

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUČÍHO** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Jiřina POLIDAROVÁ</i>
Název práce	<i>Děti s poruchou autistického spektra na Kladensku</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Marie Linková, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p><i>Jaké hlavní přínosy a jaká hlavní úskali spatřujete v realizaci inkluzivního vzdělávání žáků s PAS ve školách hlavního vzdělávacího proudu?</i></p> <p><i>V procesu integrace a inkluze ve školství jsou dnes AP nepostradatelní. Každodenní práce s dětmi se SVP klade velké nároky na jejich trpělivost, komunikativnost, tvořivost, vstřícnost, časovou flexibilitu, empatii, laskavost i důstojnost. Domníváte se, že AP mají v případě potřeby možnost konzultací s odborníky, supervizí, obecně pomoci zvenčí (tzv. sociální opory)?</i></p>
Poznámky	<p><i>Z celé práce lze vysledovat autorčino zaujetí tématem, snahu postihnout jeho širší kontext. Jde o text kultivovaný, zpracovaný s argumentační vyspělostí, seriózně doložený.</i></p>

Celkové hodnocení	Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 12. 1. 2021

Marie Linková