

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

Autor práce: Lenka Žižková	Vedoucí práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová, MBA
Název závěrečné práce: Povinné předškolní vzdělávání	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

### **Klady práce:**

- volba aktuálního tématu povinného předškolního vzdělávání, které je kontroverzní od jeho zavedení,
- logicky členěná struktura práce,
- jasně stanovený cíl práce a výzkumné otázky,
- vhodně vybraný výběrový soubor pro výzkumné šetření,
- uvedení příkladů ze zahraničí.

### **Nedostatky práce:**

- v některých částech práce je těžké rozlišit přímé citace a parafráze (např. str. 13),
- drobné chyby v textu, zejména interpunkce,
- na str. 17 není uvedeno číslo odstavce u § 34a školského zákona,
- při uvádění zdrojů v textu chybí mezi autorem a rokem vydání čárka (např. str. 11, 17),
- pozor na termín státní mateřská škola (str. 39),
- nepřehledné barevné rozlišení a úprava grafů (např. graf. č. 5, 9, 11, 14).

*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 24. července 2020.*

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Na základě srovnání jakých dat usuzujete, že se situace v Ústeckém kraji mírně zlepšila po zavedení povinného předškolního vzdělávání (str. 38)?
2. Co je největším úskalím pro mateřské školy při ověřování dosažení očekávaných výstupů u individuálně vzdělávaného dítěte?

V Praze 24. srpna 2020

Eva Urbanová