

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. et Bc. Denisa P o l á c h o v á

Název magisterské práce

Terénní logopedická péče u osob s dysfagií

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Oponovaná diplomová práce je zaměřena na aktuální téma naší logopedie, na poruchy polykání a poskytování logopedické intervence v rámci terénních služeb. Bc. Denisa Poláchová prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji naší i zahraniční provenience, analyzovat zdroje a poznatky využít pro vlastní šetření. Empirický výzkum je smíšeného charakteru, bylo provedeno kvantitativní šetření s využitím dotazníků a doplněno kvalitativním šetřením - autorka vedla rozhovory s několika klinickými logopedy. Vzhledem ke specifickému zaměření problematiky považuji počet respondentů za dostatečný. Diplomantka získané informace a data zpracovala, okomentovala, formulovala odpovědi na výzkumné otázky a předpoklady. V závěru umístila doporučení pro logopedickou praxi. Diplomovou práci Bc. et Bc. Denisy Poláchové považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k využití pro studenty logopedie v rámci jejich přípravy, ale bude zajímavá i pro odborníky v praxi.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Jsou dle vašeho názoru a zkušenosti z odborné praxe logopedi dostatečně připraveni k poskytování uvedené terénní služby, nebo je potřebná spolupráce s lékaři?

Dne: 27. července 2020

Podpis: