

Abstrakt:

Název bakalářské práce: Self-efficacy studentů závěrečných ročníků programu Tělesná výchova a sport na UK FTVS ve vztahu k výuce zdravotní tělesné výchovy

Cíl práce:

Cílem práce bylo zkoumání sebedůvěry a kompetence studentů závěrečných ročníků navazujícího magisterského studia programu Tělesná výchova a sport na UK FTVS k výuce zdravotní tělesné výchovy.

Metodika: V rámci smíšeného empirického výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. Ten byl nejprve pilotně testován u relevantní skupiny 10 studentů. Výzkum proběhl v únoru 2020 a zúčastnilo se ho 48 studentů závěrečného ročníku programu Tělesná výchova a sport prezenčního studia. Respondenti byli v zastoupení 21 žen a 27 mužů ve věkovém rozpětí od 23 do 26 let.

Výsledky: Self-efficacy studentů je na poměrně nízké úrovni s ohledem na to, že studují již závěrečný ročník. Pouze 35 % studentů věří, že je zcela kompetentní k výuce zdravotní tělesné výchovy.

Klíčová slova: sebeúčinnost, zdraví, integrace, reliabilita, uvolňování z TV, zdravotní oslabení

