce.

V této části je dále uvedena kazuistika jednotlivých dětí. Zde není uvedeno, jak byla provedena. Je velmi kvalitní a domnívám se, že mohla být již ve výsledkové části, pokud to byla především práce autorky.

Experiment byl realizován v MŠ po 4 týdny a hry jsou uvedeny v příloze.

Úroveň analýzy, interpretace a diskuse:

Ve výsledkové části autorka uvádí tabulky jednotlivých dětí se známkami vstupního a výstupního pozorování. Ke každému dítěti náleží i podrobný text o jeho projevech a vztazích. Tato část je zpracována velmi pěkně, je zřejmé osobní zaujetí autorky a znalost jednotlivých dětí.

Další metody jsou ve výsledkové části pouze velmi krátce zmíněny, rozhovor s přihlížející učitelkou není vůbec vyhodnocen a je bohužel pouze v příloze. Přitom její vyjádření velmi dobře upřesňuje některá zjištění a bylo třeba je propojit s výsledky pozorování.

Diskuse nejprve vyhodnocuje výzkumné otázky, což patří do kapitoly výsledků, kde by bylo velmi vhodné udělat určité shrnutí a propojit výsledky pozorování i rozhovoru ve vztahu k otázkám. Skutečná diskuse začíná až na s. 54 a je i přes nedostatek výzkumných prací velmi dobrá.

Formulace závěrů, přínos a využití výsledků:

Závěry by mohly být strukturovanější, aby bylo jasně zřetelné, co je výsledkem práce.

Formální stránka práce:

Práce je na velmi dobré formální úrovni. Pozor, citovaný autor Herm je Sabine Hermová.

Celkové zhodnocení práce:

Práce je jedinečná svým tématem i realizací experimentu, který prokázal možnosti psychomotorických her při vřazování cizojazyčných dětí do české mateřské školy. Doporučuji práci a hry publikovat.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky:

Pokuste se najít aspoň jeden článek o výzkumu podpory vřazení cizojazyčných dětí do české MŠ, bez ohledu na to, jaké prostředky byly využity.

Jaké zásadní informace k tématu uvedla v rozhovoru učitelka? Podpořila některé výsledky k výzkumným otázkám?

Návrh klasifikace:

Datum: 8.5. 2021

Podpis: