

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studentka:	Krausová Anna
Téma práce:	Budování identity dítěte v pěstounské péči
Vedoucí:	Prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc.

Cíle práce, použitá metodika zpracování a její vhodnost

Studentka zvolila svůj cíl práce i použitou metodiku zpracování tématu bakalářské práce vzhledem k řešenému tématu práce vhodně. Zaměřila se zejména na hledání odpovědí na otázky související s budováním identity dítěte v pěstounské péči. Hlavním úkolem bylo zjistit, zda lze verifikovat dosahování cíle (plného vědomí identity dítěte v NRP) a to, zda má tvorba knihy života žádoucí vliv na budování pozitivní identity dítěte. Studentka přibližuje, jakým způsobem se identita dítěte utváří. Uvádí, jaký má dopad péče matky v raném dětství na budoucí život a sebepojetí člověka.

Práce s odbornou literaturou a informačními zdroji

Studentka odbornou literaturu nastudovala a snažila se publikované odborné obsahy použít v celém textu předkládané bakalářské práce. Seznam použitých informačních zdrojů odpovídá požadavkům bibliografické normy, odkazované publikace jsou domácí i zahraniční provenience, jsou všechny k tématu relevantní a aktuální. V teoretické části práce se studentka věnuje teorii attachmentu a přibližuje, jaký dopad má raná péče ze strany primárního pečovatele na biologický a sociální vývoj dítěte. Dále se zabývá traumatem, konkrétně rozvíjí problematiku vývojového traumatu a zmiňuje jeho dopad na celkový vývoj dítěte. Zamýšlí se nad počátkem vlastní identity, a také nad tím, jak budovat pozitivní identitu dítěte v pěstounské péči. Autorka přibližuje tvorbu knihy života jako jeden z praktických nástrojů budování identity dítěte.

Formální a jazykové zpracování včetně práce s odborným jazykem, celkový dojem

Formální a jazykové zpracování je přiměřené.

Odborný přínos práce, originalita a praktické využití

Studentka velmi správně vymezila základní terminologii v oblasti vytváření vztahů a vlastní identity, podrobně popsala poskytované služby. Struktura textu v teoretické i praktické části práce je metodologicky správná, dotazování pokrývá parametry základního výzkumu, metodika, etické aspekty výzkumu i definované úkoly jsou smysluplné a ověřitelné, zpracování získaných dat výborné, závěry a doporučení, jež vyplývají z analýzy praxe při zpracování knihy života, odpovídají stanoveným cílům.

Splnění cílů práce, celkový postup řešení a závěry

Lze konstatovat, že studentka splnila cíle práce a formulovala podnětné závěry.

Otázky a úlohy k obhajobě závěrečné písemné práce

1. Popište strukturu a praktické využití knihy života.
2. Který z modelů vývojových traumat v pěstounské péči jste nenašla v dostupné literatuře?

hodnocení:	Výborně
-------------------	----------------