

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Anna Vohlídalová	Vedoucí práce: RNDr. Jindřich Kitzberger
Název závěrečné práce: Atraktivita montessori škol pro rodiče na Vysočině	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru			X	
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce				X
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- Jasně stanovený cíl práce, se kterým pak korespondují dobře formulované výzkumné otázky. Autorka zvolila téma důležité pro současnou vzdělávací politiku – proč a jak si rodiče vybírají určité školy.
- Ze získaných dat lze pozitivně hodnotit ta, která popisují motivaci rodičů ve výběru školy, důvody k výběru alternativy, případně postoje k montessori vzdělávání
- V závěru autorka svědomitě vyhodnotila dosažení cíle práce (ten podle všeho dosažen byl) a odpovědi na výzkumné otázky.

Nedostatky práce:

- Teoretická část je zaměřena čistě pedagogickým směrem a je zde poměrně málo zastoupeno hledisko školského managementu, oborovým zaměřením je tedy práce na samotné hraně přijatelnosti. Témata školského managementu se objevují (velmi stručně) až v úvodu praktické části, kde teorie splývá s kroky praktického šetření. V těchto prvních kapitolách praktické části se také objevují údaje ze zjišťování od ředitelky jedné ze škol, není ale jasné, jakou tato data relevanci vzhledem k dalšímu šetření. Je ale škoda, že v teoretické části chybí odkazy na práce zabývající se např. problematikou volby školy ze strany rodičů apod., tedy na témata vzdělávací politiky
- Autorka získala data o zaměření škol v kraji na krajském úřadu, není ale vhodné odvolávat se na sdělení konkrétní pracovnice, přičemž relevantní by bylo získání písemného dokumentu. Další údaje pak autorka získala „na základě dalšího pátrání“, ale neuvádí, jak toto pátrání konkrétně vypadalo
- Není zřejmé, jak autorka vybrala konkrétní výzkumný vzorek respondentů („O vyplnění dotazníku byli požádány konkrétní osoby, aby bylo předejito problému s návratností dotazníku, a také nejasnosti kdo dotazník vyplnil jako se stává v případech, kdy je dotazník hromadně rozesílán.“). S ohledem na nejasný výběr a kvantitativní zastoupení skupin rodičů ve výběrovém vzorku nemají závěry týkající se kvantitativního zhodnocení valný smysl a cennými jsou spíše kvalitativním způsobem zhodnocená data.
- Závěr poněkud neukončený, chybějí doporučení a nějaké propojení s problematikou oboru

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 23.7.2020.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Zkuste téma zasadit do kontextu školského managementu a krátce uveďte jeho potenciál a význam pro obor

2. Popište způsob výběru respondentů a uveďte, zda a jak případně způsob výběru mohl ovlivnit závěry.

V Praze 25.8.2020

Jméno, příjmení: Jindřich Kitzberger