

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: <p style="text-align: center;">Mgr. Božena Holková</p>	Vedoucí práce: <p style="text-align: center;">PaedDr. Ivo Zachař</p>
Název závěrečné práce: <p style="text-align: center;">TVORBA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A KULTURA ŠKOLY</p>	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		33

Klady práce:

Autorka se zabývá kulturou školy v souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu na základních školách. Téma práce reaguje na současnou situaci ve školství, je aktuální a zaměřuje se na proces kurikulární reformy.

Součástí práce je dotazníkové šetření, které hledá kauzální souvislosti týkající se vlivu tvorby ŠVP na změny kultury školy v oblasti vzdělávání za současného spolupůsobení postoje ředitele školy.

Autorka konstatuje, že školy se nerozhodují k vytvoření vlastního školního vzdělávacího programu dobrovolně, protože je dán zákonem. V důsledku procesu dochází ke změnám kultury školy neplánovaně, přesto jsou tyto změny, jak je v práci doloženo, pozitivní.

Práce je přehledná, logicky postavená, graficky dobře zpracovaná.

Nedostatky práce:

Místo není dodržena typografická norma.

Návrh klasifikace práce:

výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Co považujete ve své práci za nejdůležitější zjištění?
2. Jaká doporučení (pro danou oblast) máte pro ředitele škol?

V Kolíně dne 21. 12. 2007

Jméno a příjmení: Ivo Zachař

podpis

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl