

## Posudek diplomové práce

Autor: **Iveta ŠLECHTOVÁ**

Název práce: **Poruchy příjmu potravy jako aktuální problém středoškoláků**

Rozsah práce: 56 + seznam literatury + přílohy

---

Diplomantka se ve své práci zabývá velmi aktuálními problémy nutričního chování dospívajících, konkrétně výskytem poruch příjmu potravy. Cílem předložené práce je mapovat příčiny mentální anorexie a bulimie a navrhnout postupy, jak k řešení tohoto problému přispět v rámci výuky na středních školách.

Diplomová práce sestává ze dvou hlavních částí. V části teoretické diplomantka podává na základě poznatků z odborné literatury souhrnný popis problematiky poruch příjmu potravy, včetně výčtu dostupných údajů o výskytu, příčinách vzniku, symptomech a možnostech léčby mentální anorexie a bulimie. Vedle diagnostických kritérií jsou zde vymezeny rizikové faktory poruch příjmu potravy a popsány možné zdravotní komplikace. Součástí teoretické části jsou vybraná data o výskytu těchto chorob v ČR a v Německu. Zde autorka uvádí náhled na problematiku zpracovaný ve zdroji dostupném v němčině.

Praktickou část práce tvoří výzkumná sonda, jejímž záměrem bylo sledovat, jak aktuálnost tématu (poruchy příjmu potravy) vnímají vybraní učitelé středních škol. Jako hypotézu si autorka klade obecně známá tvrzení o aktuálnosti daného problému a jeho příčině (ideálu štíhlosti). Zvolila pouze velmi úzce pojatý kvalitativní výzkum – strukturovaný rozhovor se čtyřmi učiteli různých SŠ. Škoda, že tuto metodu nedoplnila například plošným dotazníkovým šetřením na vybraných školách, kde dotazování učitelé působí.

V závěrečné části práce autorka se autorka pokusila zformulovat doporučení pro školu, jak postupovat v rámci prevence poruch příjmu potravy. Tuto část práce považuji za příliš stručnou. Lze tak usuzovat, že uvedený návrh opatření by bylo možno vyslovit i bez řešení diplomové práce. Vždyť již na s. 26 jsou uvedeny postupy, jak poruchám příjmu potravy předcházet. Postrádám dotažení výsledků vlastního výzkumu např. do návrhu projektu pro SŠ, případně konkrétní zpravování vzorové vyučovací hodiny.

Diplomová práce je jinak vypracována přehledně, literární rešerše čerpá z odborných a aktuálně platných zdrojů. Při obhajobě by diplomantka měla přeložit konkrétní návrhy, jak pracovat se středoškoláky v rámci prevence poruch příjmu potravy, a jak postupovat v případě potřeby intervence.

**Závěr: Diplomová práce vyhovuje základním požadavkům kladeným na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.**

V Praze 4. 1. 2008

*prezade  
Elly*