

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Ing. Petra Procházková

Název: Lužní les Hluchov a lesopark Houšťka s využitím ve výuce přírodopisu a biologie

Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Předložená magisterské diplomová práce je zaměřena na tematiku lužního lesa Hluchov a lesoparku Houšťka s využitím ve výuce přírodopisu výuce přírodopisu na 2. stupni základních škol, biologii na nižších stupních gymnázií a na odborných středních školách. Práce zahrnuje 108 stran textu včetně navržených pracovních listů a rozsáhlý přílohový materiál, jehož součástí jsou zadávané dotazníky pro učitele a pro žáky, grafy obtížnosti a chybovosti pracovních listů a řešení pracovních listů. .

V první teoretické části práce se autorka věnuje charakteristice uvedené lokality z hlediska přírodních podmínek a historie lokality, členění na biotopy a jejich charakteristiky. Autorka též uvádí poměrně podrobný výčet flory a fauny.

V didaktických východiscích, které jsou zařazeny až za výzkumnou část práce, je zahrnuta problematika mezipředmětových vztahů, výčet a popis forem a metod použitelných ve výuce přírodopisu a biologie a při řešení navržených pracovních listů. Výčet je zbytečně rozsáhlý, omezila bych ho pouze na metody využitelné k řešení pracovních listů (což také autorka uvádí v úvodu této kapitoly) a v rámci projektu.

Výzkumnou část práce autorka zaměřila na získání informací mezi učiteli o potřebě využití lokalit během řádných vyučovacích hodin, případně povinně volitelných předmětů zaměřených na přírodopis. Autorka uvádí metodiku šetření, stanovené hypotézy, respondenty, graficky a textově zpracované výsledky šetření. Od výsledků tohoto šetření se odvíjela časová náročnost pracovních listů.

V kvalitativním výzkumu, který byl proveden mezi žáky po absolvování pracovních listů, byl na základě dotazníkového šetření zjišťován zájem žáků o přírodopisná (biologická) cvičení a zjišťována náročnost jednotlivých úkolů z pohledu žáků. Za dotazníkovým šetřením je uvedeno přehledné hodnocení stanovených hypotéz,

První praktická část práce je zaměřena na tvorbu, ověření a zhodnocení pracovních listů, které jsou vedle upevnění znalostí z přírodopisu a biologie zaměřeny na aplikaci znalostí z jiných předmětů např. matematiky, fyziky. Po ověření prvotní verze pracovních listů byla provedena oprava jednotlivých cvičení. Praktická část práce – pracovní listy není zřetelně oddělena od didaktických východisek.

Druhou praktickou částí práce je projekt Léčivé rostliny, který vzájemně propojuje několik předmětů a slouží učitelům pro inspiraci k uplatnění mezipředmětových vztahů ve větším rozsahu než navržené pracovní listy.

Autorka magisterské diplomové práce jasně stanovila cíle práce, které byly naplněny. Práce obsahuje všechny náležitosti předepsané pro magisterskou diplomovou práci. Autorkou navržený a didakticky ověřený výukový materiál jistě najde uplatnění v rámci regionálně zaměřené výuky přírodopisu.

Připomínky a otázky k obhajobě:

- Za dotazníkovým šetřením chybí přehledné hodnocení stanovených hypotéz, prosím o doplnění u obhajoby (vyhodnocení je uvedeno v souvislém textu ještě před zpracováním výsledků šetření).
- Jak lze využít navržené pracovní listy a projekt v distanční výuce?

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě

V Praze, dne 8.září 2020

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.