

# **1 SEZNAM PŘÍLOH**

Příloha 1 Popis týmových rolí dle Belbina

Příloha 2 Triangulace metod

Příloha 3 Fáze výzkumu

Příloha 4 Focus Group

Příloha 5 Dotazník pro DOBROVOLNÍKY

Příloha 6 Belbin – formulář

Příloha 7 GDPR koordinátoři

Příloha 8 ETICKÁ KOMISE\_zadost\_PECINOVÁ

Příloha 9 FG Tabulka – vloženo externě

Příloha 10 Operacionalizace – vloženo externě

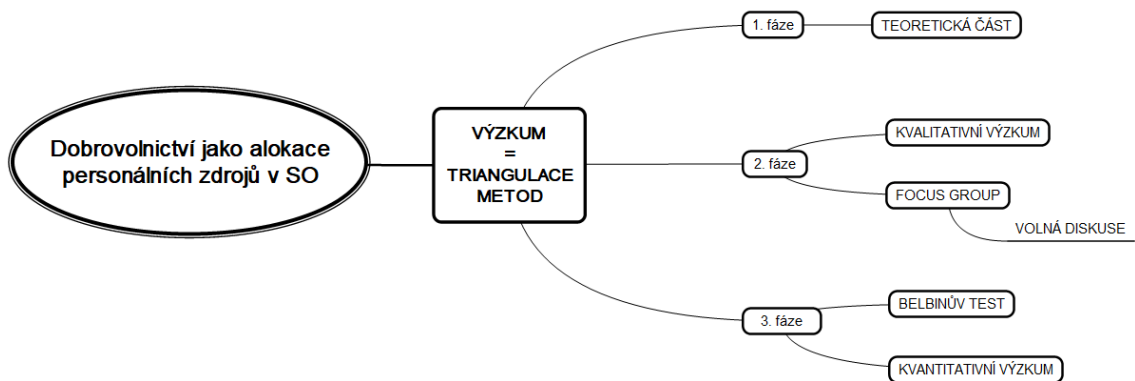
## Příloha 1 Popis týmových rolí dle Belbina

| týmová role  | osobnostní rysy   | přednosti  | přípustné slabiny   |
|--|---|--|---|
| <b>Realizátor</b>                                    | je konzervativní, spolehlivý, opatrný, praktický, disciplinovaný, systematický, má smysl pro povinnost  | má organizační schopnosti, praktický úsudek, smysl pro disciplínu, zdravý rozum, je pracovitý, přísný k sobě i k druhým, transformuje teorii do praxe        | je nepružný, málo spontánní, má tendenci odmítat nové myšlenky a věci, někdy mu chybí smysl pro humor a pomalu reaguje na nové možnosti         |
| <b>Koordinátor<br/>(Co-ordinator)</b>                | je vyzrálý, sebejistý, orientovaný na výkon, klidný, umí se ovládat, má široký rozhled a přirozenou autoritu, podporuje rozhodování, deleguje | je bez předsudků, korektní v mezilidských vztazích, dokáže využít potenciál členů a nasměrovat je k vytyčenému cíli, má smysl pro plnění a dosahování cílů   | má sklony ostatní manipulovat, vlastní práci občas přenáší na druhé   |
| <b>Formovač<br/>(Shaper)</b>                         | je vysoce motivovaný, soutěživý, dynamický, napjatý, vynalézavý, často extrovert, usiluje o výkon, má sílu a kuráž překonávat překážky        | vyhovuje mu práce pod tlakem, nesnáší sebeklam a nevykonnost, dokáže vytvořit pracovní atmosféru a formovat tým, je průbojný, schopný mobilizovat tým k akci | má sklon k netrpělivosti a podrážděnosti, často provokuje ostatní, bývá tvrdohlavý a často postrádá porozumění pro jiné, zraňuje city ostatních |
| <b>Inovátor<br/>(Plant)</b>                          | je individualista, často introvert, vážný, neprůměrný typ, neortodoxní, tvořivý a originální, řeší složité problémy                           | je tvůrčí, nápaditý, nekonvenční, přináší nové myšlenky a netradiční řešení, pracuje s určitým odstupem  | podceňuje praktické detaily, bývá natolik pohlcen svými úkoly, že občas není schopen efektivní komunikace, často je hlavou v oblacích           |
| <b>Vyhledávač zdrojů<br/>(Resource Investigator)</b> | je extrovert, zvědavý, komunikativní, snadno se nadchne, rychle reaguje, vyhledává nové příležitosti a kontakty                               | snadno kontaktuje lidi a seznamuje se, rád zkoumá nové věci a situace, je velmi oblíbený, pracuje uvolněně, dokáže převzít a prosadit dobré nápady ostatních | je příliš velký optimista, po počátečním nadšení rychle ztrácí zájem, produkuje málo originálních nápadů  |
| <b>Vyhodnocovatel<br/>(Monitor Evaluator)</b>        | je seriózní, střízlivý, věcný, bez emocí, opatrný, vyzrálá osobnost, rozhoduje se až po důkladném rozboru situace                             | má bystrý úsudek, dovede zhodnotit všechny varianty, je opatrný, tvrdošíjný, diskrétní, dobrý myslitel, obvykle nedělá chyby                                 | postrádá průbojnost a schopnost motivovat ostatní, má nedostatek inspirace, je rezervovaný, pomalejší v rozhodování, příliš kritický            |
| <b>Týmový pracovník<br/>(Team Worker)</b>            | je kooperativní, mírný, vnímavý, společensky orientovaný, citlivý k ostatním, největší opora  | dovede se přizpůsobit lidem, potřebám i okolnostem a podporovat soudržnost týmu, je  | v kritických situacích může být nerozhodný, snadno se nechá ovlivnit  |

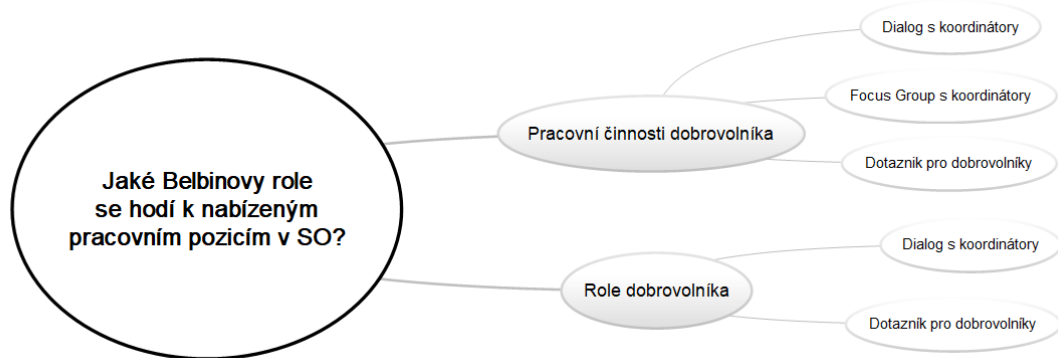
|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | týmu, spolehlivý, přijme jakoukoliv práci pro tým  | diplomatický, dobrý posluchač, všeobecně v týmu oblíben   |  |
| <b>Dokončovatel<br/>(Completer Finisher)</b> | je pečlivý, svědomitý, snaživý, metodický, často introvert, s chutí do práce, vyhledává chyby a opomenutí, dodržuje časový harmonogram | je perfekcionista, má vyvinutý smysl pro detail, dovede dotáhnout projekty do konce, nezačne práci, kterou by nebyl schopen dokončit, nerad přijímá improvizaci | je velmi úzkostlivý, dokáže se rozčítit i kvůli detailům, nejraději pracuje sám, inklinuje k přehnaným obavám, má tendence zveličovat                                  |
| <b>Specialista<br/>(Specialist)</b>          | je cílevědomý, iniciativní a oddaný své práci, hrdý na svou odbornost, zaujatý pro věc skutečný profesionál ve svém oboru              | přispívá svými znalostmi a schopnostmi, sám sebe motivuje a směřuje   | je úzce zaměřený, lpí na technických stránkách, nevidí „celkový obraz“, má menší zájem o celkové cíle týmu, problémy s komunikací, často se nepovažuje za součást týmu |

Zdroj: ARITZETA, A., S. SWAILES. *Team roles: psychometric evidence construct validity and team building*, 2005: 8.

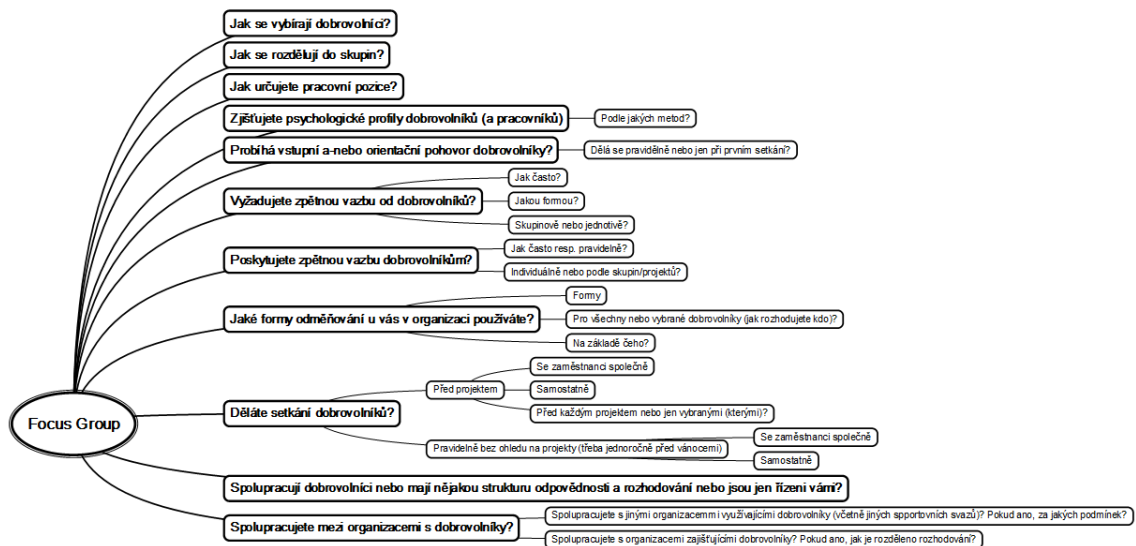
## Příloha 2 Triangulace metod



## Příloha 3 Fáze výzkumu



## Příloha 4 Focus Group



## Příloha 5 Dotazník pro DOBROVOLNÍKY

# Dotazník pro dobrovolníky

---

A) Uveďte, prosím, základní informace o Vaší osobě:

### 1. Věk

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

- do 15
- 16 – 25
- 26 – 35
- 36 – 45
- 46 – 55
- 56 – 65
- 66 +

### 2. Pohlaví

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

- žena
- muž

### 3. Bydliště

|          |                         |      |
|----------|-------------------------|------|
|          | nejbližší pověřená obec | kraj |
| bydliště |                         |      |

### 4. Nejvyšší dosažené vzdělání

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

- základní
- úplné střední vzdělání
- středoškolské s maturitou
- vyšší odborné
- vysokoškolské

### 5. Současná pracovní pozice

Uveďte, prosím, co Vás v současnosti živí:

.....  
.....

### 6. Organizace

Uveďte, prosím, název a sídlo (nebo místo) organizace, pro kterou dobrovolně pracujete:

.....  
.....

### 7. S jakou pravidelností vykonáváte dobrovolnou činnost?

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

- jednorázově - například jednou do roka 1 den
- nepravidelně - například 5krát do roka půlden
- dlouhodobě, pravidelně - například 2 hodiny každý týden

## B) Aktivní činnost v aktuálním dobrovolném projektu

### 8. Pojmenujte, prosím, Vámi vykonávanou dobrovolnou práci

Název pracovní pozice:

.....

### 9. Charakterizujte pracovní náplň této Vámi vykonávané dobrovolné práce

.....

### 10. Uveďte, prosím, dle svého názoru, optimální roli pro tuto pracovní pozici podle Belbina:

- vykonavatel (realizátor)
- vůdce (koordinátor)
- usměrňovač
  
- inovátor
- vyhledávač zdrojů
- pozorovatel, vyhodnocovač
  
- týmový hráč
- dokončovač, kompletovač
- specialista

### 11. Uveďte počet hodin měsíčně za Vámi vykonávanou dobrovolnou práci

|                                 | výkon práce (v hod.) | doprava na místo, příprava apod. (v hod.) |
|---------------------------------|----------------------|---|
| počet hodin týdně/měsíčně/ročně |                      |   |

### 12. Zaškrtněte, prosím, pro každé kritérium MÍRU požadavků (u výše uvedené dobrovolné pozice)

Můžete zadat pouze jednu odpověď na řádku.

| Žádá si daná pozice: | žádná | malá | střední | velká |
|----------------------|-------|------|---------|-------|
| pravidelnou přípravu |       |      |         |       |
| fyzickou náročnost   |       |      |         |       |
| psychickou náročnost |       |      |         |       |
| odpovědnost          |       |      |         |       |
| praxí, zkušenosti    |       |      |         |       |

### 13. Charakterizujte, prosím, v návaznosti na předchozí otázku, svoji SPOKOJENOST s požadovanou úrovní konkrétního kritéria, kterou Vaše organizace vyžaduje

Můžete zadat pouze jednu odpověď na řádku.

|                              | žádná | malá | střední | velká |
|------------------------------|-------|------|---------|-------|
| potřebná pravidelná příprava |       |      |         |       |
| potřebná fyzická zdatnost    |       |      |         |       |
| potřebná psychická odolnost  |       |      |         |       |
| potřebná odpovědnost         |       |      |         |       |
| získaná praxe, zkušenosti    |       |      |         |       |

**14. Uved'te, prosím, podle Vašeho názoru, minimální požadované vzdělání pro tuto dobrovolnou práci**

Můžete zadat pouze jednu odpověď na řádku.

|                    | žádné | SOU a SŠ | VOŠ | VŠ |
|--------------------|-------|----------|-----|----|
| minimální vzdělání |       |          |     |    |

**15. Jaké dobrovolné činnosti jste očekával/a, že budete vykonávat?**

.....  
.....

**16. Co byste změnil/a, a proč?**

.....  
.....

**17. Ovlivnilo by Vaše rozhodnutí dobrovolně pracovat, kdybyste znal/a částku, kterou tímto darujete organizaci?**

|                 | ano/ne | důvod, proč? |
|-----------------|--------|--------------|
| uved'te, prosím |        |              |

## C) Postoje k dobrovolnictví obecně

**18. Co Vám dává Vámi vykonávaná dobrovolná práce?**

Vyberte, prosím, nejvíce 3 možnosti.

- dobrý pocit
- uplatnění, vyzkoušení svých schopností
- nové zkušenosti a poznatky
- nová přátelství a kontakty
- nové zážitky
- zábava
- nový pohled na společnost a na svět
- změna postavení ve společnosti
- jiné, co?

.....

**19. Co dobrovolné práci obětujete?**

Můžete zadat pouze jednu odpověď na řádku.

|         | vůbec | málo | středně | velmi |
|---------|-------|------|---------|-------|
| čas     |       |      |         |       |
| energii |       |      |         |       |
| peníze  |       |      |         |       |

**20. Byl/a byste ochoten/na obětovat něco jiného?**

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

- ne
- ano, co a za jakých podmínek?

.....

**21. Využil/a jste již znalosti nebo zkušenosti získané při dobrovolné činnosti ve Vaší práci nebo při studiu?**

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

- ne
- ano, jaké

.....

**22. Ovlivnila nějakým způsobem dobrovolná práce Vaše rozhodování o Vaší hlavní činnosti (práce, studium)?**

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

- ne

ano, jak?

**23. Předpokládáte, že v budoucnu Vaše zapojení do dobrovolné práce**

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

- určitě se sníží
- spíše se sníží
- nezmění se
- asi vzroste
- určitě vzroste

**24. Byla by tato pozice pro Vás zajímavá jako placená pracovní činnost?**

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

- ne
- ano

**25. Pokud v budoucnu budete pokračovat v dobrovolné práci, bude to v oblasti:**

- sportu
- jiné

.....  
.....  
.....

**26. Kolik byste požadoval/a za tuto práci dostat zaplacenou v běžné firmě?**

Požadovala/a bych .....Kč/hod.

**27. Co Vás k dobrovolnictví přivedlo, případně kdo?**

.....  
.....

**28. Doporučil/a byste svým kamarádům, pokud ještě dobrovolníky nejsou, aby se jimi stali?**

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

|                | ano/ne | důvod, proč? |
|----------------|--------|--------------|
| uvedte, prosím |        |              |

## D) Role v Belbinově testu

**29. Prosím, vyplňte příložený formulář. Výsledná ROLE v Belbinově testu Vám bude vypočítána a pokud máte zájem, bude Vám zaslána na níže Vámi uvedený e-mail.**

ano, zaslat, e-mail:

.....

ne, nemám

zájem.....

**30. Máte zájem podílet se na dalším navazujícím výzkumu?**

Můžete vybrat pouze jednu odpověď.

ano, uveďte, prosím, e-mail:

.....

ne, proč?

.....



## Příloha 6 Belbin – formulář

| <b>INSTRUKCE</b>   |  |
|--|--|
| <b>PRO VYPLNĚNÍ BELBINOVA DOTAZNÍKU</b>  |  |
| <p>Belbinův dotazník (FORMULÁŘ v následujícím listu) má celkem sedm sekcí označených římskými číslicemi. V každé sekci obodujete ta tvrzení, která vás nejlépe vystihují. Můžete obodovat jedno, dvě nebo více tvrzení. Tvrzení ohodnoťte bodovým hodnocením tak, že mezi ně rozdělíte vždy deset bodů v každé sekci. Musíte vždy rozdělit všech deset bodů v každé sekci. V každé sekci musí být alespoň jedno tvrzení bez bodu.</p>  |  |
| <p>Například v jedné sekci označíte tři tvrzení, o kterých si myslíte, že vás vystihují. Jedno vás vystihuje dobře, zatímco druhá dvě se k vám hodí jen občas. V tomto případě můžete prvním tvrzení přiřadit 6 nebo 7 bodů a zbývající body rozdělit mezi zbylá dvě. V jiné sekci se můžete rozhodnout, že označíte dvě tvrzení, která vás vystihují stejně dobře. Je-li tomu tak, přiřadíte každému tvrzení 5 bodů. V další sekci obodujete sedm tvrzení, jedno vás vystihuje poněkud více, přidělíte mu 3 body, druhé tvrzení je přeci jen charakterističtější než zbylá, proto mu dáte 2 body. Pěti zbylým tvrzením přidělíte po 1 bodu.</p> |  |
| <p>Děkuji Vám za spolupráci v rámci mého výzkumu.<br/>Markéta Pecinová, UK FTVS</p>  |  |

Odpověď

### I. ČÍM MOHU BÝT TÝMU PROSPĚŠNÝ:

- \_\_\_\_\_ A Myslím, že umím rychle využít výhody nových příležitostí.
- \_\_\_\_\_ B Mé názory na všeobecné i speciální otázky jsou dobře přijímány.
- \_\_\_\_\_ C Dobře pracuji s lidmi nejrůznějšího zaměření.
- \_\_\_\_\_ D Mou velkou předností je předkládání nových nápadů.
- \_\_\_\_\_ E Umím aktivovat lidi, když cítím, že mohou přispět k dosažení cílů.
- \_\_\_\_\_ F Je spolehnutí, že dokončím úkoly, které jsem na sebe vzal.
- \_\_\_\_\_ G Mým hlavním kladem jsou technické znalosti a zkušenosti.
- \_\_\_\_\_ H Při prosazování správné věci jsem ochoten překonat námitky.
- \_\_\_\_\_ I Obvykle poznám, zda návrhy nebo plán odpovídají reálné situaci.
- \_\_\_\_\_ J Jsem schopen navrhnout rozumné a nezaujaté alternativní řešení.

### II. KDYBYCH MĚL NEDOSTATKY V TÝMOVÉ PRÁCI, BYLY BY TO NEJSPÍŠE:

- \_\_\_\_\_ A Nemám dobrý pocit, je-li jednání špatně strukturováno, vedeno.
- \_\_\_\_\_ B Mám tendenci být příliš velkorysý k lidem, kteří zastávají opodstatněné stanovisko, jemuž nebyla věnována náležitá pozornost.
- \_\_\_\_\_ C Odmítám přispět, pokud dobře neznám projednávanou oblast.
- \_\_\_\_\_ D Mám sklon hodně hovořit, když skupina přichází s novými nápady.
- \_\_\_\_\_ E Mám sklon podceňovat význam vlastních přínosů.
- \_\_\_\_\_ F Můj objektivní názor mi nedovoluje sdílet nadšení ostatních.
- \_\_\_\_\_ G Pokud něco musí být splněno, můžu vystupovat poměrně autoritářsky.
- \_\_\_\_\_ H Mám potíže s vedením týmu – jsem přecitlivělý na týmovou atmosféru.
- \_\_\_\_\_ I Snadno se zaberu do vlastních myšlenek a nevnímám, co se děje.
- \_\_\_\_\_ J Odmítám se vyjádřit k nekompletním a málo podrobným návrhům.

### III. KDYŽ SPOLUPRACUJI NA NĚJAKÉM PROJEKTU S JINÝMI LIDMI:

- \_\_\_\_\_ A Mám schopnost ovlivnit lidi, aniž bych na ně vyvíjel nátlak.
- \_\_\_\_\_ B Umím účinně zabránit chybám a opomenutím, které znemožní úspěch.
- \_\_\_\_\_ C Prosazuji akce, aby setkání nebyla ztrátou času nebo neodbočovala.

- \_\_\_\_\_ D Jsem pokládán za člověka, který může přispět něčím originálním.
- \_\_\_\_\_ E Vždy jsem schopen vrátit se znovu k dobrému návrhu a podpořit ho.
- \_\_\_\_\_ F Každý si může být jist, že zůstanu sám sebou.
- \_\_\_\_\_ G Rychle rozeznám možnosti nových nápadů a vývoje.
- \_\_\_\_\_ H Snažím se zachovat smysl pro profesionalitu.
- \_\_\_\_\_ I Věřím, že moje schopnost rozhodovat přispěje správným rozhodnutím.
- \_\_\_\_\_ J Dokážu spolehlivě organizovaně přistoupit k řešení záležitosti.

#### \_\_\_\_\_ **IV. MŮJ CHARAKTERISTICKÝ PŘÍSTUP KE SKUPINOVÉ PRÁCI JE, ŽE:**

- \_\_\_\_\_ A Mám stále zájem lépe poznat své kolegy.
- \_\_\_\_\_ B Přispěji tam, kde vím, o čem hovořím.
- \_\_\_\_\_ C Neodmítám srovnání s názory jiných ani zachování svého odlišného.
- \_\_\_\_\_ D Obvykle najdu argumenty k vyvrácení nesprávných názorů.
- \_\_\_\_\_ E Mám talent uvést věci do pohybu, jakmile byl přijat plán.
- \_\_\_\_\_ F Dávám přednost dosud neodhaleným věcem před známým řešením.
- \_\_\_\_\_ G Mám sklony k perfekcionismu v tom, co dělám.
- \_\_\_\_\_ H Rád zajišťuji kontakty mimo skupinu případně mimo firmu.
- \_\_\_\_\_ I Baví mě sociální stránka pracovních vztahů.
- \_\_\_\_\_ J Mám zájem o všechny názory, neváhám se rozhodnout podle svého.

#### \_\_\_\_\_ **V. PRÁCE MĚ TĚŠÍ, PROTOŽE:**

- \_\_\_\_\_ A Baví mě analyzovat situaci a zvažovat všechna možná řešení.
- \_\_\_\_\_ B Mám zájem najít praktické řešení problému.
- \_\_\_\_\_ C Je pro mě důležité vědět, že podporuji dobré mezilidské vztahy.
- \_\_\_\_\_ D Dovedu výrazně ovlivnit proces rozhodování.
- \_\_\_\_\_ E Mám možnost setkání s novými lidmi a různými názory.
- \_\_\_\_\_ F Mohu přesvědčit lidi, aby se sjednotili na prioritách a cílech.
- \_\_\_\_\_ G Jsem ve svém živlu, když mohu úkolu věnovat plnou pozornost.
- \_\_\_\_\_ H Nacházím příležitost rozšířit svoji představivost.
- \_\_\_\_\_ I Cítím výhodnou možnost využití své speciální kvalifikace a praxe.
- \_\_\_\_\_ J Obvykle zjišťuji, že mi práce dává šanci na seberealizaci.

#### \_\_\_\_\_ **VI. KDYŽ DOSTANU OBTÍŽNÝ ÚKOL, KTERÝ JE NUTNO SPLNIT V OMEZENÉM ČASE A S NEZNÁMÝMI LIDMI:**

- \_\_\_\_\_ A Obvykle mám úspěch bez ohledu na okolnosti.
- \_\_\_\_\_ B Rád si o problému nejprve přečtu tolik, kolik je potřeba.
- \_\_\_\_\_ C Chci najít vlastní řešení a pak se ho pokusit prodat skupině.
- \_\_\_\_\_ D Jsem připraven spolupracovat s osobou, která má pozitivní přístup.
- \_\_\_\_\_ E Snažím se zjednodušit úkol a najít uplatnění pro členy týmu.
- \_\_\_\_\_ F Můj přirozený smysl pro naléhavost přispěje ke splnění termínu.
- \_\_\_\_\_ G Věřím, že zachovám klid a udržím schopnost jasného myšlení.
- \_\_\_\_\_ H Bez ohledu na konflikty budu prosazovat vše, co se musí udělat.
- \_\_\_\_\_ I Ujmu se vedení skupiny, pokud nejsou jasně stanovené cíle.
- \_\_\_\_\_ J Obtížně obhajuji své názory před vlivnými a netolerantními lidmi.

**VII. VE VZTAHU K PROBLÉMŮM, V NICHŽ JSEM ZAANGAŽOVÁN, PŘI PRÁCI VE SKUPINĚ:**

- \_\_\_\_\_ A Dávám najevo netrpělivost s lidmi, kteří zdržují práci skupiny.
- \_\_\_\_\_ B Někteří lidé mě kritizují za příliš analytický přístup.
- \_\_\_\_\_ C Moje snaha kontrolovat důležité detaily postupu není vždy vítaná.
- \_\_\_\_\_ D Mám sklon nudit se, pokud nejsem zaměstnán stimulováním lidí.
- \_\_\_\_\_ E S obtížemi začínám nový úkol, pokud nejsou jasně stanovené cíle.
- \_\_\_\_\_ F Někdy mám potíže s vysvětlováním složitých problémů.
- \_\_\_\_\_ G Uvědomuji si, že žádám od jiných věci, s nimiž si sám nevím rady.
- \_\_\_\_\_ H Mám pocit, že mi ostatní nedávají dost možností se vyjádřit.
- \_\_\_\_\_ I Mívám pocit, že ztrácím čas, že bych věci udělal sám lépe.
- \_\_\_\_\_ J Obtížně obhajuji své názory před vlivnými a netolerantními lidmi.

e-mail, pokud chcete zaslat výsledek:

.....

## **Příloha 7 GDPR koordinátoři**

Já, ....., tímto dávám Markétě Pecinové svolení k elektronickému záznamu rozhovoru (případně v rámci Focus Group) a jeho využití pro její výzkumnou práci.

\*ANO/NE      Dávám souhlas ke zveřejnění přepisu rozhovoru v rámci disertační práce (jako přílohu).

V Praze, dne .....

Zastoupená instituce.....

Podpis .....

# Příloha 8 ETICKÁ KOMISE\_zadost\_PECINOVÁ

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešleslavín

## Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce, zahrnující lidské účastníky

**Název projektu:** Dobrovolnictví jako alokace personálních zdrojů v neziskových organizacích

**Forma projektu:** výzkumná práce

**Období realizace:** leden 2017 - prosinec 2019

**Předkladatel:** Mgr. Markéta Pecinová

**Hlavní řešitel:** Mgr. Markéta Pecinová

**Spoluřešitel(é):** Mgr. Jitka Buriánková

**Vedoucí projektu GA UK:** Doc. Ing. Eva Čáslavová, CSc.

**Název grantu:** GA UK

**Popis projektu:** Hlavním cílem výzkumu je prozkoumat stav dobrovolnictví a osvětlit některé představy o pozicích a s tím spojených rolích samostatných dobrovolníků. Ukazuje se, že mezi pozicí a rolí dobrovolníka existuje podstatný rozdíl, a to jak z pohledu organizace, tak i z pohledu konkrétního dobrovolníka. Dobrovolní pomocníci očekávají vyšší míru zapojení do práce spojenou s odpovídající mírou zodpovědnosti při výkonu práce, která jim dodává pro ně pozitivní pocit nepostradatelnosti. Ke zkoumání dobrovolnictví mne vede moje osobní zkušenost v neziskových organizacích (Český olympijský výbor, Česká olympijská nadace a Česká unie sportu).

V českém prostředí panuje všeobecně známý fakt, že dobrovolnictví nepřináší svým vykonavatelům žádnou přidanou hodnotu. Dobrovolníci bývají často nedostatečně využiti, vykonávají práce podřadné (stavba tratí, dozor nad dodržováním pravidel účastníků závodu, ...), což vede k jejich demotivaci a následnému opovržení příležitosti zapojit se do další dobrovolnické činnosti. Cílem výzkumu je zjistit, zda má vymezená pozice a s ní spojená role vliv na stupeň významnosti dobrovolnictví, či nikoliv. V případě, že na dobrovolnictví vliv má, měli by být dobrovolníci dosazováni do funkcí s odpovídajícím rozsahem kompetencí, jež pro ně bude žádoucí.

V práci bude využita triangulace metod, tedy získávání údajů různými postupy a způsoby, např. nejen pozorováním, ale i rozhovorem a dotazníkem, nejen kvantitativním ale i kvalitativním postupem. Design výzkumu bude v podobě mixed methods.

Sběr dat bude zahájen kvalitativním výzkumem. Pozice, role, z nich vyplývající kompetence a další informace o dobrovolnicích budou zkoumány prostřednictvím rozhovoru podle návodu s koordinátory a vedoucími.

Základním metodologickým nástrojem kvantitativního výzkumu bude strukturovaný elektronický a popř. písemný dotazník. Dotazník určený přímo dobrovolníkům bude zkoumat, jaké činnosti a role v organizaci plní, případně také, jaké jsou jejich motivy k vykonávání práce bez nároku na finanční odměnu.

Získaná data budou vyhodnocena pomocí statistických metod. Mezi plánované metody patří regresní a korelační analýza, faktorová analýza a komparace či srovnávací operace.

**Zajištění bezpečnosti pro posouzení odborníky:** Jedná se o neinvazivní metodu výzkumu (rozhovor, dotazník), jehož bezpečná realizace, tj. sběr dat (odhadovaný počet dotazníků – 500), bude zajištěna prostřednictvím Centra pro výzkum veřejného mínění Sociologického ústavu AV ČR, v.v.i.

### Etické aspekty výzkumu:

Pro tento výzkum nebudou sbírány osobní údaje a dotazník nebude obsahovat citlivé otázky. Věková kategorie pro výzkum je stanovena od 16ti let. Dobrovolníci jsou většinou mladí lidé, a proto jsou naší cílovou skupinou. Výsledky výzkumu slouží k pochopení stanovených kompetencí souvisejících s jejich pozicemi, na kterých působí v neziskové organizaci.

**Informovaný souhlas:** Informovaný souhlas bude doložen v případě kladného vyřízení a přijetí projektu Grantovou agenturou Univerzity Karlovy ve formě úvodu k dotazníku.

Povinnosti všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.

Potvrzují, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 9. 11. 2016

Podpis předkladatele:



### Vyjádření Etické komise UK FTVS

**Složení komise:** **Předsedkyně:** doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D.

**Členové:** prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

doc. MUDr. Jan Heller, CSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: 184/2016


dne: 10. 11. 2016

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a **neshledala žádné rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směnicemi pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

**Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise.**

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Fakulta tělesné výchovy a sportu**  
**Josef Martího 31, 162 52, Praha 6**

- 20 -

  
podpis předsedkyně EK UK FTVS