

# PŘÍLOHY

## Příloha 1 – Protiepidemický systém ČR – Matice opatření – sportovní aktivity

Dostupné z: [https://koronavirus.mzcr.cz/wp-content/uploads/2020/12/Matice\\_opatreni\\_PES\\_druheho\\_stupne\\_sport\\_final\\_29112020.pdf](https://koronavirus.mzcr.cz/wp-content/uploads/2020/12/Matice_opatreni_PES_druheho_stupne_sport_final_29112020.pdf)



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY



### MATICE OPATŘENÍ - SPORTOVNÍ AKTIVITY

OPATŘENÍ	1 0–20	2 21–40	3 41–60	4 61–75	5 76–100
Ochrana nosu a úst (roušky, respirátory apod.)	Ve všech vnitřních prostorech. Bez roušek pouze při tréninku a při soutěžích.	Ve všech vnitřních prostorech. Bez roušek pouze při tréninku a při soutěžích.	Ve všech vnitřních prostorech. Bez roušek pouze profesionální sportovci při tréninku a při soutěžích.	Ve všech vnitřních a vnějších prostorech. Bez roušek pouze profesionální sportovci při tréninku a při soutěžích.	Ve všech vnitřních a vnějších prostorech. Bez roušek pouze profesionální sportovci při tréninku a při soutěžích.
Sportovní soutěže	Celkem diváků: 1000 venku/500, uvnitř: Venku: max. 500 diváků v sektoru, max. 2 sektory. Uvnitř: max. 250 diváků v sektoru, max. 2 sektory uvnitř.	Celkem diváků: 500 venku/250, uvnitř: Venku: max. 250 diváků v sektoru, max. 2 sektory venku. Uvnitř: max. 125 diváků v sektoru, max. 2 sektory uvnitř.	Profesionální a amatérské soutěže bez přítomnosti diváků. Pravidelné testování profesionálních sportovců, rozhodčíh a realizačních týmů.	Profesionální soutěže bez diváků, a ve specifickém režimu. Amatérské soutěže zakázány. Pravidelné testování profesionálních sportovců, rozhodčíh a realizačních týmů.	Profesionální soutěže bez diváků a ve specifickém režimu. Amatérské soutěže zakázány. Pravidelné testování profesionálních sportovců, rozhodčíh a realizačních týmů.
Profesionální sportovci Sportovní zařízení a sportovní příprava profesionálních sportovců vč. regenerace.	Venkovní příprava bez omezení, pro vnitřní přípravu maximálně na jedné sportovní ploše 1 tým nebo 1 skupina dlouhodobě se společně připravujících sportovců. Jsou možná přípravná utkání (pokud budou dodržena režimová opatření - oddělení realizačních týmů apod.) Provoz sašen a sprch bez omezení za dodržení zvýšených hygienických opatření.	Pro venkovní i vnitřní přípravu maximálně na jedné sportovní ploše 1 tým nebo 1 skupina dlouhodobě se společně připravujících sportovců. Pro příchod a odchod ze sportoviště, pro sašny, sprchy a toalety nastavena režimová opatření.	Pro vnitřní i venkovní přípravu maximálně na jedné sportovní ploše 1 tým nebo 1 skupina dlouhodobě se společně připravujících sportovců. Pro příchod a odchod ze sportoviště, pro sašny, sprchy a toalety nastavena režimová opatření.	Pro venkovní i vnitřní přípravu maximálně na jedné sportovní ploše 1 tým nebo 1 skupina dlouhodobě se společně připravujících sportovců. Sašny a sprchy jsou uzavřeny, toalety lze používat za dodržení zvýšených hygienických opatření. Pro příchod a odchod ze sportoviště, sašny, sprchy a toalety nastavena režimová opatření.	Pro venkovní i vnitřní přípravu maximálně na jedné sportovní ploše 1 tým nebo 1 skupina dlouhodobě se společně připravujících sportovců. Sašny a sprchy jsou uzavřeny, toalety lze používat za dodržení zvýšených hygienických opatření. Pro příchod a odchod ze sportoviště, sašny, sprchy a toalety nastavena režimová opatření.
Amatérští sportovci Sportovní zařízení a sportovní příprava organizovaných sportovců včetně sportovních kroužků	Amatérští organizovaní sportovci: sportovat lze venku i uvnitř. Uvnitř maximálně na jedné sportovní ploše 1 tým nebo 1 skupina dlouhodobě se společně připravujících sportovců. Venkovní sportovní příprava bez omezení. Provoz sašen a sprch bez omezení za dodržení zvýšených hygienických opatření.	Amatérští organizovaní sportovci: sportovat lze venku i uvnitř. Uvnitř maximálně na jedné sportovní ploše 1 tým nebo 1 skupina dlouhodobě se společně připravujících sportovců. Venkovní sportovní příprava bez omezení. Pro příchod a odchod ze sportoviště, pro sašny, sprchy a toalety nastavena režimová opatření.	Amatérští organizovaní sportovci: pro vnitřní přípravu maximálně na jedné sportovní ploše 1 tým nebo 1 skupina dlouhodobě se společně připravujících sportovců, nejvýše 10 osob. Sportovat lze venku, vždy pouze 2 hráči týmy/skupiny. Pro příchod a odchod ze sportoviště, pro sašny, sprchy a toalety nastavena režimová opatření. Doporučeno testování.	Amatérští organizovaní sportovci: Sportovat lze pouze venku, max. do 6 osob na jednom sportovišti, režimová opatření, aby bylo zabráněno setkání osob z různých skupin. Sašny, sprchy a ostatní vnitřní prostory mimo sportoviště jsou uzavřeny, pro toalety nastavena režimová opatření. Doporučeno testování.	Amatérští organizovaní sportovci: Sportovat lze pouze venku, max. do 2 osob na jednom sportovišti, nastavena taková režimová opatření, aby bylo zabráněno setkání osob z různých skupin. Sašny, sprchy a ostatní vnitřní prostory mimo sportoviště jsou uzavřeny, pro toalety nastavena režimová opatření. Doporučeno testování.
Rekreační sporty	Sportovat lze venku i uvnitř. Uvnitř maximálně na jedné sportovní ploše 2 hráči týmy. Organizační a režimová opatření.	Sportovat lze venku i uvnitř. Uvnitř maximálně na jedné sportovní ploše 2 hráči týmy. Organizační a režimová opatření.	Vnitřní sportoviště pouze do 10 osob a zároveň nejvýše 1 osoba na 15 m <sup>2</sup> . Sportovat lze venku, vždy pouze 2 hráči týmy/skupiny. Organizační a režimová opatření.	Vnitřní sportoviště uzavřeny. Sportovat lze venku, maximálně do 6 osob.	Vnitřní sportoviště uzavřeny. Sportovat lze venku, maximálně do 2 osob.
Fitness	Provozovat lze venku i uvnitř. Dodržování rozestupů, minimálně 2 m mezi osobami. Uvnitř maximální kapacita 1 osoba na 10 m <sup>2</sup> , skupinové aktivity max. 50 osob, skupinové lekce při dodržení minimálního odstupu 2 m mezi cvičícími osobami.	Provozovat lze venku i uvnitř. Dodržování rozestupů, minimálně 2 m mezi osobami. Uvnitř maximální kapacita 1 osoba na 10 m <sup>2</sup> , skupinové aktivity max. 50 osob, skupinové lekce při dodržení minimálního odstupu 2 m mezi cvičícími osobami.	Provozovat lze venku i uvnitř. Dodržování rozestupů, minimálně 2 m mezi osobami. Uvnitř maximální kapacita 1 osoba na 15 m <sup>2</sup> , skupinové aktivity max. 10 osob. Sašny, sprchy a toalety nastavena režimová opatření. Individuální trénink v min. odstupu 2 m, s výjimkou klient/tréner, zákaz fyzické interakce, skupinové lekce max. 9+1 při současném dodržení min. odstupu 2 m.	Vnitřní prostory zavřeny, sportovat lze venku, maximálně do 6 osob.	Vnitřní prostory zavřeny, sportovat lze venku, maximálně do 2 osob.
Bazény, wellness centra	Venku max. 500 osob. Uvnitř maximální kapacita 1 osoba na 6 m <sup>2</sup> provozní plochy, individuální užití služby bez omezení do max. kapacity, skupinová aktivita (např. individuální kurzy plavání) do 100 osob, organizační a režimová opatření.	Venku max. 100 osob. Uvnitř maximální kapacita 1 osoba na 10 m <sup>2</sup> provozní plochy, individuální užití služby bez omezení do max. kapacity, skupinová aktivita (např. individuální kurzy plavání) do 50 osob, organizační a režimová opatření.	Venku max. 50 osob. Uvnitř maximální kapacita 1 osoba na 15 m <sup>2</sup> provozní plochy, individuální užití služby bez omezení do max. kapacity, skupinová aktivita do 10 osob, organizační a režimová opatření. Skolní kurzy plavání nejsou povoleny.	Zavřeno, s výjimkou poskytovatelů zdravotních služeb a profesionálních sportovců.	Zavřeno, s výjimkou poskytovatelů zdravotních služeb a profesionálních sportovců.
Saunová centra	Omezení počtu osob (1 osoba na 6 m <sup>2</sup> provozní plochy), saunové ceremoniály povoleny (2 m <sup>3</sup> na osobu, min. 80 °C), parní sauny povoleny. Minimální teplota ostatních saun 75 °C. Organizační a režimová opatření.	Omezení počtu osob (1 osoba na 10 m <sup>2</sup> provozní plochy), saunové ceremoniály povoleny (3 m <sup>3</sup> na osobu, min. 80 °C). Parní sauny zakázány. Minimální teplota ostatních saun 75 °C. Bez krystalického ochlazení a ledových stěn. Organizační a režimová opatření.	Omezení počtu osob (1 osoba na 15 m <sup>2</sup> provozní plochy), saunové ceremoniály a parní sauny zakázány. Minimální teplota ostatních saun 75 °C. Bez krystalického ochlazení a ledových stěn. Organizační a režimová opatření.	Zavřeno.	Zavřeno.

Aktualizace: 29. 11. 2020

(Zdroj: Ministerstvo zdravotnictví ČR)

**Příloha 2** – Dotazník určen pro vedoucí středisek a trenéry v projektu „Děti na startu“

## **Projekt „Děti na startu“ v době onemocnění COVID-19- Trenér**

Vážený trenéře / Vážená trenérko projektu „Děti na startu“,

jmenuji se Lucie Ajchlerová a jsem studentkou Pedagogické fakulty na Karlově univerzitě, členkou komise Česko se hýbe a trenérkou projektu Děti na startu v Praze ve Fit studiu D. Dovolte mi, abych se na Vás touto cestou obrátila s žádostí o vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro mou diplomovou práci.

V rámci své diplomové práce uskutečňuji výzkumné šetření, jehož cílem je zmapování a získání informací o ročním působení vládních opatřeních proti nemoci covid-19 na projekt „Děti na startu“ a následné zhodnocení dopadu na zapojené děti, trenéry a střediska. Výzkumné šetření uskutečňuji formou elektronického dotazníku. Dotazník je rozdělen na několik částí a otázky se týkají pohybové aktivity a projektu „Děti na startu“.

Chtěla bych Vás tedy požádat o vyplnění tohoto dotazníku, vyplnění dotazníku Vám zabere cca 15 minut.

Získaná data budou využita ke zpracování diplomové práce, případně dalšímu výzkumu na UK PedF; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím. Pokud budete mít zájem seznámit se s výsledky studie, napište na adresu: [Ajcheloval@seznam.cz](mailto:Ajcheloval@seznam.cz)

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl(a) informován(a), jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoliv odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK PedF.

Předem děkuji za Vaši ochotu a spolupráci

Bc. Lucie Ajchlerová

### **1. Na jaké pozici působíte v projektu „Děti na startu“ Označte jen jednu elipsu.**

#### **Vedoucí střediska je:**

- Mateřská škola, základní škola, sportovní klub, fitness centrum, podnikající osoba v oblasti tréninku dětí a mládeže
- Osoba, která má předešlé pedagogické vzdělání nebo trenérské vzdělání minimálně v rozsahu 150 hodin
- Starší 18 let
- Osoba, které nemusí být trenérem projektu „Děti na startu“

#### **Šéf trenér je:**

- Osoba která, absolvovala 20hodinové školení projektu „Děti na startu“, které navazuje na jeho předchozí pedagogické, zdravotnické vzdělání či na rekvalifikační kurzy v rozsahu 150 hodin
- Starší 18 let
- Osoba odpovědná za organizaci tréninkových jednotek
- Osoba, která má pod sebou asistenty trenéra

#### **Asistent trenéra je:**

- Trenér z jiného sportovního odvětví
- Osoba která, samostatně absolvovala 20hodinové školení projektu bez předešlého vzdělání
- Osoba, která nevede samostatně tréninkové jednotky a je podřízená šéf trenéra

- Vedoucí střediska/středisek *Přeskočte na otázku 6*
- Šéf trenér *Přeskočte na otázku 17*
- Asistent trenéra *Přeskočte na otázku 17*

**2. Jaké je Vaše pohlaví? Označte jen jednu elipsu.**

- Muž
- Žena

**3. Jaký je Váš věk? Označte jen jednu elipsu.**

- Méně než 18 let
- 19-25 let
- 26-35 let
- 36-45 let
- 46-55 let
- 56 a více
- Nepřeji si uvádět

**4. Kam zařadíte místo, kde se nachází Vaše středisko / střediska? Označte jen jednu elipsu.**

- Velké město (>100 000 obyvatel)
- Středně velké město (30 000 – 100 000 obyvatel)
- Menší město (1 000 – 29 999 obyvatel)
- Malá obec / vesnice (<1 000 obyvatel)
- Nevím

**5. Ve kterém kraji se nachází Vaše středisko? Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

Hlavní město Praha

Plzeňský kraj

Liberecký kraj

kraj Vysočina

Moravskoslezský kraj

Středočeský kraj

Karlovarský kraj

Královohradecký kraj

Olomoucký kraj

Jihomoravský kraj

Jihočeský kraj

Ústecký kraj

Pardubický kraj

Zlínský kraj

## Vedoucí střediska / středisek

**6. Věnujete se také trénování projektu "Děti na startu" Označte jen jednu elipsu.**

Ano

Ne

**7. Počet středisek Označte jen jednu elipsu na každém řádku.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 a více
Ve školním roce 2018/2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ve školním roce 2019/2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ve školním roce 2020/2021	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8. Trenérské zajištění ve Vašem středisku

Zaškrtněte počet vyškolených šéf trenérů a asistentů trenérů ve Vašem středisku

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 a více
Šéf trenér	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistent trenéra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9. Celkový počet přihlášených dětí ve školním roce 2018/2019?

*Vyberte z možností: 1 až 10, 11 až 20, 21 až 30...991 až 1 000 a více*

## 10. Celkový počet přihlášených dětí ve školním roce 2019/2020?

*Vyberte z možností: 1 až 10, 11 až 20, 21 až 30...991 až 1 000 a více*

## 11. Celkový počet přihlášených dětí ve školním roce 2020/2021?

*Vyberte z možností: 1 až 10, 11 až 20, 21 až 30...991 až 1 000 a více*

**12. Výše příspěvku (cena kurzu) za pololetí ve Vašem středisku? Označte jen jednu elipsu.**

- 500–1000 Kč
- 1001–1500 Kč
- 1501–2000 Kč
- 2001 a více Kč
- Nechci uvádět

**13. Došlo u Vás ve středisku/střediskách k vrácení příspěvku z důvodu vládních omezení pro onemocnění COVID-19? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano – v plné výši
- Ano – s odečtem vynaložených nákladů
- Ne – příspěvek byl převeden na další pololetí
- Ne – příspěvek nebyl vrácen ani převeden
- Nechci uvádět
- Jiné:

**14. Místo, kde vedete vnitřní tréninky „Děti na startu“? Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

- Tělocvična
- Sportovní hala
- Taneční sál
- Třída
- Jiné:

**15. Jakým způsobem jste získali tento prostor? Označte jen jednu elipsu.**

- Vlastní prostory (bez pronájmu)
- Pronájem komerčních prostor
- Pronájem vázaný na školy
- Pronájem vázaný na sportovní zařízení (fitness, sportovní areál)
- Nechci uvádět
- Jiné:

**16. I přes všechny vládní opatření budete nadále provozovat středisko projektu „Děti na startu“? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano
- Ne

**17. Středisko „Děti na startu“, kde trénujete, je vedeno pod: Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

- Mateřskou školou
- Základní školou – hodina TV navíc
- Základní školou – jako volnočasová aktivita
- Školní družinou
- Sportovním klubem
- DDM
- Sokolem
- Jiné:

**18. V jakém školním roce jste se věnoval/a trénování v projektu „Děti na startu“? Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

- 2018/2019
- 2019/2020
- 2020/2021

**19. Je podle Vás z pohledu trenéra pohybová aktivita v rámci projektu „Děti na startu“ prospěšná pro správný tělesný vývoj dítěte? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano
- Ne
- Nevím

**20. Je podle Vás z pohledu trenéra pohybová aktivita v rámci projektu „Děti na startu“ prospěšná pro sociální rozvoj dítěte? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano
- Ne
- Nevím

**21. Je podle Vás z pohledu trenéra pohybová aktivita v rámci projektu „Děti na startu“ prospěšná pro psychický rozvoj dítěte? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano
- Ne
- Nevím

**22. Ohodnořte podle SEBE důležitost osobního kontaktu pro rozvoj dítěte vzhledem k pohybové aktivitě v projektu „Děti na startu“? Označte jen jednu elipsu.**

- Velmi důležité
- Důležité
- Neutrální
- Nedůležité
- Absolutně nedůležité

**23. Bude pro Vás z pohledu trenéra po skončení vládních opatřích více důležité organizovat pohybovou aktivitu v rámci projektu „Děti na startu“ než před vypuknutím onemocnění covid-19? Označte jen jednu elipsu.**

- Určitě ano
- Spíše ano
- Neutrální postoj
- Spíše ne
- Určitě ne

**24. Ohodnořte jednotlivé atributy projektu „Děti na startu“**

Bodově 1 bod nejméně 5 bodů nejvíce Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4	5
Celkový koncept	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trička pro děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deníčky sportovce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematika vedení tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25. Ohodnořte dostupnost projektu „Děti na startu“**

Bodově 1 bod nejméně 5 bodů nejvíce Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4	5
Finanční dostupnost (finanční náročnost pololetního příspěvku za kurz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kapacitní dostupnost (nabídka vs. Poptávka míst pro děti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Je podle Vás věkové zařazení dětí od 4 do 9 let v projektu "Děti na startu" vhodně zvolena? Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

**Trénování v projektu "Děti na startu"**

měsíc	datum	nouzový stav	omezení volného pohybu	omezení počtu osob sportovní akce veřejnost	omezení školských sportovních	uzavření veřejných sportovních	uzavření venkovních sportovních
únor	1.-29.2.20	ne	ne	ne	ne	ne	ne
	1.-9.3.20	ne	ne	ne	ne	ne	ne
	10.-12.3.20	ne	ne	ano do 100 osob	ano	ne	ne
	13.-16.3.20	ano	ne	ano do 30 osob	ano	ano	ne
březen	17.-31.3.20	ano	ano	ano	ano	ano	ano
	1.-19.4.20	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano
	20.-23.4.20	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ne
	24.-26.4.20	ano	ne	ano do 10 osob	ano	ano	ne
duben	27.-30.4.20	ano	ne	ano do 10 osob	ano	ne	ne
	1.-10.5.20	ano	ne	ano do 10 osob	ano	ne	ne
	11.-25.5.20	do 17.5.20	ne	ano do 100 osob	ano	ne	ne
	25.-31.5.20	ne	ne	ano do 300 osob	ano	ne	ne
červen	1.-7.6.20	ne	ne	ano do 300 osob	ne	ne	ne
	8.-30.6.20	ne	ne	ano do 500 osob	ne	ne	ne
červenec	1.-3.7.20	ne	ne	ano do 500 osob	ne	ne	ne
	4.-31.7.20	ne	ne	ano do 1000 osob	ne	ne	ne
srpen	1.-31.8.20	ne	ne	ano do 1000 osob	ne	ne	ne
	1.-23.9.20	ne	ne	ano do 500 osob	ne	ne	ne
září	24.-30.9.20	ne	ne	do 200 osob venkovní do 100 osob vnitřní	ne	ne	ne
	1.-4.10.20	ano	ne	do 20 osob venkovní do 10 osob vnitřní	ne	ne	ne
říjen	5.-13.10.20	ano	ne	do 20 osob venkovní do 10 osob vnitřní	ano	ne	ne
	14.-21.10.20	ano	ne	ano do 6 osob	ano	ano	ano
	22.-31.10.20	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano
listopad	1.-22.11.20	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano
	23.-30.11.20	ano	ne	ano do 6 osob	ano	ano	ne
prosinec	1.-2.12.20	ano	ne	ano do 6 osob	ano	ano	ne
	3.-17.12.20	ano	ne	ano do 10 osob	ano	ne	ne
leden	18.-31.12.20	ano	ne	ano do 6 osob	ne	ano	ne
	1.-31.1.21	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano
únor	1.-28.2.21	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano

27. V jakém režimu Vaše středisko provozovalo tréninky v těchto obdobích?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

	Vnitřní tréninky	Venkovní tréninky	Online formy
Březen			
Duben			
Květen			
Červen			
Září			
Říjen			
Listopad			
Prosinec			
Leden			
Únor			



Trénování ve vnitřním prostředí v době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021

**28. Ohodnoťte kontaktní trénování ve vnitřním prostředí během vládních opatření proti onemocnění covid-19**

Bodově 1 bod nejméně 5 bodů nejvíce *Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	1	2	3	4	5
Variabilita jednotlivých tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikace mezi svěřenci a trenéry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektivnost tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**29. Vypište výhody trénování ve vnitřním prostředí**

**30. Vypište nevýhody trénování ve vnitřním prostředí**

Trénování ve venkovním prostředí v době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021

**31. Provozovalo Vaše středisko venkovní kontaktní tréninky v době vládních opatření? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano  
 Ne *Přeskočte na otázku 36*

**32. Kde tyto venkovní tréninky probíhaly?**

(V době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021)

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Venkovní veřejné hřiště
- Školní hřiště
- Les
- Park
- Louka
- Jiné:

**33. Ohodnořte kontaktní trénoání ve venkovním prostředí v době vládních opatření proti onemocnění covid-19**

Bodově 1 bod nejméně 5 bodů nejvíce *Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	1	2	3	4	5
Variabilita jednotlivých tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikace mezi svěřenci a trenéry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektivnost tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**34. Vypište výhody trénoání ve venkovním prostředí**

**35. Vypište nevýhody trénoání ve venkovním prostředí**

Trénoání ONLINE formou v době vládních opatření proti onemocnění covid-19

Od února 2020 do února 2021

**36. Trénovali jste jakoukoliv online formou?**

(V době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021)

*Označte jen jednu elipsu.*

- Ano
- Ne *Přeskočte na otázku 41*

**37. Jakou formou online trénoání probíhalo?**

(V době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021)

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Live lekce
- Krátké předtočené cviky vlastní tvorba
- Posílání videí dostupné z internetu
- Různé výzvy
- Jiné:

**38. Ohodnořte trénoání online formou v době vládních opatřeni proti onemocněni covid-19**

Bodově 1 bod nejměně 5 bodů nejmíce Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4	5
Variabilita jednotlivých tréničků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikace mezi svěřenci a trenéry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektivnost tréničků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**39. Vypiřte výhody online trénoání**

**40. Vypiřte nevýhody online trénoání**

**41. Jak probíhala komunikace ve Vašem středisku mezi trenéry a rodiči / zákonnými zástupci v rámci projektu "Děti na startu" před onemocněni covid-19? Zařkrtněte všechny platné možnosti.**

- Osobní kontakt
- Telefonicky
- Prostřednictvím e-mailu
- Prostřednictvím Facebooku
- Prostřednictvím Instagramu
- Prostřednictvím webových stránek
- Jiné:

**42. Jak probíhala komunikace ve Vašem středisku mezi trenéry a rodiči / zákonnými zástupci v rámci projektu "Děti na startu" během onemocněni covid-19? Zařkrtněte všechny platné možnosti.**

- Osobní kontakt
- Telefonicky
- Prostřednictvím e-mailu
- Prostřednictvím Facebooku
- Prostřednictvím Instagramu
- Prostřednictvím webových stránek
- Jiné:

**43. Jak často udržovalo Vaše středisko kontakt s rodiči / zákonnými zástupci a dětmi během onemocnění covid-19? Označte jen jednu elipsu.**

- Velmi často (komunikace alespoň 1x za týden)
- Často (komunikace 1x za měsíc)
- Méně často (komunikace proběhla ale nepravidelně)
- Vůbec (komunikace neprobíhala)

**44. Preferujete jako trenér v projektu „Děti na startu“ tréninky, které probíhají výhradně Označte jen jednu elipsu.**

- Ve vnitřním prostředí
- Ve venkovním prostředí
- Vyváženě dle podmínek střediska a vnějších faktorů

**45. Jakým způsobem ovlivnilo působení onemocnění covid-19 Vaše středisko/střediska začátkem letošního školního roku 2020/2021? Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

- Žádným
- Menší počet přihlášených dětí
- Problémy s místem, kde budou tréninky probíhat (tělocvična, venkovní prostory)
- Finanční problémy
- Obavy trenérů z nemoci COVID-19
- Jiné:

**46. Vypište, co podle Vás mají děti nejraději na projektu „Děti na startu“?**

**47. Vypište největší výhody projektu „Děti na startu“?**

**48. Vypište nevýhody projektu „Děti na startu“?**

**Příloha 3** – Dotazník určen pro rodiče, zákonné zástupce dětí, které jsou zapojeny do projektu „Děti na startu“

## **Projekt „Děti na startu“ v době onemocnění COVID-19**

Vážení rodiče, vážení zákonní zástupci,

jmenuji se Lucie Ajchlerová a jsem studentkou Pedagogické fakulty na Karlově univerzitě, členkou komise Česko se hýbe a trenérkou projektu Děti na startu v Praze ve Fit studiu D. Dovolte mi, abych se na Vás touto cestou obrátila s žádostí o vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro mou diplomovou práci.

V rámci své diplomové práce uskutečňuji výzkumné šetření, jehož cílem je zmapování a získání informací o ročním působení vládních opatřeních proti nemoci covid-19 na projekt „Děti na startu“ a následné zhodnocení dopadu na zapojené děti, trenéry a střediska. Výzkumné šetření uskutečňuji formou elektronického dotazníku. Dotazník je rozdělen na několik částí a otázky se týkají pohybové aktivity a projektu „Děti na startu“.

Chtěla bych Vás tedy požádat o vyplnění tohoto dotazníku, vyplnění dotazníku Vám zabere cca 15 minut.

Získaná data budou využita ke zpracování diplomové práce, případně dalšímu výzkumu na UK PedF; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím. Pokud budete mít zájem seznámit se s výsledky studie, napište na adresu: [Ajcheloval@seznam.cz](mailto:Ajcheloval@seznam.cz)

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl(a) informován(a), jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoliv odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK PedF.

Předem děkuji za Vaši ochotu a spolupráci

Bc. Lucie Ajchlerová

### **1. Pohlaví Vašeho dítěte? Označte jen jednu elipsu.**

- Dívka
- Chlapec
- Nechci uvádět

**2. Věk Vašeho dítěte v kalendářním roce 2021? Označte jen jednu elipsu.**

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**3. Kam zařadíte místo, kde žijete? Označte jen jednu elipsu.**

- Velké město (>100 000 obyvatel)
- Středně velké město (30 000 – 100 000 obyvatel)
- Menší město (1 000 – 29 999 obyvatel)
- Malá obec / vesnice (<1 000 obyvatel)
- Nevím

**4. Ve kterém kraji se nachází středisko, jehož členem je Vaše dítě? Označte jen jednu možnost**

Hlavní město Praha	Středočeský kraj	Jihočeský kraj
Plzeňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj
Liberecký kraj	Královohradecký kraj	Pardubický kraj
kraj Vysočina	Olomoucký kraj	Zlínský kraj
Moravskoslezský kraj	Jihomoravský kraj	

**5. Na jakém stupni vzdělání se právě nachází Vaše dítě? Označte jen jednu elipsu.**

- Předškolní vzdělávání (MŠ)
- Základní vzdělávání (ZŠ)

**6. Středisko „Děti na startu“, které Vaše dítě navštěvuje je vedeno pod? Označte jen jednu elipsu.**

- Mateřskou školou
- Základní školou – hodina TV navíc
- Základní školou – jako volnočasová aktivita
- Školní družinou
- Sportovním klubem
- DDM
- Sokolem
- Jiné:

**7. V jakém školním roce se Vaše dítě účastnilo projektu „Děti na startu“? Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

- 2018/2019
- 2019/2020
- 2020/2021

**8. Je podle Vás z pohledu rodiče / zákonného zástupce pohybová aktivita v rámci projektu „Děti na startu“ prospěšná pro správný tělesný vývoj dítěte? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano  
 Ne  
 Nevím

**9. Je podle Vás z pohledu rodiče / zákonného zástupce pohybová aktivita v rámci projektu „Děti na startu“ prospěšná pro sociální rozvoj dítěte? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano  
 Ne  
 Nevím

**10. Je podle Vás z pohledu rodiče / zákonného zástupce pohybová aktivita v rámci projektu „Děti na startu“ prospěšná pro psychický rozvoj dítěte? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano  
 Ne  
 Nevím

**11. Ohodnoťte podle SEBE důležitost osobního kontaktu pro rozvoj dítěte vzhledem k pohybové aktivitě v projektu „Děti na startu“? Označte jen jednu elipsu.**

- Velmi důležité  
 Důležité  
 Neutrální  
 Nedůležité  
 Absolutně nedůležité

**12. Navštěvuje Vaše dítě ještě jinou organizovanou pohybovou aktivitu? (fotbal, florbal, hokej, plavání, aerobik, tanečky atd.) Pokud ANO vypište prosím**

**13. Podporujete své dítě v pohybových aktivitách mimo projekt „Děti na startu“? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano  
 Ne  
 Nevím

**14. Myslíte si, že Vaše dítě navštěvuje rádo projekt „Děti na startu“? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano  
 Ne  
 Nevím

**15. Bude pro Vás a Vaše dítě do budoucna organizovaná pohybová aktivita v rámci projektu „Děti na startu“ důležitější než před vypuknutím nemoci covid-19? Označte jen jednu elipsu.**

- Určitě ano  
 Spíše ano  
 Neutrální postoj  
 Spíše ne  
 Určitě ne

**16. Znáte desatero projektu „Děti na startu“? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano  
 Ne

**17. Ohodnot'te jednotlivé atributy projektu „Děti na startu“**

Bodově 1 bod nejméně 5 bodů nejvíce Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4	5
Celkový koncept	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trička pro děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deníčky sportovce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cvičení na stanovištích (základy atletiky, gymnastiky, míčových her a jiné)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**18. Ohodnořte dostupnost projektu „Děti na startu“**

Bodově 1 bod nejméně 5 bodů nejvíce Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4	5
Finanční dostupnost (finanční náročnost pololetního příspěvku za kurz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kapacitní dostupnost (nabídka vs. Poptávka míst pro děti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19. Je podle Vás věkové zařazení dětí od 4 do 9 v projektu „Děti na startu“ vhodně zvoleno? Označte jen jednu elipsu.**

Ano

Ne

**OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE POHYBOVÉ AKTIVITY PŘED PROPUKNUTÍM  
ONEMOCNĚNÍ COVID-19**

**20. Kolik dní v týdnu před onemocněním covid-19, provádělo Vaše dítě střední až vysoce intenzivní pohybovou aktivitu?**

Střední až vysoce intenzivní pohybové aktivity vhodně zvolené dle věkové skupiny, by měli mít charakter: aerobní, siloví, zvedání břemen, rovnováha, ohebnost, rozvoj motorických dovedností. Mohou být organizované (fotbal, florbal, tanečky, gymnastika atd.) nebo neorganizované (běh venku, hraní fotbalu s kamarády, tanec doma atd.)

Označte jen jednu elipsu.

0

1

2

3

4

5

6

7

**21. Kolik času v průměru strávilo Vaše dítě střední až vysoce intenzivní pohybovou aktivitou za jeden den před onemocněním covid-19?**

Střední až vysoce intenzivní pohybové aktivity vhodně zvolené dle věkové skupiny, by měli mít charakter: aerobní, siloví, zvedání břemen, rovnováha, ohebnost, rozvoj motorických dovedností. Mohou být organizované (fotbal, florbal, tanečky, gymnastika atd.) nebo neorganizované (běh venku, hraní fotbalu s kamarády, tanec doma atd.)

*Označte jen jednu elipsu.*

- Méně než 1 hodinu
- 1 hodina
- 2 hodiny
- 3 hodiny
- 4 hodiny
- Více hodin

**22. Zařazovali jste společné rodinné pohybové aktivity do svého volného času před onemocněním covid-19? (jízda na kole, lyžování, tenis, chůze atd.)**

*Označte jen jednu elipsu*

- Ano
- Ne

**23. Jaké společné rodinné pohybové aktivity jste provozovali před onemocněním covid-19? Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

- Jízda na kole
- Běh
- Chůze
- Sjezdové lyžování
- Běžecké lyžování
- Plavání
- Golf
- Tenis
- Míčové sporty
- Trampolíny
- Online lekce
- Jiné:

## OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE POHYBOVÉ AKTIVITY BĚHEM ONEMOCNĚNÍ COVID-19

### **24. Kolik dní v týdnu během onemocnění covid-19, provádělo Vaše dítě střední až vysoce intenzivní pohybovou aktivitu?**

Střední až vysoce intenzivní pohybové aktivity vhodně zvolené dle věkové skupiny, by měli mít charakter: aerobní, siloví, zvedání břemen, rovnováha, ohebnost, rozvoj motorických dovedností. Mohou být organizované (fotbal, florbal, tanečky, gymnastika atd.) nebo neorganizované (běh venku, hraní fotbalu s kamarády, tanec doma atd.)

*Označte jen jednu elipsu.*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

### **25. Kolik času v průměru strávilo Vaše dítě střední až vysoce intenzivní pohybovou aktivitou za jeden den během onemocněním covid-19?**

Střední až vysoce intenzivní pohybové aktivity vhodně zvolené dle věkové skupiny, by měli mít charakter: aerobní, siloví, zvedání břemen, rovnováha, ohebnost, rozvoj motorických dovedností. Mohou být organizované (fotbal, florbal, tanečky, gymnastika atd.) nebo neorganizované (běh venku, hraní fotbalu s kamarády, tanec doma atd.)

*Označte jen jednu elipsu.*

- Méně než 1 hodinu
- 1 hodina
- 2 hodiny
- 3 hodiny
- 4 hodiny
- Více hodin

**26. Snažíte se i v době covidu-19 zařadit do svého volného času společné rodinné pohybové aktivity? (jízda na kole, lyžování, tenis, chůze atd.)**

*Označte jen jednu elipsu.*

- Ano – méně než před vypuknutím onemocnění covid-19
- Ano – stejně než před vypuknutím onemocnění covid-19
- Ano – více než před vypuknutím onemocnění covid-19
- Ne

**27. Jaké společné rodinné pohybové aktivity jste provozovali během onemocnění covid-19? Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

- Jízda na kole
- Běh
- Chůze
- Sjezdové lyžování
- Běžecké lyžování
- Plavání
- Golf
- Tenis
- Míčové sporty
- Trampolíny
- Online lekce
- Jiné:

**Trénování v projektu "Děti na startu"**

**28. V jakém režimu Vaše středisko provozovalo tréninky v těchto obdobích**

měsíc	datum	nouzový stav	omezení volného pohybu	omezení počtu osob sportovní akce veřejnost	omezení školských sportovních	uzavření vnitřních sportovních	uzavření venkovních sportovních
únor	1.-29.2.20	ne	ne	ne	ne	ne	ne
	1.-9.3.20	ne	ne	ne	ne	ne	ne
březen	10.-12.3.20	ne	ne	ano do 100 osob	ano	ne	ne
	13.-16.3.20	ano	ne	ano do 30 osob	ano	ano	ne
	17.-31.3.20	ano	ano	ano	ano	ano	ano
duben	1.-19.4.20	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano
	20.-23.4.20	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ne
	24.-26.4.20	ano	ne	ano do 10 osob	ano	ano	ne
	27.-30.4.20	ano	ne	ano do 10 osob	ano	ne	ne
květen	1.-10.5.20	ano	ne	ano do 10 osob	ano	ne	ne
	11.-25.5.20	do 17.5.20	ne	ano do 100 osob	ano	ne	ne
	25.-31.5.20	ne	ne	ano do 300 osob	ano	ne	ne
červen	1.-7.6.20	ne	ne	ano do 300 osob	ne	ne	ne
	8.-30.6.20	ne	ne	ano do 500 osob	ne	ne	ne
červenec	1.-3.7.20	ne	ne	ano do 500 osob	ne	ne	ne
	4.-31.7.20	ne	ne	ano do 1000 osob	ne	ne	ne
srpen	1.-31.8.20	ne	ne	ano do 1000 osob	ne	ne	ne
	1.-23.9.20	ne	ne	ano do 500 osob	ne	ne	ne
září	24.-30.9.20	ne	ne	do 200 osob venkovní do 100 osob vnitřní	ne	ne	ne
	1.-4.10.20	ano	ne	do 20 osob venkovní do 10 osob vnitřní	ne	ne	ne
říjen	5.-13.10.20	ano	ne	do 20 osob venkovní do 10 osob vnitřní	ano	ne	ne
	14.-21.10.20	ano	ne	ano do 6 osob	ano	ano	ano
	22.-31.10.20	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano
	1.-21.11.20	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano
listopad	23.-30.11.20	ano	ne	ano do 6 osob	ano	ano	ne
	1.-2.12.20	ano	ne	ano do 6 osob	ano	ano	ne
prosince	3.-17.12.20	ano	ne	ano do 10 osob	ano	ne	ne
	18.-31.12.20	ano	ne	ano do 6 osob	ne	ano	ne
leden	1.-31.1.21	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano
	1.-28.2.21	ano	ano	ano do 2 osob	ano	ano	ano

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

	Vnitřní tréninky	Venkovní tréninky	Online formy
Březen			
Duben			
Květen			
Červen			
Září			
Říjen			
Listopad			
Prosinec			
Leden			
Únor			

Trénování ve vnitřním prostředí v době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021

**29.Ohodnoťte z Vašeho pohledu rodiče/ zákonného zástupce kontaktní trénování ve vnitřním prostředí době vládních opatření proti onemocnění covid-19**

Bodově 1 bod nejméně 5 bodů nejvíce *Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	1	2	3	4	5
Variabilita jednotlivých tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikace mezi svěřenci a trenéry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektivnost tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baví tento typ tréninku vaše dítě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trénování ve venkovním prostředí v době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021

**30. Provozovalo středisko, které navštěvuje Vaše dítě kontaktní tréninky venku v době onemocnění covid-19? Označte jen jednu elipsu.**

- Ano *Přeskočte na otázku 31*  
 Ne *Přeskočte na otázku 33*

**31. Kde tyto venkovní tréninky probíhaly?**

(V době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021)

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Venkovní veřejné hřiště
- Školní hřiště
- Les
- Park
- Louka
- Jiné:

**32. Ohodnoťte z Vašeho pohledu rodiče/zákonného zástupce kontaktní trénování ve venkovním prostředí v době vládních opatření proti onemocnění covid-19**

Bodově 1 bod nejméně 5 bodů nejvíce *Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	1	2	3	4	5
Variabilita jednotlivých tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikace mezi svěřenci a trenéry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektivnost tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baví tento typ tréninku Vaše dítě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trénování ONLINE formou v době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021

**33. Provozovalo středisko, které navštěvuje Vaše dítě, tréninky jakoukoliv online formou?** (V době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021) *Označte jen jednu elipsu.*

- Ano *Přeskočte na otázku 34*  
 Ne *Přeskočte na otázku 36*

**34. Jakou formou online trénování probíhalo?** (V době vládních opatření proti onemocnění covid-19 od února 2020 do února 2021)

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Live tréninky
- Krátké předtočené cviky vlastní tvorba
- Posílání videí dostupné z internetu
- Různé výzvy
- Jiné:

**35. Ohodnoťte z Vašeho pohledu rodiče/zákonného zástupce trénování online formou v době vládních opatření proti onemocnění covid-19**

Bodově 1 bod nejméně 5 bodů nejvíce *Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	1	2	3	4	5
Variabilita jednotlivých tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikace mezi svěřenci a trenéry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektivnost tréninků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baví tento typ tréninku Vaše dítě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**36. Jak probíhala komunikace ve Vašem středisku mezi trenéry a rodiči / zákonnými zástupci v rámci projektu "Děti na startu" před onemocněním covid-19? Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

- Osobní kontakt
- Telefonicky
- Prostřednictvím e-mailu
- Prostřednictvím Facebooku
- Prostřednictvím Instagramu
- Prostřednictvím webových stránek
- Jiné:

**37. Jak probíhala komunikace ve Vašem středisku mezi trenéry a rodiči / zákonnými zástupci v rámci projektu "Děti na startu" během onemocnění covid-19? Zaškrtněte všechny platné možnosti.**

- Osobní kontakt
- Telefonicky
- Prostřednictvím e-mailu
- Prostřednictvím Facebooku
- Prostřednictvím Instagramu
- Prostřednictvím webových stránek
- Jiné:

**38. Jak často udržovalo Vaše středisko kontakt s rodiči / zákonnými zástupci a dětmi během onemocnění covid-19? Označte jen jednu elipsu.**

- Velmi často (komunikace alespoň 1x za týden)
- Často (komunikace 1x za měsíc)
- Méně často (komunikace proběhla ale nepravidelně)
- Vůbec (komunikace neprobíhala)

**39. Preferujete jako rodič v projektu „Děti na startu“ tréninky které probíhají? Označte jen jednu elipsu.**

- Ve vnitřním prostředí
- Ve venkovním prostředí
- Vyváženě dle podmínek střediska a vnějších faktorů



**40. Máte jako rodič zájem o pořádání online lekcí pro své dítě v domácím prostředí v době vládních opatření proti nemoci covid-19, pokud nejde zajistit kontaktní trénink? Označte jen jednu elipsu.**

Ano

Ne

**41. Chybí Vašemu dítěti projekt „Děti na startu“? Označte jen jednu elipsu.**

Ano

Ne

**42. Co nejraději má Vaše dítě na projektu „Děti na startu“? Vypište prosím:**

**Příloha 4** – Struktura rozhovoru určeného pro trenéry nebo vedoucí střediska.

**INTERVIEW – DP – Projekt „Děti na startu“ v době onemocnění covid-19**

**Souhlasíte s vyplněním a poskytnutím rozhovoru pro účely DP:**

**Souhlasíte s uveřejněním jména vašeho a jména střediska:**

JMÉNO A PŘÍJMENÍ (včetně titulů):

VÁŠ VĚK:

NÁZEV STŘEDISKA (klubu, ZŠ, MŠ):

1. Na jaké pozici působíte v projektu „Děti na startu“?
2. V kolika střediscích působíte a jak aktivně jste zapojena do projektu „Děti na startu“?
3. Ve kterém kraji se nacházíte a jak je středisko vedeno (pod sportovním klubem, MŠ, ZŠ, sokol atd.)?
4. Jaká je Vaše hlavní profese?
5. Myslíte si, že je pohybová aktivita v rámci projektu „Děti na startu“ prospěšná? A proč tomu tak je z Vašeho pohledu?
6. Myslíte si, že onemocnění covid-19 bude mít nějaký dopad na děti, které jsou zapojeny do projektu „Děti na startu“, případně jaký a proč si toto myslíte? Přijde Vám, že pohybová skladba daných dětí prošla změnou během ročního působení vládních opatření?
7. Vnímáte, že onemocnění covid-19 ovlivnilo projekt „Děti na startu“? Případně jaký dopad tato doba bude mít pro tento projekt?
8. Jak vnímáte formu online trénování jako náhradu za kontaktní tréninkové jednotky? Je tato forma vhodná pro tento projekt? Vidíte v tomto trénování budoucnost?
9. Je něco, co Vaše středisko začalo provozovat až v době onemocnění covid-19 a budete to zachovávat do budoucnosti?

## Seznam obrázků

Obrázek 1 - Struktura pohybové aktivity dle SIGPAH 2004 (Zdroj: Kalman, Hamřík, Pavelka, 2009, zpracování: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

## Seznam tabulek

Tabulka 1 - Zobrazení vládních opatření týkající se pohybové aktivity od února 2020 do února 2021 (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

## Seznam grafů

Graf 1- Zastoupení pozic v projektu "Děti na startu" (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 2 - Věkové zastoupení trenérů v projektu "Děti na startu" (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 3 - Početní zastoupení středisek v jednotlivých krajích dle trenérů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 4 - Genderové zastoupení dětí v projektu "Děti na startu" (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 5 - Věkové zastoupení dětí zapojených do projektu "Děti na startu" (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 7 - Početní zapojení dětí dle věkové charakteristiky (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 6 - Početní zastoupení dětí v mateřské a základní škole (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 8 - Rozdělení respondentů z řad rodičů (zákonných zástupců) dle jednotlivých krajů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 9 - Vedoucí střediska a jeho působení na pozici trenéra v projektu "Děti na startu" (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 10 - Počty otevřených středisek dle jednotlivých vedoucích středisek v příslušných školních letech (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 11 - Působení jednotlivých trenérů ve střediscích v určitém školním roce (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 12 - Věkové zařazení dětí v projektu "Děti na startu" (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 13 - Hodnocení atributů – Trenéři (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 14 - Hodnocení atributů – rodiče (zákonní zástupci) (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 15 - Procentuální podvědomí desatera projektu "Děti na startu" u rodičů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 16 - Výše pololetních příspěvků podle vedoucích středisek (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 17 - Kompenzace příspěvků v době onemocnění covid-19 v projektu "Děti na startu" dle vedoucích (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 18 - Místo vnitřních tréninkových jednotek dle jednotlivých vedoucích středisek (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 19 - Určení místa, kde je dané středisko vedeno dle trenérů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 20 - Jak probíhala komunikace mezi střediskem a rodiči z pohledu trenérů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 21- Jak probíhala komunikace mezi střediskem a rodiči z pohledu rodičů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 22 - Ukázka, zda projekt dětem chybí v době přítomného onemocnění covid-19 (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 23 - Početní zastoupení různých forem tréninků v projektu "Děti na startu" od března 2020 do února 2021 dle trenérů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 24 - Provozování venkovních tréninků v období do února 2020 od února 2021 dle trenérů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 25 - Provozování venkovních tréninků v období od února 2020 do února 2021 dle rodičů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 26 - Provozování online tréninků v období od února 2020 do února 2021 dle trenérů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 27 - Provozování online tréninků v období od února 2020 do února 2021 dle rodičů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 28 - Formy online trénování v době onemocnění covid-19 dle trenérů, kteří uvedli, že trénují online (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 29 - % účast na online trénování dle věkové kategorie (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 30 - Zájem o pořádání online tréninků z pohledu rodičů (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 31 - Preference tréninku v projektu "Děti na startu" dle prostředí (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 32 - Důležitost osobního kontaktu pro rozvoj dítěte (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 33 - Pohybová aktivita během týdne před a během onemocnění covid-19 dětí zapojených do projektu "Děti na startu" (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 34 - Porovnání průměru dnů strávených střední až vysokou intenzivní pohybovou aktivitou před a během onemocnění covid-19 u dětí zapojených do projektu (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 35 - Hodinová dotace pohybové aktivity dětí v projektu "Děti na startu" za jeden den před a během onemocnění covid-19 (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 36 - Průměrná hodinová dotace pohybové aktivity dětí v projektu "Děti na startu" dle věku za jeden den před a během onemocnění covid-19 (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 37 - Zařazení rodinné pohybové aktivity u dětí zapojených do projektu "Děti na startu" (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 38 - Zařazování společné rodinné pohybové aktivity dle věku dítěte (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 39 - Počet dětí dle věkové kategorie navštěvující jinou pohybovou aktivitu, než je projekt "Děti na startu" (zdroj: vlastní) **Chyba! Záložka není definována.**