

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Mgr. Dalibor Zdobinský	Vedoucí práce: Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA
Název kvalifikační práce: Kompetenční model učitele na škole se žáky s mentálními poruchami	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)				
A2	Dodržení stanoveného rozsahu				X
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)				X
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru				
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)				
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe				
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury				
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu				
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)				
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce				
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)				
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje				
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů				
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků				
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce				
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce				
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu				
F3	Adresné vyjádření o využití práce				
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství				

Klady a nedostatky práce:

- Bakalářská práce nesplňuje jeden ze základních obligatorních požadavků vyplývajících z Opatření děkana č. 37/2017, čl. 6, odst. 1a), kde je uveden minimální rozsah vlastního textu bakalářské práce v rozsahu minimálně 72 000 znaků. Předložená BP má pouze 23 NS.

Závěr:

Bakalářská práce nesplňuje požadavky vyplývající z Opatření děkana č. 37/2017, čl. 6, odst. 1a), kde je uveden minimální rozsah vlastního textu BP v rozsahu 72 000 znaků (tj. 40 NS). Předložená práce Mgr. Zdobinského má pouze 23 NS (tedy cca 40 000 znaků).

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 22. července 2020. (Shoda max. 5 %).

Hodnocení práce:

Práce **nesplňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management, a proto ji nemohu doporučit k obhajobě.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Doporučuji rozšířit text BP dle informace uvedené výše.

V Praze 24. srpna 2020

.....
prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA