

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Anna Vohlídalová	Oponent práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Atraktivita montessori škol pro rodiče na Vysočině	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Cílem předkládané bakalářské práce je dle autorky zjistit názory a postoje rodičů na Vysočině k montessori pedagogice a důvody, které je vedou k umístění jejich dětí do tohoto typu mateřské či základní školy.

Klady práce:

- Autorka zpracovává poměrně tradiční téma alternativních škol, nicméně ho zasazuje do zajímavé lokality Vysočiny, čímž přináší nový rozměr tomuto tématu
- Oceňuji pečlivé vymezení pojmu „alternativní“ v kapitole 1.2.
- Velmi zajímavou je negativně formulovaná otázka č.3 (proč by rodiče neumístili...)
- Autorka precizně popisuje, jak třídila získaná data a postupovala při jejich analýze

Nedostatky práce:

- Místo abstraktu uvádí autorka anotaci a její rozsah je pouze 131 slov z minimálně požadovaných 200.
- Myslím si, že mohla autorka věnovat větší prostor současným „alternativním“ školám a popsat a zanalyzovat, zda mají nějaké principy podobné s pedagogikou M.Montessori. Považovala bych to za přínosnější než rozsáhlý historický exkurz.
- Chybí mi podrobnější popis soudobých škol, autorka sice předkládá jejich výčet, nereflektuje ale změny, které se v nich udály, případně změny, které tento směr odmítá apod.
- Praktická část začíná opět teoretickou kapitolou zaměřenou na řízení.
- Autorka opomenula zahrnout do teoretické části obecně téma výběru školy, přitom toto téma úzce souvisí se zaměřením její práce.
- Autorka se neopírá o žádnou metodologickou literaturu.
- Myslím si, že autorka mohla téma více vytěžit a jít více do hloubky. Například dává jako možnost buď klasická škola nebo montessori, ale nereflektuje i další možnosti, výsledky pak mohou být zavádějící.
- V závěru chybí zásadní zjištění, případně doporučení nebo další možnosti rozvíjení zkoumaného tématu.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 23.7.2020 a stav kontroly Turnitin ze dne 22.7.2020.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V závěru kladete otázku, zda by se zaplnilo více Montessori škol. Myslíte si, že se jedná čistě o školy tohoto typu nebo by byl zájem i o další alternativní školy?
2. Co považujete za zásadní zjištění Vašeho šetření s ohledem na přínos pro školský management?

V Praze 20.srpna 2020

Zuzana Svobodová