

Oponentní posudek diplomové práce

Název DP: *Montessori školy na malém městě*

Autorka: *Ing. Lucie Kelblová*

Oponentka: *Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D.*

Datum vypracování posudku: 9. 5. 2021

Diplomová práce zkoumá úlohu Montessori škol na malém městě. Práce má 136 stran bez příloh, seznam literatury a elektronických zdrojů má 47 položek.

V teoretické části autorka představuje nabídku vzdělávacích příležitostí v ČR – charakterizuje vzdělávací systém ČR, nastiňuje základní milníky jeho historického vývoje, přičemž stručně popisuje i vývoj v oblasti legislativy. Ocenit lze přehled základních strategických dokumentů vzdělávací politiky a zmínku o vlivu zkušeností ze zahraničí. V další části jsou pak popisovány alternativní směry v českém vzdělávacím systému. Ve třetí kapitole se autorka věnuje vymezení postavení Montessori škol a zmiňuje také faktory ovlivňující výběr základní školy. Teoretická část představuje velice důkladně pojatý vstup do problematiky, který zohledňuje také širší historické a společenské souvislosti.

V empirické části je velice precizně zpracována kapitola věnovaná metodologii, autorka pečlivě popisuje jednotlivé cíle výzkumu, výzkumné otázky, výběr případů i respondentů, postupy sběru dat i metody zpracování dat. V části věnované výsledkům charakterizuje detailnější kontext regionu, historii škol a jejich celkovou koncepci. V hlavní části popisuje původní očekávání rodičů, učitelů a zakladatelek škol a reflexi vzhledem k jejich naplňování. Na základě těchto výpovědí pak vymezuje jednotlivé faktory ovlivňující výběr Montessori na malém městě. Představení jednotlivých faktorů je bohatě ilustrováno datovými úryvky, ve kterých jsou možná trochu nadbytečně zdůrazněny některé části. Autorka neopomíná popsat limity, které zjištěné výsledky rámuje a v závěrečné části přehledně a detailně shrnuje naplnění svých záměrů. Přínosem empirické části je získání a utřídění velkého množství zajímavých dat a také pojmenování oblastí, které rodiče a pedagogové z Montessori škol vnímají v mainstreamové škole jako problematické.

Po stránce formální odpovídá diplomová práce stanoveným požadavkům navzdory drobným nedostatkům v práci se zdroji a překlepy. Práce má dobrou stylistickou úroveň, její grafická úprava odpovídá normě.

Diplomová práce Lucie Kelblové přináší zajímavé informace o okolnostech, které vedly ke vzniku a ustanovení Montessori základních škol v menších městech. Autorka v ní demonstrovala porozumění komplexnímu kontextu vytváření alternativních vzdělávacích příležitostí ve specifickém kontextu menšího města, z práce je patrné její zaujetí tématem. Diplomová práce přináší řadu zajímavých dat, která mohou být důležitým vstupem pro další výzkumy zabývající se poptávkou rodičů směrem k základnímu vzdělávání.

Práci doporučuji k obhajobě.

Náměty k diskusi:

Váš výzkum naznačil, co by se z pohledu aktérů Montessori škol muselo změnit v mainstreamovém školství, aby bylo pro ně přijatelné. Zkuste se zamyslet nad tím, jak by bylo možné takové změny provést.

Jaké jsou nevýhody vzdělávání v Montessori školách na malém městě?

Měl by být vznik dalších Montessori škol na malých městech z pozic vzdělávací politiky spíš podporován, nebo spíše omezován? Zdůvodněte výhody a nevýhody obou přístupů.

Podpis: Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D.