

## HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

## Vedoucí práce:

Doc. PaedDr. Vanda H Á J K O V Á, Ph.D.

## Autor/ka magisterské práce

Bc. Lucie Krejčí

## Název magisterské práce

Specifika vzdělávání dětí se vzácným onemocněním na základní škole speciální

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

## A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

## B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

## C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

## D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:***Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Práce přináší komplexní popis vzdělávacích postupů užívaných speciálními pedagogy v práci s žáky se 3 typy vzácných onemocnění na základní škole speciální. Teoretická část soustřeďuje dostatečná teoretická východiska, bohužel s minimálním využitím zahraničních zdrojů, tedy spíše ze zdrojů české provenience. Textové pasáže jsou vhodně strukturované a logicky řazené, autorka v nich postupně soustřeďuje svou pozornost na 3 vzácné dg.: mukopolysacharidózu, Prader-Willi syndrom a Smith- Magenis syndrom. Ve svém výzkumu si klade za cíl zjistit, jak speciální pedagog postupuje v práci s žáky s těmito vybranými dg.vzácných onemocnění během vyučovacího času. Dalším cílem jejího výzkumu je zjistit, jaká specifika přináší práce speciálního pedagoga s žáky s těmito diagnózami vzácných onemocnění a kde speciální pedagogové nacházejí zdroje pro své vzdělávací postupy. Výzkumná technika rozhovoru s pedagogy ZŠS byla vhodně zvolena a zdůvodněna. Práce přinesla dosatek autorky původních nálezu a doporučení , využitelných zejména pro současnou vzdělávací práci speciálních pedagogů na ZŠS.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Porovnejte náročnost práce speciálního pedagoga v kontextu jeho "komfortní zóny" a práce s žáky tří vzácných onemocnění, vysvětlíte tento pojem s odvoláním na českou i zahraniční odbornou literaturu.

Dne:

08.05.2021

Podpis: