

Abstrakt (česky):

Tato bakalářská práce pojednává o problémovém chování žáků základní školy ve vyučovací hodině. Hlavním cílem práce je popsat příčiny a podoby problémového chování, funkce nevhodného chování a nastavování hranic vhodného a nevhodného chování ve výuce. Práce hledá odpovědi na otázku, proč k problémovému chování dochází, a nabízí několik přístupů, jak takové chování řešit.

Tématem návrhu výzkumného projektu je vnímání hranice mezi vhodným a nevhodným chováním ze strany žáka i učitele. Předmětem návrhu výzkumu je zejména takové problémové chování, které může žák alespoň částečně ovlivnit a které narušuje jeho učební proces. Výzkum sestává z kvalitativní i kvantitativní části a jeho ústřední otázkou je, zda hranici mezi vhodným a nevhodným chováním vnímají učitelé a žáci stejně, nebo se ve svém úsudku liší.