

Tato práce je zaměřena na pozorování heterogenní skupiny předškolních dětí v nej různějším předem vybraných situacích.

Cílem pozorování je evidovat všechny formy vyjádření množství a počtu během spontánních hrových aktivit dětí, do nichž nebylo zasahováno dospělým. Práce přináší typologii (charakteristiku) vyjádření množství v této věkové skupině.