

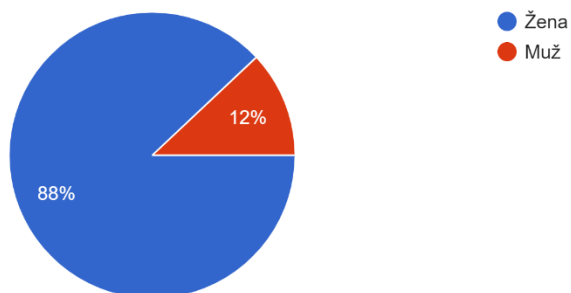
Příloha

Výsledek dotazníku

Grafy

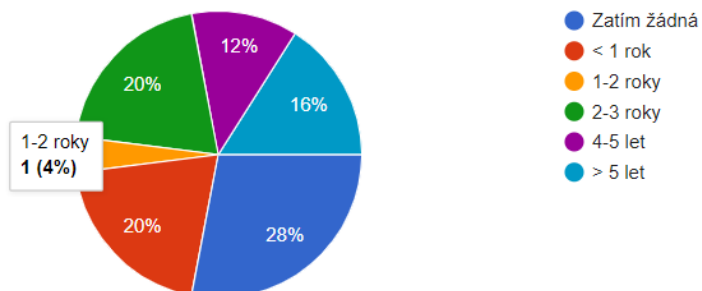
Vyber pohlaví.

25 odpovědí



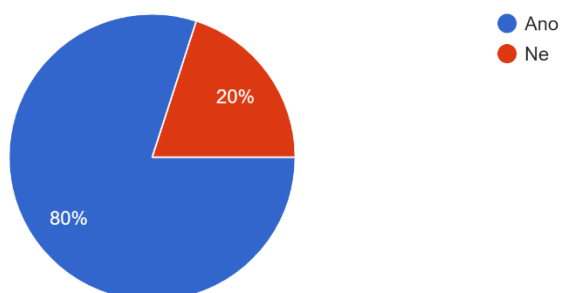
Pedagogická praxe

25 odpovědí



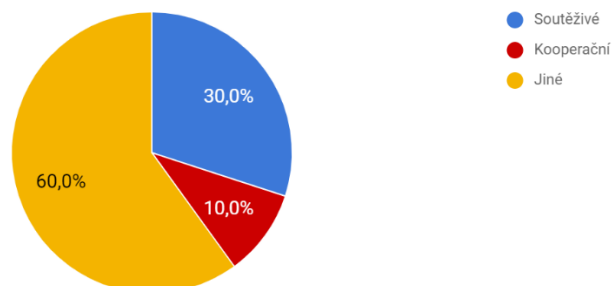
Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

25 odpovědí



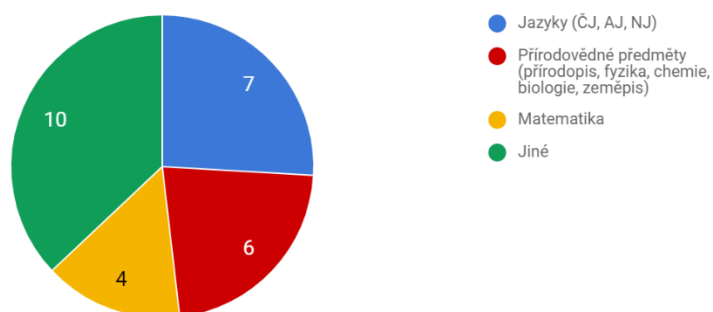
Typy her

20 odpovědí



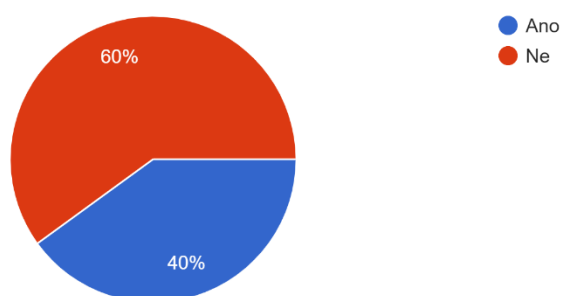
Předmět, ve kterém se využívala hra

20 odpovědí (odpovědi obsahují více zdrojů)



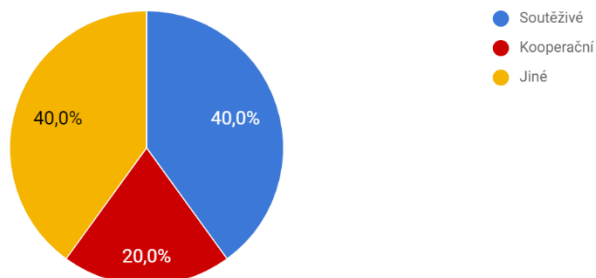
Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

25 odpovědí



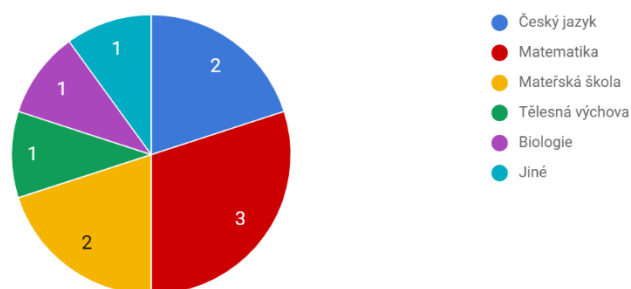
Typy her

10 odpovědí



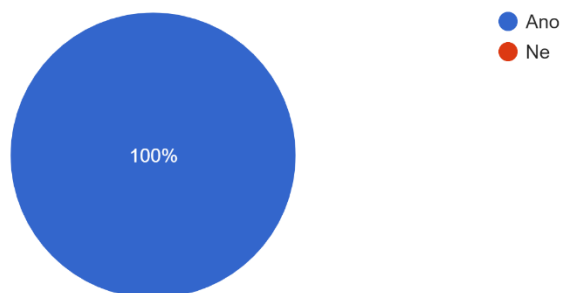
Předmět, ve kterém respondenti využívají hru

10 odpovědí



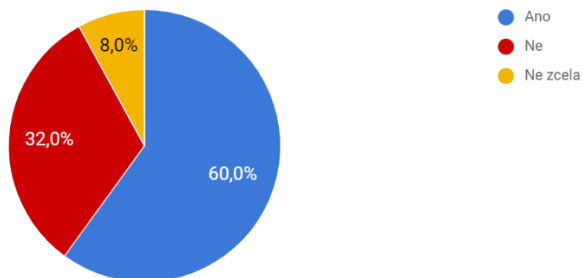
Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

25 odpovědí



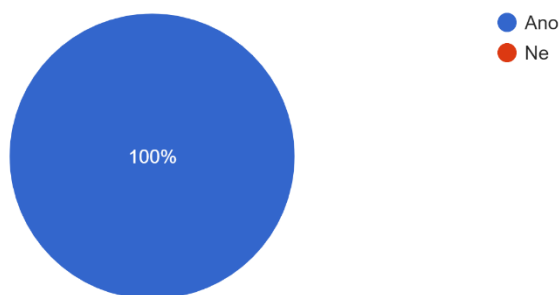
Reálná představa využití hry

25 odpovědí



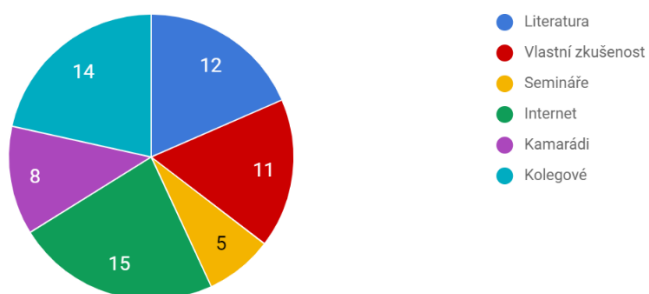
Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

25 odpovědí



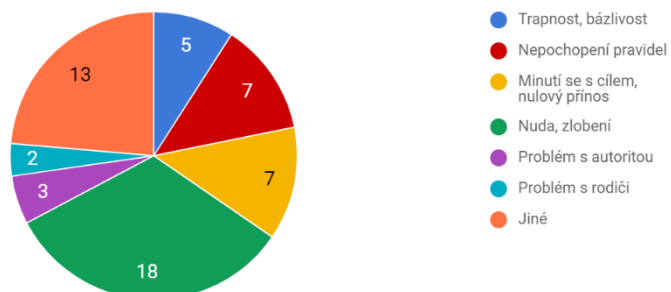
Inspirace

25 odpovědí (odpovědi obsahují více zdrojů)



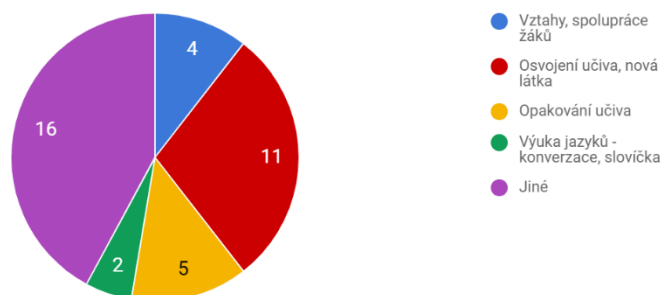
Nejčastěji uváděné překážky a problémy, spojené s využitím hry

25 odpovědí (odpovědi obsahují více zdrojů)



Využití hry

25 odpovědí (odpovědi obsahují více zdrojů)



Jednotlivé dotazníky

Dotazník 1

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

Zatím žádná

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Nejvíc asi ve výuce cizích jazyků (AJ, NJ) - hry pro zapamatování slovíček, učení konverzace apod. Často různé kartičky se slovíčky, spojovačky atd.

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Záleží na předmětu a stáří žáků. U mě např. ČJ na SŠ - dokážu si představit, že starší žáci již neocení hru tak, jako mladší žáci, ale šlo by vymyslet hru spíš v literatuře, např. spojování uryvků děl s autory, informacemi o dílech apod. Je to určitě záživnější než pouhý výklad.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Z vlastních zkušeností, od kolegů, literatura (př. didaktika, Petty atd.)

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Nemusí se pak stihnout vše, co by se mělo probrat, žáci mohou být méně ukázněni...

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Při výuce těžko zapamatovatelné látky, jako střídání po dlouhém výkladu apod.

Dotazník 2

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

< 1 rok

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Matematika, král počtářů. Učitel řekne příklad, dvojice proti sobě stojících žáků se snaží co nejrychleji říct z paměti výsledek. Pomalejší z dvojice vypadává, rychlejší postupuje do dalšího kola. Nejlepší z nich je pak král počtářů. Přispívá především k rychlému počítání jednodušších příkladů z paměti.

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Zatím nemám jasnou představu.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Z internetu (neznám konkrétní stránky), z vlastních zkušeností.

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Ne každé dítě má rádo skupinovou práci, která je při hrách častá, starším dětem můžou hry připadat dětinské a budou je bojkotovat.

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Může pomoci dítěti pochopit látku jinou formou, než pouze výkladem.

Místo pro doplněk

Dotazník 3

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

2-3 roky

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Riskuj, krátké hry na "rozehřátí"

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Stejně jako jsem zažila jako žák

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Odborná literatura, skupiny na FB, kamarádi, kteří sami uci

Problematicčnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Špatně zvolená hra, trapnost žáků, nepochopení pravidel, nulový prinos

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Seznámení žáků mezi sebou, energizer, naučení se "zkušeností"

Dotazník 4

Základní informace

Vyber pohlaví

Muž

Pedagogická praxe

< 1 rok

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

V dějepise. Hra se středověkým tématem (objevné plavby)

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Zatím nevím

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Zásobník her a cvičení

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Nebude to děti bavit

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Jistojistě může přiblížit historii dětem

Dotazník 5

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

< 1 rok

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Ráda bych více propojila spolupráci mezi dětmi. Snazit se je vest k samostatnosti během hry. A jako velký benefit je učení dodržování stanovených pravidel.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Ze semináře, který jsem měla během Bc studia. Určitě od kolegu, kamarádu se inspirovat a nebránit bych se pročíst literaturu či nějaké kurzy, semináře

Problematicčnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Chaos, nekázeň, málo volnosti, ztráta vyučovací atmosféry

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

U učiva, které není lehké nepochopit, u témat, které se da lépe pochopit nějakou hrou, praktickým vyzkoušením

Dotazník 6

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

Zatím žádná

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Informatika, za účelem lépe pochopit látku

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Chtěla bych, úplnou představu nemám

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Od kolegu a různě po internetu

Problematicčnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Některým rodičům se to nemusí líbit tato metoda

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Při zapamatování důležitých pojmů

Místo pro doplněk



Dotazník 7

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

> 5 let

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Čtyři roky pracuji ve firmě, která prostřednictvím zážitkové pedagogiky vzdělává školní kolektivy i jejich učitele. Jednotlivé programy mají různé cíle a výstupy.

Adaptační kurzy: Cílem je vzájemné poznávání, seznámení žáků, stmelení existujících kolektivů, začlenění nových členů, posílení skupinové identity. Prostředkem jsou převážně "problémové situace", tedy hry s potenciálem ukázat úroveň komunikace, spolupráce, vztahů.

Vztahová prevence: Cíle jsou podobné jako u AK, jen se zde přidružuje cíl edukace, práce s hodnotami, postoji apod.

Látková prevence: Cíle jsou převážně edukační a postojevé. Protřednictvím zážitkových aktivit se např. vysvětluje princip pravděpodobnosti a náhody.

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Využití zážitkové pedagogiky. Hra jako prostředek ke zvědomění obecných jevů, sebepoznání, budování kompetencí. Vhodná zvláště k budování tzv. soft-skills, méně vhodná k budování tzv. hard-data knowledge.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Z doavadních pracovních zkušeností z firmy (Jules a Jim, z.ú.), od kolegů, z literatury (z hlavy si nevzpomenu na žádný konkrétní titul, ale dokážu poznat, co bych mohla použít)

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Když je cílem předat "hard-data", ukazuje se, že emoční nábor vzniklý při hře nepomáhá všípivosti (nepodporuje dlouhodobou zapamatovatelnost a vybavitelnost faktů), ba naopak může být kontraproduktivní.

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Při práci se "soft-skills".

Dále při první fázi seznamování se s novým tématem jakožto motivační činitel.

Nakonec i ve fázi opakování jednoduchých znalostí - např. vymenovaná slova, násobilka.

Místo pro doplněk

Byla bych preciznější při formulaci (otázek i zadání celkově), občas umožňují širší interpretaci a mohlo by Vám to "zamíchat" s daty.

Dotazník 8

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

2-3 roky

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Vytvořit/použít již vytvořené materiály, které upravují tradiční hry (např. Člověče, nezlob) tak, aby se daly využít k výuce/opakování látky daného předmětu. Zapojit do výuky dramatickou výchovu.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

v různých didaktických knihách a knihách o inovativních metodách výuky, na internetových portálech pro učitele, od svých současných spolužáků/budoucích kolegů, z bakalářských a diplomových prací zaměřených na hry ve výuce

Problematicnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Žáci se nemusí chtít zapojit, velký počet žáků

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Hra dle mého názoru může především pomoci k lepšímu zapamatování a osvojení učiva. Žák má z učení zážitek, prožívá u toho něco jiného, než pouze při poslouchání učitelova výkladu. Hra může také sloužit k nácviku dovedností (např. v chemii, ale i k nácviku situací běžného života).

Dotazník 9

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

2-3 roky

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

V tělesné výchově je především u mladších dětí výuka často formou hry. Na biologii, fyzice a chemii jsme dělali různé pokusy v laboratořích

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

V tělesné výchově je především u mladších dětí výuka často formou hry. Na biologickém kroužku, jestli se to dá brát jako výuka, si děti tvořili různé předměty k tématu hodiny například anatomie oka, do toho jim pedagog vykládal látku k tomuto tématu. Děti se zabavily a zároveň učily.

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Chci využít hru pro motivaci, aktivizaci a zájem žáků k daným tématům předmětu

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Zkušenějších učitelů, které uznávám, že sociálních sítí sledováním jiných pedagogů a jejich metod učení

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Žáci se mohou do hry až moc ponořit a nevnímat její hlavní cíl, ignorují výuku

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

K lepšímu pochopení studentů učiva, ke zvýšení jejich zájmu o látku

Dotazník 10

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

4-5 let

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Tělesná výchova, družiny, zájmové kroužky - spousta her zaměřují na rozvoj pohybových schopností dětí ať už u mladšího nebo staršího školního věku. Všechny hry děti bavily a cíl se naplnil, výsledky jsou vidět po 3 hodinách výuky

Setkali jste se jako praktikuji učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Matematika soutěž ve dvojicích na malou násobku, cílem je hrou zafixovat výsledky jak když bičem mrska. Soutěžní formou atraktivní pro děti

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

V tělesné výchově určitě spoustu schopnosti učit děti formou hry

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

YouTube videa super, různé články na internetu

Problematicčnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Příliš složitá pravidla, dostupné pomůcky ve škole

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Tělesná výchova

Místo pro doplněk

I zábavná a poučná videa přispívají k učení

Dotazník 11

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

Zatím žádná

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Přírodopis, soutěž Riskuj, na tabuly jsme vybírali otázky, učitelka kladla otázky. Tým s více body vyhrál.

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

V každém předmětu se dá něco vymyslet.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Vlastní zkušenost, kolegové

Problematicnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Zlobeni žáků, že budou více roztěkaní, že je to nebude bavit

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Opakování formou zábavy, když se začne brát nová látka, když vidím, že žáky látka nebaví

Dotazník 12

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

Zatím žádná

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Matematika- sezení v kroužku a používání tužek abychom pochopili co je to vektor.. Učitel si hrál na Harryho Pottera

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

nemám

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

od kolegů v práci

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

nesprávné pochopení pravidel

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

k zapamatování si slovíček, pochopení složitějšího velkého tématu

Dotazník 13

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

Zatím žádná

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Aj-deskové hry zaměřené na konverzaci, popis zadaných výrazů. Přispívala k rozvíjení konverzačních schopností a umění improvizovat

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

V aj obdobně jako jsem to zažila já-hry na způsob "aktivit", v týmech nebo ve dvojicích

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?
Hledala bych ve všech výše uvedených zdrojích, ale nemám zatím konkrétní zkušenost

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Může nastat situace, že učitel přestane mít pod kontrolou průběh vyučování, na druhé straně zase nezájem dětí nebo neochota věnovat se aktivitě

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Například v případě, že dítě neudrží pozornost při běžném průběhu vyučování, může ho hra bavit a přispět k rozptýlení a rozbití jednotvárnosti výuky

Dotazník 14

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

> 5 let

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Naposledy na fakultě v rámci předmětu Zážitková pedagogika.

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

ne

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

vše výše uvedené

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

nebude naplněn cíl, nezaujmu děti

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

nevím, záleží na situaci

Dotazník 15

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

2-3 roky

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Na prvním stupni jsme pořád hráli nějaké hry. Vlastně jsme ani nevěděli, že se učíme a umím číst, psát i počítat, takže to asi cíl splnilo 😊

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Učím ČJ – hrajeme hry s dětmi velmi často. Například na větné členy byly děti na dvě poloviny, oba týmy dostaly stejnou větu, členové si mezi sebou rozdali slova a museli se propojit jako graf věty.

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Už jsem uvedla v předchozí otázce.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

FB skupiny pro učitele, literatura (např. Moderní didaktika od Čapka, nebo potom konkrétní oborové)

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Ne všichni budou dávat pozor, nesplní cíl hodiny, žáci ji budou bojkotovat...

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Kdykoli :) hra je pro děti přirozená. Je to zážitek, ze kterého si odnesou více, než z memorování.

Dotazník 16

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

2-3 roky

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Opskovaní a procvicování, skupinová práce

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Vlastní inspirace s využitím učebnic

Problematicčnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Nenaplnění očekávaného cíle, problém s vyhodnocením (občas narocne)

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Větší ochota pracovat, zapojení více dětí, prohloubení jejich vzájemné spolupráce

Dotazník 17

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

> 5 let

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Například ve fyzice, prezentace fyzikálních zákonů, sestavení krystalky, aplikace páky a složení sil ve stavbě přístřešku. Zaujalo to, nebylo to nudné a vedlo to ke zkoumání a dalšímu samostatnému rozvoji... Motivace o tom, jak bych chtěl znalosti předávat.

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Škola malých hasičů, cílem je osvojení si běžného vybavení HZS, spolupráce a důvěra. Cíle jsou různé, stmelení kolektivu, vytvoření si pevných vazeb a osvojení si pravidel a techniky, nutných pro přežití a záchranu.

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

U malých hasičů to již používám, ve škole je to především o odzkoušení a tím i zažití v zábavné formě, která zaujme.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

internet, youtube a fcb., od kamarádů a starších kolegů a ze života... ne každý nápad je v reálu praktikovatelný a chápaný.

Problematicnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

asi nejobávanější je udržení autority a zranění (žáka)

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Škola hrou, o tom již bylo psáno mnoho. Pokud vezmeme v potaz situaci s výukou v době COVIDové, chyběla výuce hlavně interakce se žáky, kdy učitel nemohl reagovat na drobné podněty od žáků, stejně jako týmové zapojení, soutěživost... Hra je ve škole na místě, aby vzdělání bavilo a vzdělávání naplňovalo

Místo pro doplněk

Hry jsou o tom jak zaujmout a udržet pozornost, to by ve výuce, kde je to možné, chybět nemělo.

Dotazník 18

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

> 5 let

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Ruzne souteze, kvizy, vedomostni hry, v ramci temer vseh vyukovych predmetu. Hry prispely k rozvoji postrehovych schopnosti, predstavivosti, schopnost reagovat k danemu tematu, kooperace a spoluprace..

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Coby pedagog v predskolnim vzdelavani kladu duraz na celkovy rozvoj osobnosti - sportovne-koordinacni hry, zapojovani abstraktniho mysleni a predstavivosti, tvoreni posloupnosti, grafomotorika a v neposledni rade i jazykove zdokonalovani, uzivani synonym x antonym,homonym...

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Dnesni deti vyzaduji neustalou motivaci, tudiz by hry mely byt soucasti vyuky jakéhokoli veku. Takze ano, hodlám je nadale vyuzivat

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Rozhodne na zaklade vlastnich zkusenosti, na zaklade doporuceni jinych pedagogu, z ruznych seminaru a teambuildingu a v neposledni rade i z fostupne literatury

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Srovnávání výsledku může značně demotivovat, neúspěšné absolvování může být zdrojem různých psychologických problémů, při opakování jedné a té samé hry může dojít k rezignaci z rad žáků

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Při opakování látky, pro prohloubení vědomostí, v heterogenní skupině to může mít pozitivní vliv i na socializaci jednotlivých členů, poznávání se navzájem. Pro učitele vidím přínos v tom, že pomocí hry může mít trochu odlišné srovnání jednotlivých žáků, než jen pomocí známek

Dotazník 19

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

Zatím žádná

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Např. v hodinách psychologie různé psychologické hry sledující naši spolupráci ve třídě atd.; různé matematické soutěže na matematice, aby nebyly hodiny takové suché; hry typu AZ kvíz na hodinách české literatury. Myslím, že obecně bylo jejich cílem oživení výuky a hravé osvojení látky (na psychologii se o nás snažili taky něco dozvědět jako o kolektivu) a že svého cíle dosáhly.

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Ne zcela konkrétní, ale různé soutěže, ve kterých nejde o nic jiného než o zábavu a nápomoc k osvojení látky, mi přijdou jako dobrý nápad.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Nejspíš od starších kolegů a svých bývalých učitelů, zkušeností, co jsem jako student nasbírala, možná přátel z fakulty

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Hry nejsou univerzální, takže to může některé studenty nudit a tím je vyprovokovat k bojkotu nebo rušení. Myslím, že učitelům s menší autoritou se můžou i vymknout z rukou a vyvolat v kolektivu chaos. Když se využívá metoda hry moc často, může se také stát nudnou a repetitivní, takže časté obměňování a celková organizace může být velice náročná a vyčerpávající.

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Určitě k pochopení a osvojení učiva. Na ZSV jsme si např. během hodině o vedení EU zahráli na orgány, které jsou relevantní v legislativním procesu EU, což nám pomohlo lépe pochopit, jak to vlastně funguje. Když se člověk baví, jde mu učení svižněji.

Místo pro doplněk

Hodně štěstí s bakalářkou :)

Dotazník 20

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

1-2 roky

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Matematika, hra na krále počtářů. Rychlé opakování násobilky.

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Ne

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Od zkušenějších učitelů, literaturu k hrám a praktickému využití jsem nenašla.

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Zmatek, chaos. Hra nenaplní svůj cíl a smysl.

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Opakování

Dotazník 21

Základní informace

Vyber pohlaví

Muž

Pedagogická praxe

4-5 let

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Dramatická výchova, různé formy a různé cíle (rozvoj pohybu, jemné motoriky, odleduplnosti apod.). Cíl hry byl naplněn.

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Český jazyk, procvičování formou kvízu. Cíl hry se naplnil.

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Při výuce pravěku využít hru evoluce. Děti si lépe zapamatují jména těch opic.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Stránka hranostaj.cz, ze zkušeností z tábora, z knih od Evy Machkové a jejích seminářů.

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Bázlivost některých dětí a jejich nezapojení do hry. Nepochopení pravidel ze strany žáků.

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Při výuce jazyků - modelové situace ze života, kdy je třeba vést konverzaci a využívat různé gramatické jevy apod. Modelové situace posilují sebevědomí žáků - když to zvládnou "jako" nemusí se bát osmělit se, když to bude "na ostro". Hra může pomoci při zkoumání třídního klimatu.

Místo pro doplněk

Když už máme Komenského měli bychom se ho držet. Nestačí o tom jenom mluvit.

Dotazník 22

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

4-5 let

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Matematika - hra kočka a myš, matematická hra, ve které vždy vyhraje kočka, pokud je znám správný postup. Vyzkoušet si zapřemýšlet nad logikou hry.

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Jako zpestření výuky, předpokládám, že se i děti na tom více naučí

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Na internetu, kde doporučí jiný učitel

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Žáci nepochopí pravidla, vezmou to jako volnou zábavu a nebudou se tolik soustředit

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Opakování; když je třeba změnit styl výuky

Dotazník 23

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

Zatím žádná

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Treba hazeni si s mickem,a tim se studenti vlastne sami vyvolavali,kdo pujde na radu-cilem bylo jen ozivit vyuku. Nebo hra "zeme,mesto,..." pri zemepisu,nebo "sibenice" pri anglictine. Cil se vzdy naplnil.

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ne

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Urcite jakakoli hra vytrhne vyuku ze zazitych koleji. Presnou predstavu nemam,ale asi nejake slovni hry, nebo neco,co zvedne zaky ze zidli, a tak.

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Z vlastní zkušenosti, od kamarádu/kolegu,asi i na internetu-neco bych googlila a pouzila,co by mi pripadalo vhodne.

Problematičnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Ze zaci prestanou davat pozor, pokud by hra prehlusila ucebni proces, ze by se minula ucinkem, treba by nebyla vhodna pro dany predmet/probiranou latku, ze bychom ztratili cas vysvetlovanim hry misto latky apod.

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Kdykoli

Dotazník 24

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

2-3 roky

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Vyjmenovana slova - vyucujici si myslí vyjmenovane slovo, zaci pokladaji otazky, nesmi se rict pocet pismen a koren slova; pocitani - vsichni stoji, vyucujici zacne vyjmenovavat priklad (2 + 3, vysledek x5, vysledek plus 5, vysledek deleno 6....), postupne, jak se v tom zaci zacnou ztracet, tak si sednou, az zustanou jen nekteri, jisti si vysledkem; prirodopis - "kufn" a dalsi.; ucim anglictinu v MS a prakticky vyucuji vetsinu temat pouze za pomoci her, tance a zpivani, deti to daleko vic zaujme a maji vetsi motivaci k cinnosti (omlouvam se vyplnuji ve spechu, proto pisi trosicku jako tatar :D)

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Jak jsme jiz psala - vyucuji aj v MS a s hrami, ktere jsem popsala v predchozi otazce, jsem se setkala i jako asistent pedagoga pri praxi na zakladni skole. V MS jsou to hry typu: postman (sedime v krouzku, jeden ("postman") ma obalku s obrazky ("se slovicky"), ostatni rikaji jednoduchou basnicku, na jejim konci si postman vybere prijemce, nasleduje kratka konverzace a prijemce se vybere jeden z obrazku a musi spravne rict, co na obrazku je (podobna hra se mi osvedcila i na prvni stupni ZS, kdy krome obrazku tam byly fraze a otazky - misto obalky pytlicek a jina rikanka, navic deti sedi v ve skupince a nemusi nikam chodit)), dalsi hrou byva, ze jeden odejde za dvere, ostatni se shodnou na nejakem slove, ktere jxlde zahrat pantomimou (zvire, nalada...) a pote to dotycnemu (jez byl za dvermi) zahraji, dokud nepozna, oc se jedna.. a mnoho dalsich her

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

viz predchozi odpovedi - hra jde vyuzit ve vsech predmetech, zalezi na kreativite vyucujiciho, veskere hry bych prizpusobovala tematu 📖

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Vse, co kste uvedla. Nemam literaturu u sebe, nereknu vam tudiz plny nazev, ale jsou to ucebnice, ktere v sobe maji zakomponovany RVP, ale samy od sebe i nabizeji kreativni zopakovani/nauceni pro jedince, skupinky i celou tridu. Na internetu bych kednoduse zadala predmet/tema, ktery chci s detmi probrat a vyhledala bych si mezi vysledky neco.

Problematicnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

šikana (posmech); dite/student (setkala jsme se i s dospelymi) muze byt moc soutezive a v pripade neuspechu se vztekat, tim zkazit zazitek vsem a narusit nasledujici program; urazy; problem s rodici (nemusi jim to pripadat vhodne do vyuky zaradit hry a mohou vam udelat dusno); nemusi to prineset uzitem, ale deti to nijak neovlivni, nebo to neprinese uzitek a navic to deti negativne ovlivni (navyknou si spatnemu stereotypu, zafixuji si neco spatne...)

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Deti/studenti/dospeli se nesoustredi, nebavi je to; pri probirani citliveho tematu (sikana, sex. vychova...), pri seznamovani apod.

Místo pro doplněk

Zajimali by me navrhy a napady ostatnich. Uverejnite vysledky? Jinak si myslim, ze podporovat soutezivost je dobre, ale nikdy nesmi dojit k tomu, ze nekdo zacne byt znevychodnovany a hlavne bude si pripadat neprijemne. Zaci a studenti dovedou byt zli (mluvim jako osoba, ktera byla mnohoet sikanovana a pohybuje se v oblasti vzdelavani) a tomu se musime za kazdou cenu vyvarovat. Sikana je odporna vec a nepteji nikomu, aby ji musel zazit. Sama takove chovani v ZS a SS absolutne nrtoleruji.

Dotazník 25

Základní informace

Vyber pohlaví

Žena

Pedagogická praxe

< 1 rok

Zkušenosti s hrou ve výchovně vzdělávacím procesu

Setkali jste se jako žáci/studenti s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Dramaticka výchova, hromadná, učení se hrou, více si nepamatuji

Setkali jste se jako praktikující učitelé/učitelé s využitím hry ve škole během výuky?

Ano

Popište využití hry, s kterým jste se setkali.

Výuka venku nebo výuka v blocích, téma listnaté stromy

Pohled do budoucnosti

Předpokládejme, že se stanete učitelem. Máte v plánu využít hru jako prostředek výuky?

Ano

Máte reálnou představu, jak byste hru mohli využít, popř. již využíváte?

Zatím nemám, ale třeba v čj na vyjmenovaná slova (hra kufr)

Inspirace

Kde byste hledali inspiraci pro využití hry ve výchovně vzdělávacím procesu?

Ušude možně, z praxí, z internetu...

Problematicčnost využití hry

Jaké problémy a obtíže mohou nastat při využití hry ve vyučování?

Nemusí bavit všechny, nemusí jí všichni pochopit, nemusí být naplněn cíl, může být náročná na přípravu

Relevance hry

Myslíte si, že hra je relevantní z pohledu výchovně vzdělávacího procesu?

Ano

Stručně popište, kdy hra může pomoci

Jako motivace k učivu, k jeho upevnění

Místo pro doplněk

Je důležité si hrát, abychom v dětech nevytvořili odpor ke škole