

## HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Oponent:**

**Mgr. Ing. Jana Horynová**

**Autor/ka bakalářské práce**

**Bára Hloucalová**

**Název bakalářské práce**

**Asistent pedagoga ve třídě s žáky s narušenou komunikační schopností**

<b>Indikátory kvality práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>X</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>X</b>		

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>X</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>X</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>X</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			<b>X</b>	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>X</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		<b>X</b>		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>X</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>X</b>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	X			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		X		
E3	Přínos pro obor je formulován.		X		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Bakalářská práce na téma Asistent pedagoga ve třídě s žáky s narušenou komunikační schopností je zpracována na podkladě realizovaného kvalitativního výzkumného šetření, jehož hlavním cílem bylo zjistit specifika práce asistenta pedagoga u žáků s narušenou komunikační schopností. K naplnění cíle autorka práce využila především strukturované rozhovory se třemi asistenty pedagoga a dále stručný dotazník pro pedagoga a logopeda. Téma práce je zajímavé a aktuální, bylo by jistě přínosné doplnit výzkumné šetření pozorování práce asistentů přímo při výuce, což vzhledem k období distanční výuky z důvodu epidemie covid-19 nebylo možné. Jako určité nedostatky v práci je nutno zmínit poněkud méně přehlednou strukturu praktické části práce (analýza získaných dat) a drobnou stylistickou neobratnost textu, které činí text (v praktické části) obtížněji srozumitelným. Práce jako celek však nepochybně splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

V kapitole Doporučení pro praxi píšete, že "byla vytvořena aktivita multisenzoriálního čtení". Je to tedy myšleno tak, že jste na základě výzkumného šetření vytvořila tuto aktivitu pro konkrétní žáky s NKS? Kde jste se (při realizaci výzkumného šetření) o metodě multisenzoriálního čtení dozvěděla? Jaká další doporučení pro praxi z Vašeho výzkumu vyplynula?

Dne: 10.05.2021

Podpis: