



Posudek diplomové práce

Autor DP: Mgr. Alena Skopcová
Název práce: Vlastní vnímaná účinnost u sportovců a možnosti jejího rozvíjení
Studijní program: Psychologie N7701
Vedoucí práce: PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

Autorka předkládá diplomovou práci, která je věnována problematice psychologické přípravy výkonnostních sportovců. Svým obsahem a zaměřením výzkumné části na moderní gymnastiku patří mezi první psychologické práce v této oblasti sportu a je dobře využitelná nejen pro samotné gymnastky, ale zejména pro jejich trenéry. Autorka navazuje na svou bakalářskou práci zaměřenou na psychologické aspekty sportovního trénování dětí a mládeže, ale také na vlastní cenné zkušenosti s moderní gymnastikou, které dokázala využít a zakomponovat, jak do literárně přehledové části v podobě konkrétních příkladů, tak při přípravě a realizaci svého výzkumného projektu.

Práce je tradičně členěna na literárně přehledovou a výzkumnou část. V literárně přehledové části oceňuji především vztahování teoretických psychologických poznatků ke sportu a jejich možné aplikaci do oblasti moderní gymnastiky. Jednotlivé kapitoly se mi zdají být celkem vhodně zvoleny a dávají jasný přehled o celkovém záměru diplomantky, jsou v souladu s cílem práce. V první kapitole jen vypadlo číslování subkapitoly *1.2 Moderní gymnastika a její specifika*, což může působit zmateně a nelogicky. Subkapitoly *1.3 Motivace ke sportu* by bylo vhodné spíše nazvat *Psychologické aspekty sportu*, kterým je obsah této kapitoly převážně věnován. V úvodu této kapitoly bych se také přimlouvala za dřívější vyjmenování psychologických vlastností v modelu PCDE. U *Sport Commitment Modelu* v subkapitole 1.3.2 bych doporučovala konkrétněji rozvést jednotlivé složky tohoto modelu.

Výzkumná část přináší výsledky kvalitativního mapujícího výzkumu, kdy autorka pomocí rozhovorů a dvou dotazníků zjišťovala míru self-efficacy a možnosti jejího zvyšování u 7 moderních gymnastek ve věku 14-25 let. Výzkumné cíle a otázky, metody sběru dat i způsob výběru výzkumného souboru i jeho velikost byly stanoveny přiměřeně a v souladu s tématem práce. Oceňuji především velkou flexibilitu autorky při změně výzkumného designu vynuceného vyhlášeným nouzovým stavem v souvislosti s onemocněním Covid-19 a její vytrvalost při překonávání řady překážek, které se v průběhu práce na této DP objevovaly. Výsledky jsou celkem dobře zpracovány, jen bych uvítala jejich větší propojení s výzkumnými otázkami, na které autorka souhrnně odpovídá až v Závěru práce. Stejně tak by bylo fajn propojit výsledky dotazníků s údaji získanými pomocí rozhovorů, tudíž je analyzovat ve vztahu k jednotlivým respondentkám. Kapitoly týkající se zvolených metod získávání a zpracování dat by rozhodně stály o rozšíření a konkrétnější informace, např. vyjmenovat v subkapitole 4.1.1 jednotlivé okruhy otázek pro rozhovor, v subkap. 4.1.2 a 4.1.3 uvést podrobnosti ohledně vyhodnocování zvolených dotazníků a subkapitole 4.3.1 konkrétní položky deskriptivní statistiky, které autorka zpracovávala a jak dále nakládala s daty z dotazníků. V kapitole 4.2 se objevují opakující se informace ohledně průběhu sběru dat, které by bylo vhodné uvést pouze jednou. V kapitole 4.4 *Etika výzkumu* chybí informace ohledně ochrany osobních dat ve spojitosti s pořizovanými audionahrávkami rozhovorů. Naopak oceňuji přehledné a strukturované zpracování výsledků výzkumu pomocí barevných grafů, tabulek a graficky zvýrazněných souhrnů z rozhovorů, jež byly velice kvalitně a čtivě zpracovány.

Obsáhlá diskuse, kde autorka porovnává své výsledky s jinými výzkumy, uvádí limity své práce, zamýšlí se nad vhodností použitých metod v psychologii sportu, je velice podnětná a kvalitně



zpracovaná. Autorka zde samozřejmě neopomněla uvést ani zajímavé možnosti dalšího zkoumání dané problematiky a možnosti využití získaných výsledků v praxi.

Po formální stránce bohužel práce obsahuje řadu chyb: abstrakty by měli být v přítomném, nikoliv v budoucím čase; v Obsahu je nejednotné odsazení názvů kapitol za jejím číslováním, vypadlo číslování subkapitoly 1.2 *Moderní gymnastika a její specifika* a přílohy by měly označeny jako přílohy a očíslovány; v seznamu literatury chybí řada v textu uvedených odkazů, např. Bandura, 1977, 1982, 1986, 1995, 1997a, 2000; APA, 2019; Ávila-Carvalho et al., 2012; Leandro et al., 2017; Massidda & Caló, 2012; Fletcher & Sarkar, 2012; Prochaska & Velicer, 1997; Deci & Ryan, 1985, 2002; Sugarman & Sokol, 2012; Hoskovcová, 2009; Wininger, 2004; Gyurcsik et al., 2003; Gould & Weiss, 1981; Weinberg, Gould & Jackson, 1979; George, Feltz & Chase, 1992; Dixon, 2001; Margolis & McCabe, 2006; Vealey, 1986; Miovský, 2006; Řiháček, Čermák & Hytych, 2013; Sarkar & Fletcher, 2014; Tod et al., 2012; Scanlanová, 1993a; na s. 11 chybné odkazy na Council fo Europe, 2012 a Eurpean Comitee, 2007; na s. 24 uvedeno chybně i křestní jméno autora u odkazu Calvo, Leo, Martín a Sanchez, 2008; na s. 25 neodpovídá stránka přímé citace rozsahu stran uvedeným v citaci v Seznamu literatury; místy nejednotné odsazení odstavců či rozdělené odstavce uprostřed věty, např. na s. 10, 12, 14, 17, 31, 68-69, 71; překlady či stylistické nepřesnosti, např. na s. 12 „Literatura skutečně ukazuje...“ - přesnější by bylo „Studie skutečně ukazují ...“ a v poslední větě na této stránce by bylo přesnější uvést, že se sportu v České republice **v roce 2016** věnovalo ...; další drobné překlady a chybějící čárky na s. 15, 17, 25, 27-30, 33, 35, 41 a 64; v některých citacích v seznamu literatury chybí čárky či tečky, rozsahy stran u článků či kapitol knih, kurzíva, vydavatel, místo vydání, graficky nejednotně jsou uváděny DOI a obsahuje citace, na které autorka v práci neodkazuje např. Daroglou, 2011; Eklund & Tenenbaum, 2014; Hu, McAuley & Elavsky, 2005; Kioumourtzoglou, Derri, Tzetzis & Kourtessis, 1998; McAuley & Gill, 1983; Morris, Spittle & Watt, 2005; Tenenbaum, Eklund & Kamata, 2012; v přeloženém dotazníku sportovního mentálního tréninku (SMTQ) by bylo vhodné upravit položky i pro ženský rod.

Práce v několika číslech: Počet stran: 80 (Literárně přehledová část - 28, Výzkumná část - 29)
Počet příloh: 4
Počet titulů v SL: 98* (13 v češtině, 85 v angličtině)
* z toho ale 7 bez odkazu v textu a 24 chybějících citací

Při obhajobě této práce bych se ráda autorky zeptala, proč se jí v textu lépe pracuje s anglickým termínem self-efficacy a nikoliv s jeho českým překladem a jaké z technik pomáhající zvyšovat self-efficacy u sportovců by doporučila pro sportovní gymnastky.

Předložená diplomová práce dle mého názoru splňuje požadavky standardně kladené na DP, doporučuji ji k obhajobě, avšak vzhledem k uvedeným formálním nedostatkům ji navrhuji hodnotit známkou "velmi dobře"(2).

V Praze dne 29. 8. 2020

PhDr. Eva Šírová, Ph.D.