

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Michal PEROUTKA
Název práce	Úroveň motorických dovedností žáků základní školy v závislosti na vybraných faktorech životního stylu
Autor posudku	PhDr. Jana Kočí, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>V práci uvádíte, že u zkoumaných žáků (potažmo u celé populace zkoumané věkové kategorie) převládá inaktivní způsob trávení volného času. Že se žáci často uchylují k tzv. pasivnímu odpočinku. Prodiskutujte prosím možnosti vlivu školy na způsob trávení volného času žáků cílené na aktivní podporu zdraví dětí a dospívajících.</p>
Poznámky	

Diplomová práce „Úroveň motorických dovedností žáků základní školy v závislosti na vybraných faktorech životního stylu“ pojednává o aktuálním tématu životního stylu žáků na druhém stupni základních škol, reflektující pohybovou inaktivitu v běžném životě žáků a obecně nízké zařazení pohybové výchovy v prostředí českých základních škol.

Cílem hodnocené práce bylo na základě zvolených motorických testů, které byly prováděny na vybraných probandech, zjistit úroveň motorických dovedností a porovnat je s hodnotícími tabulkami určené pro daný věk chlapců a dívek. Dílčím cílem práce bylo získané údaje využít ve výuce Výchovy ke zdraví jako motivační prvek pro prevenci hypokinetického způsobu života.

Teoretická část vychází z témat relevantní odborné české literatury, jejíž seznam je přehledný, se sjednocenou citační normou, je systematicky vhodně uspořádána, bez gramatických, stylistických či formálních chyb a je pro čtenáře dostatečně zajímavá a čtivá. Seznam literárních zdrojů by si, vzhledem k tématu, zasloužil obohacení o zahraniční literární zdroje, přesto shledávám práci po obsahové stránce dostatečně informativní.

Ráda bych vyzdvihla dobré stanovení pracovních předpokladů, úroveň popisu výzkumného souboru a deskripci organizace testování.

Autor vhodně v rámci metodologie použil validní testovací nástroj - Unifittest (6-60) a také autor vhodně srovnával výsledky zkoumaného vzorku s výsledky obdobných studií. Na základě výsledků věnoval autor individuální péči (diskutoval doporučení pro ozdravení zdravotního stylu) žákům s nižším výsledným skóre.

Výsledky jsou přehledně prezentovány v grafech a tabulkách vlastní tvorby vhodně doplněné o slovní doprovody. V závěru práce diskutuje autor vhodně vlastní přínos práce.

Práci hodnotím jako velmi zdařenou a doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení **)

Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 21. 12. 2020 PhDr. Jana Kočí, Ph.D.