

## **ABSTRAKT**

Tato diplomová práce se zabývá zprostředkováním tématu domova a jeho podob dětem v mateřské škole metodou práce s knihou. Cílem této práce je vybrat vhodné knihy, které nabízejí různé podoby domova, ať už v tradiční, či alternativní formě a vytvořit k nim metodický materiál, který by pomohl dětem pochopit, že každý domov je jiný. Na základě tohoto metodického materiálu ověřit lekce třemi vybranými pedagogy a dle reflexí posoudit, zda je tento materiál vhodný jako metodika pro dané téma.

Teoretická část práce shrnuje různé podoby domova a zobrazuje umístění tohoto tématu v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Dále se teoretická část věnuje charakteristice dítěte předškolního věku převážně z hlediska sociálního a emočního vývoje, literatuře pro předškolní děti a metody práce s knihou, které jsou využívány i v praktické části.

V praktické části je nabídnut metodický materiál, který je využitelný ke zprostředkování tématu domova v mateřských školách. Bylo navrženo 6 lekcí, které představují různé podoby domova, se kterými se v dnešní době předškolní dítě může setkat. Součástí lekcí jsou i alternativní podoby domova, jako je např. model střídavé péče, dětský domov, adopce, nevlastní rodič. Lekce korespondují se 6 vybranými knihami pro děti předškolního věku, které tato témata nabízejí. Na základě tohoto metodického materiálu ověřovaly a následně lekce reflektovaly tři záměrně vybrané učitelky mateřských škol. Metodický materiál se dle reflexí osvědčil a mohl by být přínosem učitelkám mateřských škol pro zprostředkování tohoto tématu dětem předškolního věku, obzvláště při otvírání kontroverznějších témat a v pochopení komplikovaných rodinných situací. Metodický materiál je tedy využitelný při rozvoji klíčových kompetencí vzhledem k tématu domova a při rozvoji čtenářské pregramotnosti.