

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Tereza BORKOVÁ

Obor: ČJ – NJ

Název práce v českém jazyce: Vývoj gramatické kompetence u dítěte předškolního věku

Název práce v anglickém jazyce: Development of Grammatical Competence in a Preschooler

Vedoucí práce: doc. PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Blanka Nedvědová, Ph.D.

Typ posudku: posudek vedoucí práce

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	A
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	B
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A

Slovní komentář:

Autorka si vybrala velice důležité a náročné téma. Oceňuji, že v teoretické části práce neopomněla žádný ze základních přístupů k osvojování mateřského jazyka. Zmiňuje základní autory zahraniční i české, cituje z nich a blíže vysvětluje některé sledované oblasti daných výzkumů, např. větší prostor je věnován hypergeneralizacím, indexu TTR a indexu MLU. Jsou zde nastíněny zákonitosti vývoje jazyka u dítěte a rovněž vlivy, které se na něm podílejí. Oceňuji, že autorka čerpá i z psychologicky a pedagogicky zaměřené literatury. Na teoretickou část pak autorka navazuje ve vlastním výzkumu. Ten je velice podrobný, založený na zpracování a analýze autentických dat, údaje jsou kvantifikovány. Je sledován vývoj syntaxe v čase a frekvence jednotlivých jevů. Jsou zde uvedeny indexy jako průměrná délka výpovědi, poměr vět jednoduchých, souvětí a větných ekvivalentů, druhy vět vedlejších, charakteristika spojovacích výrazů. Je sledován vývoj podřadného a souřadného souvětí. V závěru autorka

porovnává svá zjištění s výsledky dosavadních výzkumů.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	B
2.5	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	B

Slovní komentář:

V práci se vyskytují menší chyby, např. užíván v 90% případech na s. 12, nedůsledné přechylování.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práce přináší nové a relevantní informace v oboru vývojová psycholingvistika i pedagogika předškolního věku, je vztažena k dosavadním výsledkům bádání. Výsledky jsou využitelné v praxi. Je třeba ocenit náročnost, kterou analýza autentické dětské řeči vyžaduje.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru *Český jazyk se zaměřením na vzdělávání*.

Práce je v souladu se zásadami citační etiky.

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Navrhněte, jak lze Vaše výsledky aplikovat do praxe.
4.2	Které výsledky ve Vašem výzkumu jsou shodné s výsledky dosavadních výzkumů?
4.3	Které výsledky ve Vašem výzkumu se naopak od dosavadních výzkumů odlišují? Proč tomu tak může být?

Datum: 29. 4. 2021

Podpis