

Diplomová práce Leony Šťastné

Posudek vedoucí práce

Téma diplomové práce Leony Šťastné je aktuální a potřebné.

Cílem teoretické části práce bylo analyzovat problematiku šikany se záměrem problematice lépe porozumět a dokázat potom v problémových situacích jako učitel a odborník lépe reagovat. Cílem empirické části bylo zkoumání názorů na šikanu a zkušeností pražských učitelů s ní. Záměrem bylo konfrontovat poznatky získané v teoretické části práce s výsledky výzkumu a zjistit, jak dalece učitelé problematice šikany rozumějí a zda existují mýty, s kterými se lze na školách setkávat.

Leona Šťastná již v úvodu práce sděluje svůj názor na problematiku šikany a důvody, které ji k zabývání se tímto tématem vedly, ale zároveň se v celé práci velmi zdařile snaží o objektivní a pravdivé prozkoumání problematiky.

Analýzu problematiky autorka provedla s použitím zásadní moderní české odborné literatury. Myšlenky odborníků zdařile propojuje, interpretuje, hodnotí. (Dokáže uvést i nesouhlasné stanovisko uvedené zásadní autoritou (s. 63).)

Diplomová práce Leony Šťastné je logicky strukturovaná a přehledná. Autorčin jazyk je srozumitelný.

Jako největší přínos práce L. Šťastné považuji shrnutí nejčastějších omylů o šikaně na školách, kde autorka obohatila vyčerpávající zkoumání problematiky šikany u nás (především M. Kolářem). V této části práce (kapitola 9) autorka pracuje také s cizojazyčnými (což v jiných částech práce chybí) i českými zdroji, komentáře se týkají oblasti legislativy, pedagogiky, psychologie i tzv. učitelské praxe. Navrhuji diplomantce, aby zvažila nabídnutí textu shrnujícího základní mýty o šikaně a jejich vysvětlení některému z časopisů pro učitele a/nebo rodiče.

Úkolem výzkumu v rámci diplomové práce bylo zjistit postoj pražských učitelů k šikaně, vyšetřit, jestli se někdy s šikanou setkali a jakým způsobem se o ní dozvěděli, popřípadě jak ji řešili. Dále L. Šťastná zkoumala, zda-li si učitelé myslí, že jsou žáci na jejich škole o problematice šikany dobře informovaní a jaký způsob prevence šikany považují za efektivní. Úkolem výzkumu bylo též určit, s jakými mylnými názory se lze mezi učiteli setkat.

Zvolenou metodu dotazníku považuji vzhledem ke stanoveným cílům za vhodnou, počet respondentů (40) považuji za dostatečný pro účely diplomové práce, vyzdvihnout lze osobní distribuci dotazníku.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem konstatuji, že diplomová práce Leony Šťastné splnila stanovené cíle a splňuje podmínky kladené na tato řízení.

Při obhajobě doporučuji, aby byla autorka vyzvána ke shrnutí základních výsledků diplomové práce a vyvodila doporučení pro pojetí řešení a prevence šikany v praxi českých primárních škol. Kromě toho, navrhuji diplomantce při obhajobě odpovědět na otázku:

Učitelé uvádějí, že nejlepší prevencí šikany je rodinná výchova. Dokážete si představit nějaký způsob, jak by škola mohla přispět k větší obeznamení rodičů s problematikou šikany a podpořit rodinnou výchovu v tomto směru?

Návrh hodnocení: výborně

V Praze 30.12.2007

PhDr. Jana Stará, PhD.