

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Lenka Žížková	Oponent práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název závěrečné práce: Povinné předškolní vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Klady práce:

- Cílem bakalářské práce bylo zjistit dopady změn školského zákona týkající se zavedení povinného předškolního vzdělávání na provoz mateřských škol.
- V praktické části práce je analýza výsledků dotazníkového šetření, které zkoumá situaci předškolního vzdělávání v Ústeckém kraji. Pro sběr dat bylo realizováno dotazníkové šetření, na které odpovídali ředitelé veřejných a soukromých mateřských škol v Ústeckém kraji. Vyplněné dotazníky od mateřských škol se vrátily v počtu 73 veřejných a 2 soukromých.
- Bakalářská práce má 48 stran textu, vychází z 35 zdrojů odborné literatury i cizojazyčných a elektronických zdrojů.
- Práce je zpracována dobře.

Nedostatky práce:

- V práci jsou drobné formální nedostatky – občas použitá „ich forma“
- Z hlediska velikosti grafů a počtu stran textu 48, je dosti pravděpodobné, že z hlediska rozsahu je práce na nejnižší úrovni požadovaného rozsahu

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké byly hlavní rozdíly mezi názory ředitelů veřejných a soukromých MŠ?
2. Jakým způsobem by mohla být realizována některá Vámi navrhovaná doporučení?

V Praze 22. srpna 2020

Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.