

## **ABSTRAKT**

Práce se zabývá teoretickým ukotvením individualizace výuky na základní škole. Je zde pojednáno o základní terminologii týkající se dané problematiky, dále práce poukazuje na oblasti příbuzné individualizované výuce jako je například diferenciací výuky. Je zde stručně nastíněn historický kontext individualizace výuky a popsány některé využívané individualizační systémy. Zároveň teoretická část pojednává o individualizaci výuky i z hlediska zákona České republiky a o tom, jak ukládá českým učitelům zohledňovat individuální možnosti a potřeby žáků. Výzkumná část pak zkoumá přesvědčení učitelů na základní škole o možnostech individualizace a její realizaci v edukačním procesu. K prozkoumání daného tématu byl využit kvalitativní výzkum. Prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů byly zodpovězeny výzkumné otázky a následně vyhodnocena nasbíraná data.