

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Dominika Sedláčková

Termín SZZ: leden 2021

Název DP: „Domov“ pohledem učitelů mateřských škol a dětí předškolního věku a zprostředkování tohoto tématu dětem v mateřské škole prostřednictvím knih

Datum posudku: 11. 1. 2021

Vedoucího práce	<b>Oponentský</b>
Posuzovatel:	<b>Posuzovatel: Klára Horáčková</b>

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	<b>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</b>	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	<b>Mezi A a C</b>	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	<b>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</b>	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	<b>Ano</b>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	<b>Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice. (interpunkce)</b>	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

#### Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	<b>B</b>	C	N
Logická struktura výkladu	<b>A</b>	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	<b>A</b>	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	<b>A</b>	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	<b>B</b>	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

### Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Na úvod bych chtěla ocenit práci Dominiky, kterou vykonává v mateřské škole, kde je zaměstnána. Z diplomové práce, kterou odevzdala jsem se přesvědčila nejenom o jejím přehledu v oboru a znalostech, ale také o jejích pedagogických kvalitách, které považuji za nutné ocenit. Téma domov a rodina jistě patří do každodenní reality mateřské školy a jejich uchopení může být pro učitele složité, především v dnešní době. Dominika těmito tématy otevírá teoretickou část. Na téma domov se dívá především z pohledu sociologického, možná by bylo zajímavé zohlednit i některé filosofické práce, napadá mě například pojetí J. Patočky, ale jsou jistě i další. Škoda, že je tomu v teoretické části věnována jen jedna stránka, ale chápu, že vměstnat všechna témata do jedné práce je prostě těžké, nicméně tohle by si to možná zasloužilo víc než jiná uvedená (dle mého názoru). Kapitulu týkající se rodiny Dominika zpracovává především ve smyslu její funkce a podoby. Opět vidím další možnosti, jak tuto kapitolu rozšířit, žijeme v 21. století a podoba rodiny se za několik posledních let značně proměňuje. Postrádám třeba zohlednění vícespektrálních identit, pohlaví a gendru (LGBTQIA). Domnívám se, že to možná není aktuální téma školy, ve které autorka působí, nicméně považuji za důležité to zmínit a podtrhnout tak důležitost otevřeného a bezpečného prostředí mateřské školy pro všechny. Já osobně bych některé kapitoly teoretické části rozšířila na úkor jiných, nicméně naprosto respektuji to, jak to Dominika zpracovala, je to přeci jenom její diplomová práce. Teoretická část obecně má logickou strukturu a vše směřuje k vypracování kvalitní teoretické základny pro část empirickou. Jedna z kvalit práce je dle mého názoru v tom, že vezme-li tuto práci do ruky člověk neznalý základních didaktických či kurikulárních informací, má je v práci velice přehledně zpracované a na jednom místě. Obzvláště zdařilá je pak část věnovaná dětské literatuře a možná by tato část mohla být využitelná i při práci se studenty učitelství, a to nejenom v prezenčním, ale i v kombinovaném studiu. Jen bych podtrhla, že možná nejdůležitější při práci učitele s knihou není její kvalita, ale vztah učitele k té knize a účel, za kterým s tou kterou knihou chce pracovat. Děti se pak v životě dozajista setkají i s řadou nekvalitních knih, ale možná to dokážou poznat právě díky učitelům, kteří s nimi pracovali podobně jako pracuje s dětmi autorka práce, za což opět děkuji.

V empirické části Dominika přehledně představuje 6 lekcí, které vytvořila a během tří měsíců ověřovala v praxi. Do ověřování zapojila i další učitelky. Vše popisuje a charakterizuje v úvodu této části práce. Autorka uvádí i seznam doporučených knih, se kterými lze v prostředí mateřské školy pracovat a které určitým způsobem rozvíjí téma domov a rodina. Lekce jsou stručné a jasně popsány a doplněny o podrobnou reflexi, ve které autorka vychází z realizace. Tyto lekce by se daly jistě sdílet s dalšími učiteli prostřednictvím různých portálů (RVP, inkluzivniskola.cz, inspiromat, zapojmevsechny.cz a další). Doporučuji Dominice, aby je na příslušné portály určitě zaslala, ať nezůstanou jen v její škole a v této práci. Dominika provedla celkem hloubkovou reflexi jednotlivých lekcí, pracovala s dotazníky a získaná data shrnuje v závěru empirické části práce. Dominika velice výstižně shrnuje, co se jí povedlo a jaký má tato práce přínos, jedná se o poslední odstavec na straně 89, který bych podepsala. Předložená diplomová práce dle mého názoru splňuje kladené požadavky a já ji doporučuji k obhajobě. Děkuji za zajímavou a přínosnou práci především pro praxi české mateřské školy.

**Náměty k diskusi při obhajobě DP: Jaká další témata byste chtěla v prostředí mateřské školy podobným způsobem zkoumat a proč?**

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Podpis:

