

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Pavla Štámková	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název diplomové práce: Adaptace zaměstnanců v konkrétní organizaci	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady a nedostatky práce:

- téma práce je relevantní studovanému oboru, studentka ho zpracovala se znalostí teoretických východisek i v interdisciplinárních souvislostech vs. problematika adaptace a adaptace zaměstnance mohla a být zpracována v jedné kapitole,
- studentka prokázala schopnost vlastní odborné práce také v provedeném výzkumném šetření, kromě vlastního šetření uvedla také souvislosti mezi strategickými premisami, strategií organizace a vlastním adaptačním procesem,
- práce je zpracována pečlivě, nevybočuje z rámce odborného stylu, diplomantka využila pro teoretickou část relevantní zdroje vs. některé parafráze jsou téměř na hranici doslovných citací,
- detailní grafické zpracování výsledků dotazníkového šetření je vzhledem k malému počtu respondentů, případně s ohledem na konstrukci otázek a možné odpovědi na ně (ano-ne) místy až nadbytečné (např. s. 64),
- teoretická a praktická část práce spolu korespondují vs. v části věnované metodám vzdělávání pracovníků vychází diplomantka přednostně z manažerských, nikoli andragogických zdrojů, vzhledem k provedenému šetření lze jistou redukci v této části považovat za možnou (není ostatně v kvalifikačních pracích ojedinělá,
- diplomantka nashromáždila dostatek informací vs. vyslovená doporučení jsou spíše obecná.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 14. 7. 2020 i obsah protokolu Turnitin.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Pro obhajobu práce konkretizujte a doplňte vyslovená doporučení.
2. Co by mělo být obsahem metodiky adaptačního procesu pro zkoumané oddělení?

V Praze 20. srpna 2020

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA