

POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor: Bc. Lucie Ajchlerová

Název práce: Projekt „Děti na startu“ v době onemocnění Covid -19

Vedoucí diplomové práce: PaedDr. Jana Hájková

- 1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.**
Diplomová práce je věnována velice aktuálnímu tématu, který se zabývá realizací projektu Děti na startu v době pandemie Covid 19. Cíl práce odpovídá názvu práce.
- 2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou** (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)
Teoretická část práce obsahuje kapitoly, které se zabývají pohybovou aktivitou, jejím významem, vývojovými zákonitostmi předškolního a mladšího školního věku i potřebou pohybové aktivity pro tyto děti. Dále je představen projekt Děti na startu. V poslední kapitole teoretické části práce je zpracována problematika pandemie Covid 19 a systemizace vládních opatření ve vztahu k realizaci pohybových aktivit.
- 3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce. Úroveň analýzy a interpretace výsledků.**
Cílem práce bylo zjistit, jakým způsobem byl realizován projekt Děti na startu v době pandemie od února 2020 do února 2021. Diplomantka použila 6 výzkumných otázek, protože formulace hypotéz by nemohla vycházet z relevantních výzkumů. Byly použity metody dotazníku, a to pro rodiče a trenéry (45 trenérů a 112 rodičů), a metoda interview. Prázdné dotazníky a struktura interview jsou uvedena v přílohách. Kladem práce je předvýzkum formulace dotazníků.
- 4. Formulace závěrů** (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), **přínos a využití výsledků.**
Výsledková část obsahuje velké množství grafů, fakta jsou řádně interpretována. Diplomantka v kapitole Diskuze odpovídá na všechny výzkumné otázky, a to jak z hlediska trenérů, tak z hlediska rodičů. Studentka se snaží výsledky řádně vysvětlit z různých pohledů, z čehož je patrné, jak dobře rozumí problematice. Zajímavá je otázka, která se týká online vedení hodin pohybových aktivit. Je škoda, že interview jen jednou doplňuje výsledky z dotazníků.
- 5. Formální stránka práce** (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost textu, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).
Práce je po formální stránce velmi dobrá, přehledná. Práce je zpracována na 106 stranách. Je správná citace literatury. Bylo použito 37 literárních a 9 internetových zdrojů, včetně cizojazyčných.
- 6. Celkové hodnocení práce** (přehlednost, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho informovanost o metodologii vědecké práce apod.).

Protokol o vyhodnocení podobnosti práce čítá 86 podobných dokumentů se shodou menší než 5%. Jedná se především o citace vyhlášek Ministerstva zdravotnictví a MŠMT. Studentka však řádně cituje a uvádí zdroje. Diplomantka pracovala samostatně a velmi zodpovědně.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě:

1. Bylo spočítáno o kolik hodin pohybové aktivity v projektu Děti na startu děti přišly?
2. Zkoušela jste sama vedení online lekcí pro děti předškolního věku?

Datum: 25. 4. 2021

Podpis: