

ŽIVOTOPIS

Mgr. Hana Sloupová

Osobní data:

E-mail: hana.sloupova@centrum.cz

Pracovní zkušenosti:

1997 – dosud ZŠ Sušice, Lerchova ul. 1112

učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů, chemie a přírodopisu

- environmentální koordinátor
- vedoucí předmětové komise přírodopisu
- správce učebny a sbírek přírodopisu
- výchovný poradce

účast v projektech, např.:

2017 – 2019 – „Didaktika - Člověk a příroda A“, registrační číslo:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665.

2014 – 2015 – „Podpora podnikatelských znalostí žáků ZŠ“, registrační číslo:
CZ.1.07/1.1.00/54.0030.

2014 - 2015 - „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0002.

2012 - 2013 - „Trojlístek - podpora výuky přírodopisu, biologie, fyziky a chemie žáků ve věku 11 až 15 let“, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/26.0044.

2012 – 2013 - „Rozvoj experimentální výuky environmentálních programů ZŠ a SŠ“, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.12/04.0009.

1994 – 1997 ZŠ Kašperské hory

učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů, chemie, přírodopisu a pěstitelských prací

1994, 2017 – dosud Gymnázium Sušice

učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů, chemie a biologie

Vzdělání:

1989 – 1994 Západočeská univerzita, Plzeň, ČR

Fakulta pedagogická

- učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů
- kombinace biologie-chemie-pěstitelství
- diplomová práce: „Srovnání vegetace staršího a nového panelového satelitního sídliště v Sušici“

1985 – 1989 Gymnázium Sušice, ČR

Jazykové znalosti:

německý jazyk: středně pokročilá

ruský jazyk: středně pokročilá

angličtina: pasivně

Záliby:

příroda, turistika, botanika, chemické pokusy, rekreační sport, tvorba výukových materiálů...

Ostatní: řidičské oprávnění sk. B

Publikace:

Teplá, M., Völklová, V., & Sloupová, H. (2018). Badatelsky orientovaná výuka ve školní praxi. In: H. Čtrnáctová, K. Nesměrák, & M. Teplá (Eds.), *DidSci Plus – Research in Didactics of Science PLUS. 1. vyd.* (s. 413-421). Česko: Univerzita Karlova. Dostupné z: <http://www.didsciplus.cz/anglictina/DidSciPlus2018.pdf>

Teplá, M., Sloupová, H., Šrámek, M., & Šarboch, D. (2020). The Influence of Inquiry activity - electrolysis of aqueous salt solutions - on High-School Students' Motivation and Performance. In M. Rusek, M. Tóthová, & K. Vojíš (Eds.), *Project-based education and other activating strategies in science education XVII* (s. 180-188). Praha, Česko: Univerzita Karlova. Dostupné z: https://pages.pedf.cuni.cz/pbe/files/2020/05/PBE_2019_final.pdf

Šarboch, D., Teplá, H., Šrámek, M., & Sloupová, H. (2020). The Influence of Interdisciplinary Interactive Animations on High-School Students' Motivation and Performance In M. Rusek, M. Tóthová, & K. Vojíš (Eds.), *Project-based education and other activating strategies in science education XVII* (s. 189-198). Praha, Česko: Univerzita Karlova. Dostupné z: https://pages.pedf.cuni.cz/pbe/files/2020/05/PBE_2019_final.pdf

Vzdělávací programy:

8. 4. 2009 – Posuzování kvality vzdělávání II. – Strategie vzdělávání v současné škole (č.j.: 4 821/2007-25-157)

2. 2. 2012 - Badatelsky orientovaná výuka chemie a biologie na ZŠ a SŠ (č.j.: MSMT 15259ú2015-1-581)

27. 2. 2012 – 4. místo ve finálovém kole soutěže DOMINO na téma „Interaktivní prostředky ve výuce“, Česká republika 2012 (MŠMT)

4. 5. 2012 – „Chemie kolem nás“ (ZŠ)
(reg. č. CZ.1.07/1.1.12/04.0009)

25. 5. 2012 – „Kyslík, vodík“ (ZŠ)
(reg. č. CZ.1.07/1.1.12/04.0009)

8. 6. 2012 – „Voda, kyselá a zásaditá roztoky“ (ZŠ)
(reg. č. CZ.1.07/1.1.12/04.0009)

22. 6. 2012 – „Kovy, plyny, úvod do chemie“ (ZŠ)
(reg. č. CZ.1.07/1.1.12/04.0009)

27. 9. 2012 – SMART Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky (č.j.: 18314/2011-25-352)

4. – 5. 10. 2013 – Veletrh nápadů učitelů chemie – Tábor
Příspěvek: Zkušenosti s používáním interaktivních tabulí a hlasovacích zařízení v učivu anorganického názvosloví pro 8. ročník ZŠ

10. – 11. 10. 2014 – Chemie mění svět – nové poznatky a jejich aplikace - Brno
(č.j.: 10137/2014-1-397)

Příspěvek: Projektová výuka chemie a biologie na ZŠ

10. 3. 2015 – Metodika sběru informací, názorů a zpětné vazby pomocí XC
(CZ: 1.07/1.3.00/51.0045)

20. 5. 2015 – Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce
(CZ: 1.07/1.3.00/51.0045)

29. 6. 2015 – Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ – Chemie
(CZ: 1.07/1.3.00/51.0045)
2. – 3. 10. 2015 – Chemie mění svět – nové poznatky a jejich aplikace - Pardubice
(č.j.: 10137/2014-1-397)
Příspěvek: Využití hlasovátek AktivInspire v hodinách přírodopisu a chemie na ZŠ.
27. 28. 11. 2015 – seminář projektu TEMI: Badatelsky orientovaná výuka v chemii a biologii
(Přírodovědecká fakulta UK Praha)
7. – 8. 10. 2016 - Chemie mění svět – nové poznatky a jejich aplikace - Praha
(č.j.: 10137/2014-1-397)
Příspěvek: Elektrolýza prakticky ve výuce chemie na ZŠ
7. 12. 2016 – vedení kurzu č. 16-0023-01 – Badatelsky orientovaná výuka – Plzeň
6. – 7. 10. 2017 – Poznáváme svět kolem nás – Plzeň
(č.j.: 12875/2017-1-753)
Příspěvek: Oxid uhličitý prakticky ve výuce chemie na ZŠ
29. – 30. 10. 2018 – konference: „Kritická místa kurikula ve škole i za školou“ – Ostrava
(CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665)
leden – duben 2019 – „Pokroky v biologii – Mládí“
(ev.č. CVZ 3120190083)
20. 2. 2019 – Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy
(č.j.: MŠMT – 26820/2017-1)
30. 6. – 5. 7. 2019 – Zahraniční biologická komplexní exkurze Dolomity (ZČU
Plzeň)
18. – 19. 10. 2019 - konference: „Kritická místa kurikula pro generaci Z“ – Liberec
(CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665)

V Praze dne 26. 1. 2021

Mgr. Hana Sloupová