

Přílohy

Seznam příloh

Příloha 1 Instrukce k vyplnění dotazníku a použité dotazníky

Příloha 2 Model devíti polí výchovy

Příloha 3 Vyhodnocování jednotlivých dotazníků

Příloha 4 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 1

Příloha 5 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 2

Příloha 6 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 3

Příloha 7 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 4

Příloha 8 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 5

Příloha 1 Instrukce k vyplnění dotazníku a použité dotazníky¹

ÚVODNÍ INSTRUKCE DOTAZNÍKU

Dobrý den,

jsem studentkou psychologie na FF UK a momentálně pracuji na své diplomové práci, která se týká spokojenosti dětí a dospívajících ve znovusložených rodinách. Ráda bych Vás touto cestou požádala o vyplnění několika dotazníků, které se týkají tohoto tématu. Všechny dotazníky budou zpracovány anonymně.

PODMÍNKOU je, aby Vám bylo 18–24 let a vyrůstal/a jste ve znovusložené rodině, případně střídavé péči, alespoň po nějakou část svého dětství či života do 18 let věku. Nevadí, pokud nyní už v této znovusložené rodině nežijete či pokud se tato rodina již rozpadla.

ZNOVUSLOŽENÉ RODINY vznikají po zániku rodiny původní, např. po rozvodu či v důsledku úmrtí jednoho z rodičů. Jedná se tak o ty rodiny, kde děti žijí s jedním vlastním (biologickým) rodičem a jedním rodičem nevlastním, zatímco s druhým biologickým rodičem se vídají např. jen o víkendech či nevidají nebo o něj přišli. V těchto rodinách mohou děti případně samozřejmě žít se svými sourozenci, a to jak vlastními, tak také polovičními či nevlastními. Poloviční sourozenci jsou ti, kteří mají společného pouze jednoho biologického rodiče. Nevlastní sourozenci jsou ti, kteří nemají společného žádného biologického rodiče.

Níže najdete dotazníky, které prosím vyplňte. Zkuste jednotlivé dotazníky vyplnit tak, jak vše zpětně vidíte a hodnotíte. Vše vždy vztahujte k Vaší znovusložené rodině, ve které jste vyrůstal/a a o které vypovídáte. Pokud se stalo, že biologický rodič, s kterým jste trvale žil/a si našel po rozpadu původní rodiny **VÍCE NEŽ 1 NOVÉHO PARTNERA/PARTNERKU** a došlo tak k **VYTVOŘENÍ ZNOVUSLOŽENÉ RODINY VÍCEKRÁT**, zaměřte se na **POSLEDNÍ ZNOVUSLOŽENOU RODINU**. V případě, že jste žil/a např. Nejdříve u otce, následně u matky, poté opět u otce, i v tomto případě volte poslední znovusloženou rodinu, tj. popisujte život u otce ve znovusložené rodině!

Vyplnění těchto dotazníků Vám zabere 20-30 minut.

VŽDY PROSÍM PEČLIVĚ ČTETE INSTRUKCE A HODNOTÍCÍ ŠKÁLY U JEDNOTLIVÝCH DOTAZNÍKŮ!

Pokud by Vás zajímaly výsledky tohoto výzkumu, můžete v závěru dotazníku uvést email, na který Vám budou po dokončení výsledky zaslány.

Děkuji!

¹ Jednalo se o online dotazník vytvořený pomocí platformy Google Forms. Tento dotazník byl plně automatizovaný a na základě předchozích odpovědí respondenta sám automaticky přesměroval k další otázce či dotazníku, který byl relevantní právě pro daného konkrétního respondenta. Online dotazník nešel převést do verze tužka-papír, proto v této příloze není dotazník v takové podobě, jak ho respondenti viděli. Obsahuje ovšem všechny instrukce, otázky a dotazníky, které respondenti vyplňovali.

SEKCE 1 - ÚVODNÍ ÚDAJE

1. Věk:
2. Pohlaví: Muž Žena
3. V jak velké obci/měště žijete?
 - Obec do 1000 obyvatel
 - Obec do 10 000 obyvatel
 - Město do 10 000 obyvatel
 - Město do 500 000 obyvatel
 - Město nad 1 000 000 obyvatel
4. Vyrůstal/a jste ve znovusložené rodině (případně ve střídavé péči) po nějakou část svého dětství či života do 18 let věku? To znamená pouze s jedním vlastním biologickým rodičem a s rodičem nevlastním (např. v důsledku rozvodu rodičů).

Ano Ne

SEKCE 2 - ZNOVUSLOŽENÁ RODINA

1. Vaši biologičtí rodiče:
 - Se rozvedli
 - Jeden z rodičů zemřel
 - Jiná možnost.....
2. Kolik let Vám bylo, když došlo k rozpadu Vaší vlastní (původní, biologické) rodiny (např. v důsledku rozvodu rodičů, úmrtí rodiče, ...)?.....
3. S kým z vlastních rodičů jste po rozpadu původní rodiny žil/a, u koho jste byl/a v péči?
 - S matkou
 - S otcem
 - Byl/a jsem ve střídavé péči
 - Jiná
4. Kolik let Vám bylo, když došlo k vytvoření nové, znovusložené rodiny, ve které jste žil/a? (tzn. rodič, u kterého jste žil/a si našel nového partnera/novou partnerku, s kterým žil/a). Pokud se stalo, že Vaše matka nebo otec měli po rozpadu původní rodiny více než 1 nového partnera/novou partnerku, s kterými žili, a došlo tak k vytvoření

znovusložené rodiny vícekrát, zaměřte se na poslední znovusloženou rodinu.....

5. Žijete stále v této znovusložené rodině (střídavé péči)?

Ano Ne

6. Jak dlouho jste v této znovusložené rodina (střídavé péči) žil/a či stále žijete?

7. S kým z rodičů a nevlastních rodičů jste trvale žil/a či stále žijete v této znovusložené rodině?

- S vlastní (biologickou) matkou a nevlastním otcem
- S vlastním (biologickým) otcem a nevlastní matkou
- Žil/a jsem ve střídavé péči
- Jiná možnost

SEKCE 3 – DOTAZNÍK PRO ZJIŠŤOVÁNÍ ZPŮSOBU VÝCHOVY V RODINĚ (Čáp & Boschek, 1994)

	ANO	ZČÁSTI	NE
1. Měl/a opravdový zájem o to, co dělám.			
2. Vyčítal/a mi, že jsem ho/ji zklamal/a.			
3. Podrobně mi určoval/a, jak mám co dělat.			
4. Nechal/a mě dělat, co mě baví, i když jsem měl/a pomáhat v domácích pracích.			
5. Jednal/a se mnou přátelsky.			
6. Přál/a si, abych mu/jí dal/a pokoj se svými problémy.			
7. Chtěl/a vždy přesně vědět, co a jak dělám.			
8. Velmi málo kontroloval/a splnění příkazů a dodržování zákazů.			
9. Považoval/a za důležité vše, co mě zajímalo a co jsem měl/a rád/a.			
10. Říkal/a mi, že jsem nevděčný syn (dcera).			
11. Očekával/a, že vždy okamžitě poslechnu.			
12. Často se mi podařilo umluvit ho/ji a tak se vyhnout povinnosti nebo trestu.			
13. Bral/a vážně mé názory a má přání.			
14. Říkal/a často o některém dítěti nebo o mém sourozenci, že je lepší než já.			
15. Snažil/a se rozhodovat za mě.			
16. Často jsem si mohl/a dělat, co jsem chtěl/a.			
17. Často jsme se spolu zasmáli a měli dobrou náladu.			
18. Choval/a se ke mně chladně, málo přátelsky.			
19. Stále mi něco přikazoval/a a zakazoval/a.			
20. Byl ochoten (byla ochotna) zastávat se mne, když jsem něco neuměl/a nebo něco provedl/a.			
21. Když se mi něco nepovedlo, snažil/a se mě povzbudit a pomoci.			
22. Připomínal/a mi, jak se pro mě obětoval/a a kolik toho pro mě učinil/a.			
23. Byl/a ke mně velmi přísný/a.			
24. Nechal/a mě chodit, kam se mi líbí.			

25. Bylo pro mě příjemné dělat s ním (s ní) společně nějakou práci.			
26. Stěžoval/a si na mě.			
27. Často mluvil/a o mých chybách.			
28. Dával/a mi hodně dárků nebo peněz.			
29. Když se u nás doma uvažovalo o tom, co dělat v neděli nebo o dovolené, nebo co koupit, bral/a ohled na moje návrhy a přání.			
30. Často na mě křičel/a a rozčiloval/a se.			
31. Přísně mě trestal/a.			
32. Nechal/a mě, abych chodil/a k jídlu a spát v takovou dobu, kdy mi to vyhovovalo.			
33. Důvěřoval/a mi.			
34. Zesměšňoval/a mé názory.			
35. Zakazoval/a mi běhat venku s dětmi, a dělat to, co ostatní děti.			
36. Omlouval/a a chránil/a mě, když mě druhý z rodičů huboval a chtěl mě potrestat.			
37. Když ve volném čase něco podnikal/a společně se mnou, působilo mu/jí to radost.			
38. Stále mě z něčeho podezíral/a.			
39. Přísně požadoval/a, abych měl/a jen nejlepší školní prospěch.			
40. Spokojil/a se s mou výmluvou i když šlo o něco vážného.			

SEKCE 4 - SOUROZENCI

1. Máte (měl/a jste) nějaké sourozence (vlastní, poloviční či nevlastní) v rámci dané znovusložené rodiny?

Ano Ne

2. Označte, jaké sourozence máte v rámci znovusložené rodiny (či jste měl/a v době, kdy jste žil/a ve znovusložené rodině)

- Vlastní (oba rodiče máme společné, biologické)
- Poloviční (jeden z rodičů je společný, biologický; druhý rodič je nevlastní)
- Nevlastní (nemáme společné biologické rodiče)

3. Rozepište, kolik máte v rámci dané znovusložené rodiny (či jste měl/a v době, kdy jste žil/a ve znovusložené rodině) sourozenců vlastních, polovičních a nevlastních, uveďte vždy kolik sester a bratrů (např. vlastní bratři 3, nevlastní sestra 1)

4. S jakými sourozenci žijete či jste žil/a ve společné domácnosti v rámci znovusložené rodiny?

- Vlastní (oba rodiče máme společné, biologické)
- Poloviční (jeden z rodičů je společný, biologický; druhý rodič je nevlastní)
- Nevlastní (nemáme společné biologické rodiče)
- Nežil/a jsem s žádným ze sourozenců ve společné domácnosti

DOTAZNÍK SOUROZENECKÝCH VZTAHŮ

1. O jakého sourozence se jedná?
 - Vlastního (oba rodiče máme společné, biologické)
 - Polovičního (jeden z rodičů je společný, biologický; druhý rodič je nevlastní)
 - Nevlastního (nemáme společné biologické rodiče)
2. Pohlaví sourozence: Chlapec Dívka
3. Napište o kolik let byl/je daný sourozenec starší či mladší vůči Vám (např. o dva roky mladší)
4. Žije či žil s Vámi sourozenec ve společné domácnosti v rámci znovusložené rodiny?

Ano

Ne

DOTAZNÍK TÝKAJÍCÍ SE SOUROZENCŮ	N E	SPÍŠE NE	SPÍŠE ANO	ANO
1. Často děláme různé věci společně (hrajeme hry, podnikáme společné aktivity apod.).				
2. Můj bratr/ má sestra mě poučuje a říká, jak se mám chovat.				
3. Často jsme na sebe rozzlobení.				
4. Jeden druhému se můžeme svěřit a sdílíme spolu svá tajemství.				
5. Můj bratr/má sestra mi říká co a jak mám dělat.				
6. Často se kvůli něčemu hádáme.				
7. Pokud potřebuji, tak mi můj sourozenec pomůže a poradí mi.				
8. Pokud můj bratr/má sestra řekne, že je něco pravda, věřím tomu.				
9. Často se pereme.				
10. Snaží se mě chránit a pokud by mi někdo ubližoval, tak by se mě můj sourozenec zastal.				
11. Snaží se rozhodovat za mě.				
12. Žárlím na svého sourozence.				
13. Pokud mám špatnou náladu, snaží se mě můj bratr/má sestra rozveselit.				
14. Chtěl/a bych být jako můj bratr/má sestra.				
15. Chci být lepší než můj sourozenec.				
16. Chováme se k sobě kamarádsky.				
17. Pokud se máme rozhodnout o něčem společně, rozhodne za nás oba můj sourozenec.				
18. Často o něco soutěžíme a soupeříme mezi sebou.				
19. Můj bratr/má sestra se zajímá o mé pocity, myšlenky, a to co dělám.				
20. Když se hádáme, ustoupím svému bratrovi/své sestře.				
21. Pokud jeden z nás něco navrhne, ten druhý je vždycky proti.				
22. Pokud bych byl/a nemocný/á, můj bratr/má sestra by se o mě postaral/a.				

23. Chová se vůči mně povýšeně.				
24. Jeden na druhého si často stěžujeme.				
25. Umíme se podělit a půjčujeme si věci.				
26. Vždy si prosadí vůči mně to, co chce.				
27. Někdy si nadáváme, nemluvíme o sobě pěkně a křičíme na sebe.				
28. Držíme při sobě, když nastane nějaká nepříjemná situace. Vzájemně se podporujeme.				
29. Často mi něco přikazuje nebo naopak zakazuje.				
30. Dochází mezi námi k nedorozumění.				

5. Máte nebo jste měl/a ještě nějaké další sourozence (vlastní, poloviční či nevlastní), kteří s Vámi žijí nebo žili ve společné domácnosti v rámci znovusložené rodiny?

Ano Ne

SEKCE 5 - ŽIVOTNÍ SPOKOJENOST

Na této straně najdete různé výroky, které se týkají Vaší spokojenosti v několika oblastech v době, kdy jste žil/a ve znovusložené rodině. Vyberte odpověď podle toho, jak byste S DANÝM VÝROKEM SOUHLASIL/A DŘÍVE, KDYŽ JSTE BYL/A MLADŠÍ! Neexistují správné ani špatné odpovědi. POSLEDNÍCH 7 OTÁZEK v tomto dotazníku se týká vnímání sebe sama, NEODPOVÍDEJTE PODLE TOHO, JAK SE VNÍMÁTE V SOUČASNOSTI, ALE PODLE TOHO, JAK JSTE SE VNÍMALI DŘÍVE (hodnoťte tedy, jak moc byste dříve souhlasil/a s danými výroky). POKUD STÁLE ŽIJETE VE ZNOVUSLOŽENÉ RODINĚ, NEHODNOŤTE SVOJI AKTUÁLNÍ ŽIVOTNÍ SPOKOJENOST, ale zkuste se na vše podívat s odstupem času, tak JAK JSTE TO VNÍMAL/A DŘÍVE!

ŠKÁLA MSLSS

	Vůbec nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Zcela souhlasím
1. Jsem rád/a doma s rodinou.				
2. Moje rodina spolu dobře vychází.				
3. Rád/a trávím čas se svými rodiči.				
4. Dělán s rodiči zábavné věci.				
5. Moje rodina je lepší než většina ostatních rodin.				
6. Členové mé rodiny spolu hovoří mile.				

7. Moji rodiče se ke mně chovají férově.				
8. Kamarádi se ke mně chovají hezky.				
9. Kamarádi jsou na mě milí.				
10. Přál/a bych si mít jiné kamarády.				
11. Kamarádi jsou na mě zlí.				
12. Moji kamarádi jsou skvělí.				
13. Nemám se dobře se svými kamarády				
14. S kamarády zažívám zábavu.				
15. Mám dost kamarádů.				
16. Moji kamarádi by mi pomohli, kdybych potřeboval/a.				
17. Těším se do školy.				
18. Jsem ve škole rád/a.				
19. Škola je zajímavá.				
20. Přál/a bych si, abych nemusel chodit do školy.				
21. Ve škole se mi nelíbí hodně věcí.				
22. Baví mě školní aktivity.				
23. Hodně jsem se ve škole naučil/a.				
24. Ve škole se necítím dobře.				
25. Myslím, že vypadám dobře.				
26. Je se mnou zábava.				
27. Jsem milý člověk.				
28. Většina lidí mě má ráda.				
29. Je spousta věcí, které dobře umím.				
30. Rád/a zkusím nové věci.				
31. Mám se rád/a.				

SEKCE 6 - FAMILY BELONGING

<p>Nyní odpověz na následující otázky pomocí výběru možnosti, která nejlépe vyjadřuje to, jak se v rodině cítíš. Na otázky odpověď pomocí stupnice 1–5. 1 znamená velmi málo, 5 znamená velmi hodně. U odpovědí se přitom soustřeď na svoji současnou rodinu, ve které trvale žiješ!</p>					
	Velmi málo	Málo	Středně	Hodně	Velmi hodně
1. Jak moc si myslíš, že Ti tvá rodina rozumí?	1	2	3	4	5
2. Jak moc si spolu se svou rodinou užíváš zábavy?	1	2	3	4	5
3. Jak moc Ti tvá rodina věnuje pozornost?	1	2	3	4	5
4. Jak moc by si chtěl/a opustit domov?	1	2	3	4	5

SEKCE 7 - VNÍMÁNÍ ZNOVUSLOŽENÉ RODINY

1. Jak jste vnímal/a samotný vznik znovusložené rodiny? Jaké jste měl/a pocity?
2. Změnil se Váš vztah s Vašimi rodiči či sourozenci po rozpadu vlastní rodiny a vzniku rodiny nové? Jak jste vnímal/a nevlastního rodiče?
3. Krátce prosím napište, jak danou znovusloženou rodinu nyní vnímáte, zda Vás nějak pozitivně či negativně ovlivnila, jak jste se v této rodině cítil/a a proč. Jak byste danou znovusloženou rodinu charakterizoval/a?

Příloha 2 Model devíti polí výchovy

Zdroj: Čáp & Boschek (1994)

		ŘÍZENÍ			
		Silné	Střední	Slabé	Rozporné
EMOČNÍ VZTAH	Záporný	1		2	3
	Záporně- kladný (střední)	9			
	Kladný	4	5	6	7
	Extrémně kladný			8	

Tab. 1 Model devíti polí výchovy

Příloha 3 Vyhodnocování jednotlivých dotazníků

1. Vyhodnocení Dotazníku pro zjišťování způsobu výchovy v rodině

Zdroj: Čáp & Boschek, 1994

Kladná komponenta	1. tercil <10, 24>	2. tercil <25, 27>	3. tercil <28, 30>
Záporná komponenta			
1. tercil – HS 10	Záporně-kladný (střední)	Extrémně kladný	
1. tercil – HS 11		Kladný	Kladný
2. tercil – HS <12, 14>	Záporný	Záporně-kladný (střední)	Kladný
3. tercil – HS <15, 30>	Záporný	Záporný	Záporný

Tab. 2 Vyhodnocení emočního vztahu jednotlivého rodiče a nevlastního rodiče

		HS komponenta volnost		
		10-13	14-17	18-30
HS komponenta požadavků	10-17	Silné	Střední	Slabé
	18-30	Silné		Rozporné

Tab. 3 Vyhodnocení řízení jednotlivého rodiče a nevlastního rodiče

Celkový výchovný styl rodičů a nevlastních rodičů lze vyhodnotit dle modelu devíti polí, viz Příloha 2

2. Vyhodnocení Dotazníku sourozeneckých vztahů

Zdroj: Němcová (2018)

Dotazník obsahuje celkem 3 škály. Každá je sycena 10 položkami. Respondenti odpovídají na položky na škále NE – SPÍŠE NE – SPÍŠE ANO – ANO. Jednotlivá tvrzení jsou pokládána

tak, že větší míra souhlasu znamená vyšší skóre u dané položky. V rámci jednotlivých škál poté stačí sečíst hrubý skór. Jednotlivé možnosti jsou skórovány takto:

NE	0
SPÍŠE NE	1
SPÍŠE ANO	2
ANO	3

Jednotlivé škály a položky, kterými jsou syceny:

Škála vřelost/důvěrnost: 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28

Škála relativní status/moc: 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29

Škála konflikty a rivalita: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

3. Škála Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale (MSLSS)

Zdroj: Huebner (1994), Huebner & Furlong (2016)

MSLSS obsahuje celkem 5 škál: rodina, kamarádi, škola, životní prostřední a sebepojetí. V rámci výzkumného šetření byly použity pouze škály rodina, kamarádi, škola a sebepojetí. Jednotlivé položky byly hodnoceny na čtyřbodové škále VŮBEC NESOUHLASÍM – SPÍŠE NESOUHLASÍM – SPÍŠE SOUHLASÍM – ZCELA SOUHLASÍM. Jednotlivé možnosti byly skórovány takto:

Vůbec nesouhlasím	1
Spíše nesouhlasím	2
Spíše souhlasím	3
Zcela souhlasím	4

Jednotlivé škály a položky, které obsahovaly:

Rodina: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Kamarádi: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Škola: 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Sebepojetí: 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31

Při vyhodnocování je nutné přepólovat položky č. 10, 11, 13, 20, 21, 24

4. Vyhodnocení otázek týkajících se pocitu příslušnosti k rodině (tzv. family belonging)

Pro zjišťování pocitu příslušnosti k rodině bylo využito čtyř otázek ze studie autorů King, Boyd a Pragg (2017). Tyto otázky zněly:

- Jak moc si myslíš, že Ti tvá rodina rozumí?
- Jak moc si spolu se svou rodinou užíváš zábavy?
- Jak moc Ti tvá rodina věnuje pozornost?
- Jak moc by si chtěl/a opustit domov?

Vyhodnocení a skórování míry pocit příslušnosti k rodině vychází rovněž ze studie autorů King, Boyd a Pragg (2017). Na otázky zmíněné výše odpovídali respondenti na pětibodové škále VELMI MÁLO – MÁLO – STŘEDNĚ – HODNĚ – VELMI HODNĚ. Jednotlivé odpovědi byly skórovány takto:

Velmi málo	1
Málo	2
Středně	3
Hodně	4
Velmi hodně	5

Otázku č. 4 je nutné přepólovat. Hrubý skór se zjistí sečtením hodnot jednotlivých odpovědí u všech otázek.

Příloha 4 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 1

Kontingenční tabulka – výchovné styly biologických rodičů (BR) a nevlastních rodičů (NR)

Rodič: biologický (BR) X nevlastní (NR)	Výchovný styl									Celkem
	Styl 1	Styl 2	Styl 3	Styl 4	Styl 5	Styl 6	Styl 7	Styl 8	Styl 9	
BR	40	22	26	9	33	33	7	47	20	237
NR	63	36	12	3	17	18	1	51	36	237
Celkem	103	58	38	12	50	51	8	98	56	474

Tab. 4 Kontingenční tabulka pro chí-kvadrát test nezávislosti, typ rodiče X výchovný styl

χ^2 test – typ rodiče a výchovný styl

	Hodnota	df	p
χ^2	35.4	8	< .001
N	474		

Tab. 5 χ^2 test nezávislosti, typ rodiče X výchovný styl

	Biologický rodič (relativní četnost)	Nevlastní rodič (relativní četnost)	Z-skór	p hodnota
Styl 1	0,17	0,27	-2,6278	0,009
Styl 2	0,09	0,15	16,3491	<0,00001
Styl 3	0,11	0,05	2,4075	0,016
Styl 4	0,04	0,01	2,0917	0,037
Styl 5	0,14	0,07	2,4857	0,013
Styl 6	0,14	0,08	2,0875	0,037
Styl 7	0,03	0,04	-0,5923	0,555
Styl 8	0,2	0,22	-6,6997	<0,00001
Styl 9	0,08	0,15	-2,3886	0,017

Tab. 6 Post-hoc analýza chí-kvadrát testu nezávislosti (typ rodiče X výchovný styl) – porovnání relativních četností mezi BR a NR

Příloha 5 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 2

Kruskal-Wallisův test – vřelost

	χ^2	df	p
vřelost	12.6	2	0.002

Tab. 7 Kruskal-Wallisův test, typ sourozence X vřelost

Párové srovnání mezi sourozenci – vřelost

		W	p
nevlastní	poloviční	2.994	0.034
nevlastní	vlastní	5.016	<.001
poloviční	vlastní	0.277	0.845

Tab. 8 Post-hoc analýza, typ sourozence X vřelost

Kruskal-Wallisův test – konflikty

	χ^2	df	p
konflikty	14.3	2	<.001

Tab. 9 Kruskal-Wallisův test, typ sourozence X konflikty

Párové srovnání mezi sourozenci – konflikty

		W	p
nevlastní	poloviční	3.896	0.006
nevlastní	vlastní	5.139	<.001
poloviční	vlastní	-0.505	0.721

Tab. 10 Post-hoc analýza, typ sourozence X konflikty

Kruskal-Wallisův test – relativní status/moc

	χ^2	df	p
relativní status/moc	7.88	2	0.019

Tab. 11 Kruskal-Wallisův test, typ sourozence X relativní status/moc

Párové srovnání mezi sourozenci – relativní status/moc

		W	p
nevlastní	poloviční	0.0128	0.993
nevlastní	vlastní	3.5705	0.012
poloviční	vlastní	2.4957	0.078

Tab. 12 Post-hoc analýza, typ sourozence X relativní status/moc

Příloha 6 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 3

Kruskal-Wallisův test – typ emočního vztahu BR a OP

	χ^2	df	p
OP celkem	51.3	3	< .001
OP rodina	107.6	3	< .001
OP kamarádi	15.5	3	0.001
OP škola	11.6	3	0.009
OP sebepojetí	18.8	3	< .001

Tab. 13 Kruskal-Wallisův test, typ emočního vztahu u biologických rodičů X osobní pohoda (celková i jednotlivé dimenze)

Párové srovnání emočního vztahu biologických rodičů – celková osobní pohoda

		W	p
extrémně kladný	kladný	-4.22	0.003
extrémně kladný	záporně-kladný	-5.30	< .001
extrémně kladný	záporný	-9.51	< .001
kladný	záporně-kladný	-2.31	0.102
kladný	záporný	-5.04	< .001
záporně-kladný	záporný	-1.67	0.237

Tab. 14 Post-hoc analýza, typ emočního vztahu biologických rodičů X celková osobní pohoda

Párové srovnání emočního vztahu biologických rodičů – osobní pohoda dimenze rodina

		W	p
extrémně kladný	kladný	-2.04	0.149
extrémně kladný	záporně-kladný	-5.58	< .001
extrémně kladný	záporný	-12.63	< .001
kladný	záporně-kladný	-5.28	< .001
kladný	záporný	-11.01	< .001
záporně-kladný	záporný	-4.93	< .001

Tab. 15 Post-hoc analýza, typ emočního vztahu biologických rodičů X osobní pohoda dimenze rodina

Párové srovnání emočního vztahu biologických rodičů – osobní pohoda dimenze kamarádi

		W	p
extrémně kladný	kladný	-2.97	0.036
extrémně kladný	záporně-kladný	-1.17	0.409
extrémně kladný	záporný	-5.37	< .001
kladný	záporně-kladný	1.29	0.360
kladný	záporný	-1.84	0.193
záporně-kladný	záporný	-2.51	0.076

Tab. 16 Post-hoc analýza, typ emočního vztahu biologických rodičů X osobní pohoda dimenze kamarádi

Párové srovnání emočního vztahu biologických rodičů – osobní pohoda dimenze škola

		W	p
extrémně kladný	kladný	-3.899	0.006
extrémně kladný	záporně-kladný	-3.424	0.015
extrémně kladný	záporný	-3.110	0.028
kladný	záporně-kladný	-0.331	0.815
kladný	záporný	1.738	0.219
záporně-kladný	záporný	1.748	0.217

Tab. 17 Post-hoc analýza, typ emočního vztahu biologických rodičů X osobní pohoda dimenze škola

Párové srovnání emočního vztahu biologických rodičů – osobní pohoda dimenze sebepojetí

		W	p
extrémně kladný	kladný	-2.582	0.068
extrémně kladný	záporně-kladný	-3.456	0.015
extrémně kladný	záporný	-5.749	< .001
kladný	záporně-kladný	-1.698	0.230
kladný	záporný	-2.894	0.041
záporně-kladný	záporný	0.286	0.840

Tab. 18 Post-hoc analýza, typ emočního vztahu biologických rodičů X osobní pohoda dimenze sebepojetí

Kruskal-Wallisův test – typ řízení BR a OP

	χ^2	df	p
OP celkem	10.17	3	0.017
OP rodina	25.06	3	< .001
OP kamarádi	3.38	3	0.337
OP škola	10.36	3	0.016
OP sebepojetí	2.00	3	0.572

Tab. 19 Kruskal-Wallisův test, typ řízení biologických rodičů X osobní pohoda (celková i jednotlivé dimenze)

Párové srovnání řízení biologických rodičů – celková osobní pohoda

		W	p
rozporné	silné	-1.272	0.369
rozporné	slabé	0.739	0.601
rozporné	střední	2.580	0.068
silné	slabé	2.806	0.047
silné	střední	4.411	0.002
slabé	střední	2.609	0.065

Tab. 20 Post-hoc analýza, typ řízení biologických rodičů X celková osobní pohoda

Párové srovnání řízení biologických rodičů – osobní pohoda dimenze rodina

		W	p
rozporné	silné	-2.24	0.114
rozporné	slabé	2.64	0.062
rozporné	střední	3.93	0.005
silné	slabé	5.58	< .001
silné	střední	6.25	< .001
slabé	střední	2.12	0.134

Tab. 21 Post-hoc analýza, typ řízení biologických rodičů X osobní pohoda dimenze rodina

Párové srovnání řízení biologických rodičů – osobní pohoda dimenze škola

		W	p
rozporné	silné	-3.741	0.008
rozporné	slabé	-3.795	0.007
rozporné	střední	-1.124	0.427
silné	slabé	0.732	0.605
silné	střední	2.480	0.080
slabé	střední	2.426	0.086

Tab. 22 Post-hoc analýza, typ řízení biologických rodičů X osobní pohoda dimenze škola

Kruskal-Wallisův test – typ výchovného stylu BR a OP

	χ^2	df	p
OP celkem	53.0	8	< .001
OP rodina	112.5	8	< .001
OP kamarádi	18.2	8	0.020
OP škola	19.5	8	0.013
OP sebezpetí	18.6	8	0.017

Tab. 23 Kruskal-Wallisův test, typ výchovného stylu biologických rodičů X osobní pohoda (celková i jednotlivé dimenze)

Párové srovnání výchovných stylů biologických rodičů – celková osobní pohoda

		W	p
1kat	2kat	-0.8536	0.546
1kat	3kat	1.4856	0.293
1kat	4kat	4.1118	0.004
1kat	5kat	6.2642	< .001
1kat	6kat	3.7641	0.008
1kat	7kat	3.9335	0.005
1kat	8kat	6.8082	< .001
1kat	9kat	1.8310	0.195
2kat	3kat	2.0207	0.153
2kat	4kat	4.1569	0.003
2kat	5kat	5.6152	< .001
2kat	6kat	3.8412	0.007
2kat	7kat	4.1469	0.003
2kat	8kat	6.2029	< .001
2kat	9kat	2.3529	0.096
3kat	4kat	2.9667	0.036
3kat	5kat	4.1591	0.003
3kat	6kat	1.6745	0.237
3kat	7kat	2.9310	0.038
3kat	8kat	4.3029	0.002
3kat	9kat	0.0314	0.983
4kat	5kat	0.5206	0.713
4kat	6kat	-2.1048	0.137
4kat	7kat	0.4504	0.750
4kat	8kat	0.2368	0.867
4kat	9kat	-3.3399	0.018
5kat	6kat	-3.4115	0.016
5kat	7kat	-0.1763	0.901
5kat	8kat	-0.8158	0.564
5kat	9kat	-4.3228	0.002
6kat	7kat	2.3681	0.094
6kat	8kat	3.4020	0.016
6kat	9kat	-1.6113	0.255
7kat	8kat	-0.2915	0.836
7kat	9kat	-3.2909	0.020
8kat	9kat	-4.5464	0.001

Tab. 24 Post-hoc analýza, výchovný styl biologických rodičů X celková osobní pohoda

Párové srovnání výchovných stylů biologických rodičů – osobní pohoda dimenze rodina

		W	p
1kat	2kat	-0.0835	0.953
1kat	3kat	2.7264	0.054
1kat	4kat	6.0405	< .001
1kat	5kat	8.9994	< .001
1kat	6kat	8.4960	< .001
1kat	7kat	5.8505	< .001
1kat	8kat	8.9872	< .001
1kat	9kat	4.7044	< .001
2kat	3kat	2.5080	0.076
2kat	4kat	5.9209	< .001
2kat	5kat	8.1453	< .001
2kat	6kat	7.8474	< .001
2kat	7kat	5.5628	< .001
2kat	8kat	7.8126	< .001
2kat	9kat	5.2341	< .001
3kat	4kat	4.9765	< .001
3kat	5kat	6.5799	< .001
3kat	6kat	5.8058	< .001
3kat	7kat	4.8078	< .001
3kat	8kat	6.1266	< .001
3kat	9kat	2.5781	0.068
4kat	5kat	-0.9373	0.508
4kat	6kat	-2.0742	0.143
4kat	7kat	0.2277	0.872
4kat	8kat	-0.9050	0.522
4kat	9kat	-4.4609	0.002
5kat	6kat	-1.8447	0.192
5kat	7kat	1.2175	0.390
5kat	8kat	-0.1389	0.922
5kat	9kat	-5.2377	< .001
6kat	7kat	2.6976	0.056
6kat	8kat	1.5290	0.280
6kat	9kat	-4.4220	0.002
7kat	8kat	-1.0453	0.460
7kat	9kat	-5.0725	< .001
8kat	9kat	-4.5810	0.001

Tab. 25 Post-hoc analýza, výchovný styl biologických rodičů X osobní pohoda dimenze rodina

Párové srovnání výchovných stylů biologických rodičů – osobní pohoda dimenze kamarádi

		W	p
1kat	2kat	-1.5030	0.288
1kat	3kat	-1.5077	0.286
1kat	4kat	2.5854	0.068
1kat	5kat	2.0075	0.156
1kat	6kat	0.0551	0.969
1kat	7kat	1.2095	0.393
1kat	8kat	3.1345	0.027
1kat	9kat	1.5807	0.264
2kat	3kat	0.0293	0.984
2kat	4kat	3.0898	0.029
2kat	5kat	3.0606	0.030
2kat	6kat	1.1450	0.418
2kat	7kat	1.9917	0.159
2kat	8kat	4.0244	0.004
2kat	9kat	2.4477	0.083
3kat	4kat	2.9734	0.036
3kat	5kat	2.9711	0.036
3kat	6kat	1.5911	0.261
3kat	7kat	1.6559	0.242
3kat	8kat	3.6417	0.010
3kat	9kat	2.6558	0.060
4kat	5kat	-1.2481	0.378
4kat	6kat	-2.6371	0.062
4kat	7kat	-1.1396	0.420
4kat	8kat	-0.5921	0.676
4kat	9kat	-1.3793	0.330
5kat	6kat	-1.8410	0.193
5kat	7kat	-0.3296	0.816
5kat	8kat	0.8731	0.537
5kat	9kat	-0.2351	0.868
6kat	7kat	1.5162	0.284
6kat	8kat	2.9388	0.038
6kat	9kat	1.8381	0.194
7kat	8kat	1.1038	0.435
7kat	9kat	-0.1966	0.889
8kat	9kat	-1.2237	0.387

Tab. 26 Post-hoc analýza, výchovný styl biologických rodičů X osobní pohoda dimenze kamarádi

Párové srovnání výchovných stylů biologických rodičů – osobní pohoda dimenze škola

		W	p
1kat	2kat	-0.4276	0.762
1kat	3kat	4.1103	0.004
1kat	4kat	0.4391	0.756
1kat	5kat	2.9468	0.037
1kat	6kat	-0.7534	0.594
1kat	7kat	1.2706	0.369
1kat	8kat	3.0479	0.031
1kat	9kat	-0.5889	0.677
2kat	3kat	4.1248	0.004
2kat	4kat	0.8027	0.570
2kat	5kat	3.0241	0.033
2kat	6kat	-0.1217	0.931
2kat	7kat	1.3738	0.331
2kat	8kat	2.9850	0.035
2kat	9kat	-0.1786	0.899
3kat	4kat	-1.3934	0.325
3kat	5kat	-0.7492	0.596
3kat	6kat	-3.7326	0.008
3kat	7kat	-0.5945	0.675
3kat	8kat	-1.6101	0.255
3kat	9kat	-3.9098	0.006
4kat	5kat	0.7634	0.590
4kat	6kat	-0.8473	0.549
4kat	7kat	0.6041	0.669
4kat	8kat	0.8228	0.561
4kat	9kat	-0.8690	0.539
5kat	6kat	-2.6181	0.064
5kat	7kat	-0.0760	0.957
5kat	8kat	-0.5895	0.677
5kat	9kat	-2.9702	0.036
6kat	7kat	1.8161	0.199
6kat	8kat	3.2469	0.022
6kat	9kat	0.0130	0.993
7kat	8kat	-0.0183	0.990
7kat	9kat	-1.3355	0.345
8kat	9kat	-2.9418	0.038

Tab. 27 Post-hoc analýza, výchovný styl biologických rodičů X osobní pohoda dimenze škola

Párové srovnání výchovných stylů biologických rodičů – osobní pohoda dimenze sebepojetí

		W	p
1kat	2kat	-0.3028	0.830
1kat	3kat	0.8469	0.549
1kat	4kat	2.1827	0.123
1kat	5kat	4.1143	0.004
1kat	6kat	2.4080	0.089
1kat	7kat	1.9325	0.172
1kat	8kat	3.7783	0.008
1kat	9kat	0.0111	0.994
2kat	3kat	0.8957	0.526
2kat	4kat	2.1008	0.137
2kat	5kat	3.7840	0.007
2kat	6kat	2.3201	0.101
2kat	7kat	2.0620	0.145
2kat	8kat	3.3622	0.017
2kat	9kat	0.1607	0.909
3kat	4kat	1.6073	0.256
3kat	5kat	2.8526	0.044
3kat	6kat	1.4193	0.316
3kat	7kat	1.2171	0.390
3kat	8kat	2.4596	0.082
3kat	9kat	-0.9586	0.498
4kat	5kat	0.8942	0.527
4kat	6kat	-0.4361	0.758
4kat	7kat	0.3773	0.790
4kat	8kat	0.3329	0.814
4kat	9kat	-1.7732	0.210
5kat	6kat	-2.3637	0.095
5kat	7kat	-0.1774	0.900
5kat	8kat	-0.7358	0.603
5kat	9kat	-3.1692	0.025
6kat	7kat	1.0883	0.442
6kat	8kat	1.5207	0.282
6kat	9kat	-1.6152	0.254
7kat	8kat	-0.2195	0.876
7kat	9kat	-1.5305	0.279
8kat	9kat	-2.7610	0.051

Tab. 28 Post-hoc analýza, výchovný styl biologických rodičů X osobní pohoda dimenze sebepojetí

Kruskal-Wallisův test – emoční vztah NR a OP

	χ^2	df	p
OP celkem	30.30	3	< .001
OP rodina	64.83	3	< .001
OP kamarádi	9.22	3	0.027
OP škola	7.49	3	0.058
OP sebepojetí	7.95	3	0.047

Tab. 29 Kruskal-Wallisův test, typ emočního vztahu u nevlastních rodičů X osobní pohoda (celková i jednotlivé dimenze)

Párové srovnání emočního vztahu nevlastních rodičů – celková osobní pohoda

		W	p
extrémně kladný	kladný	-0.939	0.507
extrémně kladný	záporně-kladný	-3.030	0.032
extrémně kladný	záporný	-7.217	< .001
kladný	záporně-kladný	-1.534	0.278
kladný	záporný	-4.376	0.002
záporně-kladný	záporný	-3.176	0.025

Tab. 30 Post-hoc analýza, typ emočního vztahu nevlastních rodičů X celková osobní pohoda

Párové srovnání emočního vztahu nevlastních rodičů – osobní pohoda dimenze rodina

		W	p
extrémně kladný	kladný	-0.531	0.707
extrémně kladný	záporně-kladný	-5.856	< .001
extrémně kladný	záporný	-10.062	< .001
kladný	záporně-kladný	-4.118	0.004
kladný	záporný	-7.138	< .001
záporně-kladný	záporný	-3.280	0.020

Tab. 31 Post-hoc analýza, typ emočního vztahu nevlastních rodičů X osobní pohoda dimenze rodina

Párové srovnání emočního vztahu nevlastních rodičů – osobní pohoda dimenze kamarádi

		W	p
extrémně kladný	kladný	-3.074	0.030
extrémně kladný	záporně-kladný	-0.910	0.520
extrémně kladný	záporný	-3.736	0.008
kladný	záporně-kladný	2.187	0.122
kladný	záporný	0.726	0.608
záporně-kladný	záporný	-2.038	0.150

Tab. 32 Post-hoc analýza, typ emočního vztahu nevlastních rodičů X osobní pohoda dimenze kamarádi

Párové srovnání emočního vztahu nevlastních rodičů – osobní pohoda dimenze sebepojetí

		W	p
extrémně kladný	kladný	0.0686	0.961
extrémně kladný	záporně-kladný	-1.6107	0.255
extrémně kladný	záporný	-3.7213	0.009
kladný	záporně-kladný	-1.3656	0.334
kladný	záporný	-2.3002	0.104
záporně-kladný	záporný	-1.3147	0.353

Tab. 33 Post-hoc analýza, typ emočního vztahu nevlastních rodičů X osobní pohoda dimenze sebepojetí

Kruskal-Wallisův test – typ řízení NR a OP

	χ^2	df	p
OP celkem	16.350	3	< .001
OP rodina	33.069	3	< .001
OP kamarádi	6.951	3	0.073
OP škola	0.212	3	0.976
OP sebepojetí	7.085	3	0.069

Tab. 34 Kruskal-Wallisův test, typ řízení u nevlastních rodičů X osobní pohoda (celková i jednotlivé dimenze)

Párové srovnání řízení nevlastních rodičů – celková osobní pohoda

		W	p
rozporné	silné	-0.324	0.819
rozporné	slabé	2.865	0.043
rozporné	střední	2.742	0.053
silné	slabé	5.057	< .001
silné	střední	3.847	0.007
slabé	střední	0.434	0.759

Tab. 35 Post-hoc analýza, typ řízení nevlastních rodičů X celková osobní pohoda

Párové srovnání řízení nevlastních rodičů – osobní pohoda dimenze rodina

		W	p
rozporné	silné	1.88	0.184
rozporné	slabé	4.62	0.001
rozporné	střední	4.64	0.001
silné	slabé	6.50	<.001
silné	střední	5.92	<.001
slabé	střední	1.08	0.444

Tab. 36 Post-hoc analýza, typ řízení nevlastních rodičů X osobní pohoda dimenze rodina

Kruskal-Wallisův test – styl výchovy NR a OP

	χ^2	df	p
OP celkem	40.6	8	<.001
OP rodina	74.9	8	<.001
OP kamarádi	20.6	8	0.008
OP škola	10.4	8	0.239
OP sebepojetí	13.9	8	0.085

Tab. 37 Kruskal-Wallisův test, styl výchovy nevlastních rodičů X osobní pohoda (celková i jednotlivé dimenze)

Párové srovnání výchovných stylů nevlastních rodičů – celková osobní pohoda

		W	p
1kat	2kat	3.2830	0.020
1kat	3kat	0.0716	0.959
1kat	4kat	1.4811	0.295
1kat	5kat	6.4898	<.001
1kat	6kat	3.6245	0.010
1kat	7kat	1.6853	0.234
1kat	8kat	6.4702	<.001
1kat	9kat	3.9982	0.005
2kat	3kat	-2.1400	0.130
2kat	4kat	0.5596	0.692
2kat	5kat	4.8956	<.001
2kat	6kat	1.6749	0.236
2kat	7kat	1.0609	0.453
2kat	8kat	3.4446	0.015
2kat	9kat	0.9244	0.514
3kat	4kat	1.3292	0.347
3kat	5kat	4.4836	0.002
3kat	6kat	2.6668	0.059
3kat	7kat	1.5139	0.284
3kat	8kat	3.9011	0.006
3kat	9kat	2.1899	0.122

Párové srovnání výchovných stylů nevlastních rodičů – celková osobní pohoda

		W	p
4kat	5kat	1.5015	0.289
4kat	6kat	-0.1423	0.920
4kat	7kat	0.6325	0.655
4kat	8kat	0.5077	0.719
4kat	9kat	-0.3729	0.792
5kat	6kat	-2.6861	0.058
5kat	7kat	-1.0977	0.438
5kat	8kat	-2.1747	0.124
5kat	9kat	-3.9782	0.005
6kat	7kat	0.5173	0.715
6kat	8kat	1.0249	0.469
6kat	9kat	-0.8308	0.557
7kat	8kat	0.1414	0.921
7kat	9kat	-0.2651	0.851
8kat	9kat	-2.5423	0.072

Tab. 38 Post-hoc analýza, výchovný styl nevlastních rodičů X celková osobní pohoda

Párové srovnání výchovných stylů nevlastních rodičů – osobní pohoda dimenze rodina

		W	p
1kat	2kat	3.154	0.026
1kat	3kat	-2.664	0.060
1kat	4kat	3.536	0.012
1kat	5kat	7.142	< .001
1kat	6kat	6.144	< .001
1kat	7kat	2.418	0.087
1kat	8kat	8.040	< .001
1kat	9kat	3.613	0.011
2kat	3kat	-4.188	0.003
2kat	4kat	3.522	0.013
2kat	5kat	5.905	< .001
2kat	6kat	3.924	0.006
2kat	7kat	2.330	0.099
2kat	8kat	5.695	< .001
2kat	9kat	0.687	0.627
3kat	4kat	3.181	0.025
3kat	5kat	5.406	< .001
3kat	6kat	5.228	< .001
3kat	7kat	2.096	0.138
3kat	8kat	5.504	< .001
3kat	9kat	4.102	0.004
4kat	5kat	-1.062	0.453
4kat	6kat	-1.217	0.390
4kat	7kat	1.333	0.346
4kat	8kat	-1.693	0.231

Párové srovnání výchovných stylů nevlastních rodičů – osobní pohoda dimenze rodina

		W	p
4kat	9kat	-3.142	0.026
5kat	6kat	-1.413	0.318
5kat	7kat	2.071	0.143
5kat	8kat	-1.664	0.239
5kat	9kat	-5.287	< .001
6kat	7kat	2.085	0.140
6kat	8kat	-0.126	0.929
6kat	9kat	-3.554	0.012
7kat	8kat	-2.276	0.108
7kat	9kat	-2.394	0.091
8kat	9kat	-4.870	< .001

Tab. 39 Post-hoc analýza, výchovný styl nevlastních rodičů X osobní pohoda dimenze rodina

Párové srovnání výchovných stylů nevlastních rodičů – osobní pohoda dimenze kamarádi

		W	p
1kat	2kat	2.6492	0.061
1kat	3kat	1.3220	0.350
1kat	4kat	-0.2618	0.853
1kat	5kat	4.7232	< .001
1kat	6kat	-0.6522	0.645
1kat	7kat	-0.0384	0.979
1kat	8kat	4.0883	0.004
1kat	9kat	2.9926	0.034
2kat	3kat	-0.4925	0.728
2kat	4kat	-0.9776	0.489
2kat	5kat	2.6803	0.058
2kat	6kat	-2.6487	0.061
2kat	7kat	-0.9367	0.508
2kat	8kat	1.1480	0.417
2kat	9kat	0.3930	0.781
3kat	4kat	-0.8194	0.563
3kat	5kat	2.1570	0.127
3kat	6kat	-1.5611	0.270
3kat	7kat	-0.3801	0.788
3kat	8kat	1.0723	0.449
3kat	9kat	0.6617	0.640
4kat	5kat	2.0488	0.147
4kat	6kat	0.3565	0.801
4kat	7kat	0.6325	0.655
4kat	8kat	1.4268	0.313
4kat	9kat	1.1627	0.411
5kat	6kat	-4.6421	0.001

Párové srovnání výchovných stylů nevlastních rodičů – osobní pohoda dimenze kamarádi

		W	p
5kat	7kat	-1.7989	0.203
5kat	8kat	-1.9728	0.163
5kat	9kat	-2.1103	0.136
6kat	7kat	0.1298	0.927
6kat	8kat	3.5544	0.012
6kat	9kat	2.8265	0.046
7kat	8kat	1.1874	0.401
7kat	9kat	0.7336	0.604
8kat	9kat	-0.6386	0.651

Tab. 40 Post-hoc analýza, výchovný styl nevlastních rodičů X osobní pohoda dimenze kamarádi

Kruskal-Wallisův test – struktura sourozenců v rodině a osobní pohoda

	χ^2	df	p
OP celková	1.15	7	0.992
OP rodina	3.29	7	0.857
OP kamarádi	5.77	7	0.567
OP škola	4.79	7	0.685
OP sebepojetí	2.88	7	0.896

Tab. 41 Kruskal-Wallisův test, typ sourozenecké struktury X osobní pohoda (celková i její dimenze)

Korelační matice – dimenze sourozeneckého vztahu a osobní pohoda (celková i jednotlivé dimenze)

		vřelost	relativní status	konflikt y	OP celková	OP rodina	OP kamarádi	OP škola	OP sebepojetí
vřelost	Pearsonov o r	—	0.169	-0.276	0.369	0.433	0.193	0.075	0.259
	p-hodnota	—	0.042	<.001	<.001	<.001	0.020	0.373	0.002
relativní status	Pearsonov o r		—	0.415	0.052	0.001	0.043	0.042	0.062
	p-hodnota		—	<.001	0.534	0.993	0.608	0.618	0.457
konflikty	Pearsonov o r			—	-0.148	0.262	-0.078	0.046	-0.077
	p-hodnota			—	0.076	0.001	0.351	0.580	0.360
OP celková	Pearsonov o r				—	0.609	0.675	0.671	0.672
	p-hodnota				—	<.001	<.001	<.001	<.001
OP rodina	Pearsonov o r					—	0.144	0.093	0.276
	p-hodnota					—	0.084	0.266	<.001
OP kamarádi	Pearsonov o r						—	0.297	0.313
	p-hodnota						—	<.001	<.001
OP škola	Pearsonov o r							—	0.358
	p-hodnota							—	<.001
OP sebepojetí	Pearsonov o r								—
	p-hodnota								—

Tab. 42 Korelační matice – dimenze sourozeneckého vztahu a osobní pohoda (celková i její dimenze)

Model regrese analýzy – sourozenci a celková OP

Model	R	R ²	Test modelu (F-test)			
			F	df1	df2	p
1	0.372	0.139	7.56	3	141	<.001

Koeficienty modelu – sourozenci a celková OP

Prediktory	Regresní koeficient	SE	t	p
Absolutní člen	88.2572	3.858	22.874	<.001
vřelost	0.5702	0.140	4.068	<.001
relativní status/moc	0.0426	0.222	0.192	0.848
konflikty	-0.1254	0.199	-0.630	0.530

Tab. 43 a 44 Regresní analýza – charakteristiky sourozeneckých vztahů a celková osobní pohoda

Model regresní analýzy – sourozenci a OP – rodina

Model	R	R²	Test modelu (F-test)			
			F	df1	df2	p
1	0.458	0.209	12.4	3	141	<.001

Koeficienty modelu – sourozenci a OP – rodina

Prediktory	Regresní koeficient	SE	t	p
Absolutní člen	16.00079	1.6100	9.9382	<.001
vřelost	0.27751	0.0585	4.7449	<.001
relativní status/moc	-0.00167	0.0925	-0.0180	0.986
konflikty	-0.14296	0.0830	-1.7217	0.087

Tab. 45 a 46 Regresní analýza – charakteristiky sourozeneckých vztahů a osobní pohoda dimenze rodina

Model regresní analýzy – sourozenci a OP - kamarádi

Model	R	R ²	Test modelu (F-test)			
			F	df1	df2	p
1	0.196	0.0385	1.88	3	141	0.136

Koeficienty modelu – sourozenci a OP – kamarádi

Prediktory	Regresní koeficient	SE	t	p
Absolutní člen	27.8312	1.6424	16.946	<.001
vřelost	0.1155	0.0597	1.935	0.055
relativní status/moc	0.0304	0.0944	0.322	0.748
konflikty	-0.0365	0.0847	-0.431	0.667

Tab. 47 a 48 Regresní analýza – charakteristiky sourozeneckých vztahů a osobní pohoda dimenze kamarádi

Model regresní analýzy – sourozenci a OP - škola

Model	R	R ²	Test modelu (F-test)			
			F	df1	df2	p
1	0.102	0.0104	0.495	3	141	0.687

Koeficienty modelu – sourozenci a OP - škola

Prediktory	Regresní koeficient	SE	t	p
Absolutní člen	26.26803	1.6987	15.4639	<.001
vřelost	0.06444	0.0617	1.0443	0.298
relativní status/moc	-0.00562	0.0976	-0.0576	0.954
konflikty	0.06597	0.0876	0.7530	0.453

Tab. 49 a 50 Regresní analýza – charakteristiky sourozeneckých vztahů a osobní pohoda dimenze škola

Model regresní analýzy – sourozenci a OP - sebepojetí

Model	R	R ²	Test modelu (F-test)			
			F	df1	df2	p
1	0.260	0.0675	3.40	3	141	0.020

Koeficienty modelu – sourozenci – OP - sebepojetí

Prediktory	Regresní koeficient	SE	t	p
Absolutní člen	18.1572	1.1185	16.234	<.001
vřelost	0.1128	0.0406	2.776	0.006
relativní status/moc	0.0195	0.0643	0.303	0.762
konflikty	-0.0119	0.0577	-0.206	0.837

Tab. 51 a 52 Regresní analýza – charakteristiky sourozeneckých vztahů a osobní pohoda dimenze sebepojetí

Příloha 7 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 4

Kruskal-Wallisův test – emoční vztah BR a PPR

	χ^2	df	p
Pocit příslušnosti k rodině	110	3	< .001

Tab. 53 Kruskal-Wallisův test, emoční vztah biologických rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Párové srovnání emočního vztahu biologických rodičů – pocit příslušnosti k rodině

		W	p
extrémně kladný	kladný	-3.14	0.026
extrémně kladný	záporně-kladný	-5.73	< .001
extrémně kladný	záporný	-12.97	< .001
kladný	záporně-kladný	-4.35	0.002
kladný	záporný	-10.96	< .001
záporně-kladný	záporný	-4.09	0.004

Tab. 54 Post-hoc analýza, emoční vztah biologických rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Kruskal-Wallisův test – typ řízení BR a PPR

	χ^2	df	p
Pocit příslušnosti k rodině	35.2	3	< .001

Tab. 55 Kruskal-Wallisův test, řízení biologických rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Párové srovnání typu řízení biologických rodičů – pocit příslušnosti k rodině

		W	p
rozporné	silné	-1.53	0.281
rozporné	slabé	4.32	0.002
rozporné	střední	5.85	< .001
silné	slabé	6.05	< .001
silné	střední	6.78	< .001
slabé	střední	2.66	0.060

Tab. 56 Post-hoc analýza, typ řízení biologických rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Kruskal-Wallisův test – styl výchovy BR a PPR

	χ^2	df	p
Pocit příslušnosti k rodině	112	8	< .001

Tab. 57 Kruskal-Wallisův test, styl výchovy biologických rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Párové srovnání stylu výchovy biologických rodičů – pocit příslušnosti k rodině

		W	p
1kat	2kat	1.139	0.421
1kat	3kat	1.867	0.187
1kat	4kat	5.515	< .001
1kat	5kat	9.044	< .001
1kat	6kat	7.835	< .001
1kat	7kat	5.366	< .001
1kat	8kat	8.939	< .001
1kat	9kat	4.120	0.004
2kat	3kat	0.736	0.603
2kat	4kat	4.957	< .001
2kat	5kat	8.039	< .001
2kat	6kat	6.647	< .001
2kat	7kat	5.519	< .001
2kat	8kat	7.446	< .001
2kat	9kat	3.309	0.019
3kat	4kat	5.209	< .001
3kat	5kat	8.342	< .001
3kat	6kat	6.677	< .001
3kat	7kat	5.667	< .001
3kat	8kat	7.597	< .001
3kat	9kat	2.743	0.052
4kat	5kat	1.006	0.477
4kat	6kat	-1.026	0.468
4kat	7kat	1.069	0.450
4kat	8kat	0.539	0.703
4kat	9kat	-3.246	0.022
5kat	6kat	-3.493	0.014
5kat	7kat	-0.383	0.787
5kat	8kat	-0.257	0.856
5kat	9kat	-5.699	< .001
6kat	7kat	2.168	0.125

Párové srovnání stylu výchovy biologických rodičů – pocit příslušnosti k rodině

		W	p
1kat	2kat	1.139	0.421
6kat	8kat	2.940	0.038
6kat	9kat	-3.313	0.019
7kat	8kat	0.532	0.707
7kat	9kat	-3.787	0.007
8kat	9kat	-4.973	<.001

Tab. 58 Post-hoc analýza, styl výchovy biologických rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Kruskal-Wallisův test – emoční vztah NR a PPR

	χ^2	df	p
Pocit příslušnosti k rodině	65.1	3	<.001

Tab. 59 Kruskal-Wallisův test, emoční vztah nevlastních rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Párové srovnání emočního vztahu nevlastních rodičů – pocit příslušnosti k rodině

		W	p
extrémně kladný	kladný	-1.21	0.391
extrémně kladný	záporně-kladný	-5.05	<.001
extrémně kladný	záporný	-10.60	<.001
kladný	záporně-kladný	-2.94	0.038
kladný	záporný	-6.50	<.001
záporně-kladný	záporný	-3.89	0.006

Tab. 60 Post-hoc analýza, emoční vztah nevlastních rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Kruskal-Wallisův test – typ řízení NR a PPR

	χ^2	df	p
Pocit příslušnosti k rodině	35.5	3	<.001

Tab. 61 Kruskal-Wallisův test, typ řízení nevlastních rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Párové srovnání typů řízení nevlastních rodičů – pocit příslušnosti k rodině

		W	p
rozporné	silné	2.52	0.075
rozporné	slabé	4.56	0.001
rozporné	střední	4.60	0.001
silné	slabé	6.53	< .001
silné	střední	6.35	< .001
slabé	střední	2.24	0.113

Tab. 62 Post-hoc analýza, typ řízení nevlastních rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Kruskal-Wallisův test – styl výchovy NR a PPR

	χ^2	df	p
Pocit příslušnosti k rodině	73.2	8	< .001

Tab. 63 Kruskal-Wallisův test, styl výchovy nevlastních rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Párové srovnání stylu výchov nevlastních rodičů – pocit příslušnosti k rodině

		W	p
1kat	2kat	2.239	0.113
1kat	3kat	-3.457	0.015
1kat	4kat	3.123	0.027
1kat	5kat	7.030	< .001
1kat	6kat	4.970	< .001
1kat	7kat	2.381	0.092
1kat	8kat	8.236	< .001
1kat	9kat	3.718	0.009
2kat	3kat	-4.194	0.003
2kat	4kat	2.889	0.041
2kat	5kat	6.385	< .001
2kat	6kat	3.359	0.018
2kat	7kat	2.333	0.099
2kat	8kat	6.516	< .001
2kat	9kat	1.680	0.235
3kat	4kat	3.302	0.020
3kat	5kat	5.723	< .001
3kat	6kat	5.142	< .001
3kat	7kat	2.306	0.103
3kat	8kat	6.043	< .001
3kat	9kat	4.614	0.001
4kat	5kat	0.228	0.872
4kat	6kat	-0.930	0.511
4kat	7kat	1.333	0.346
4kat	8kat	-0.511	0.718

Párové srovnání stylu výchov nevlastních rodičů – pocit příslušnosti k rodině

		W	p
4kat	9kat	-2.059	0.145
5kat	6kat	-1.997	0.158
5kat	7kat	1.934	0.172
5kat	8kat	-1.908	0.177
5kat	9kat	-4.778	< .001
6kat	7kat	1.952	0.168
6kat	8kat	0.603	0.670
6kat	9kat	-2.150	0.128
7kat	8kat	-2.279	0.107
7kat	9kat	-2.396	0.090
8kat	9kat	-4.156	0.003

Tab. 64 Post-hoc analýza, styl výchovy nevlastních rodičů X pocit příslušnosti k rodině

Kruskal-Wallisův test – struktura sourozenců v rodině a PPR

	χ^2	df	p
Pocit příslušnosti k rodině	6.98	7	0.430

Tab. 65 Kruskal-Wallisův test, typ sourozenecké struktury X pocit příslušnosti k rodině

Korelační matice – dimenze sourozeneckého vztahu a (PPR)

		vřelost	relativní status	konflikty	PPR
vřelost	Pearsonovo r	—	0.169	-0.276	0.449
	p-hodnota	—	0.042	< .001	< .001
relativní status/moc	Pearsonovo r		—	0.415	-0.024
	p-hodnota		—	< .001	0.775
konflikty	Pearsonovo r			—	-0.235
	p-hodnota			—	0.004
PPR	Pearsonovo r				—
	p-hodnota				—

Tab. 66 Korelační matice, dimenze sourozeneckých vztahů a pocit příslušnosti k rodině

Model regresní analýzy – sourozenci a PPR

Test modelu (F-test)						
Model	R	R ²	F	df1	df2	p
1	0.466	0.217	13.0	3	141	<.001

Koeficienty modelu – sourozenci a PPR

Prediktory	Regresní koeficient	SE	t	p
Absolutní člen	9.3991	1.1600	8.103	<.001
vřelost	0.2231	0.0421	5.294	<.001
relativní status/moc	-0.0459	0.0667	-0.689	0.492
konflikty	-0.0611	0.0598	-1.021	0.309

Tab. 67 a 68 Regresní analýza, charakteristiky sourozeneckých vztahů a pocit příslušnosti k rodině

Příloha 8 Statistická analýza dat – výzkumná otázka č. 8

Korelační matice, pocit příslušnosti k rodině a osobní pohoda (celková i její dimenze)

		Pocit příslušnosti k rodině	OP celková	OP rodina	OP kamarádi	OP škola	OP sebepojetí
Pocit příslušnosti k rodině	Pearsonov r	—	0.564	0.864	0.224	0.183	0.344
	p-hodnota	—	<.001	<.001	<.001	0.005	<.001
OP celková	Pearsonov r		—	0.640	0.744	0.708	0.770
	p-hodnota		—	<.001	<.001	<.001	<.001
OP rodina	Pearsonov r			—	0.265	0.175	0.393
	p-hodnota			—	<.001	0.007	<.001
OP kamarádi	Pearsonov r				—	0.359	0.475
	p-hodnota				—	<.001	<.001
OP škola	Pearsonov r					—	0.443
	p-hodnota					—	<.001
OP sebepojetí	Pearsonov r						—
	p-hodnota						—

Tab. 69 Korelační matice, pocit příslušnosti k rodině a osobní pohoda (celková i její dimenze)