

## HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

*Vedoucí práce:*

**Mgr. Ing. Jana Horynová**

*Autor/ka magisterské práce*

**Bc. et Bc. Denisa Poláchová**

*Název magisterské práce*

**Terénní logopedická péče u osob s dysfagií**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### **A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

### **B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

### **C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

### **D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:</b>	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
--	--------------------------------------

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Zvolené téma diplomové práce je vysoce aktuální a dosud velmi málo řešené. Pacienti s dysfagií často nemohou docházet na ambulance klinické logopedie, jsou upoutáni na lůžko. Diplomantka Denisa Poláčková si tak jako hlavní cíl svého výzkumu stanovila zjistit, zda vůbec je v České republice terénní logopedická péče poskytována a jakým způsobem. Přínosem práce je mj. již samotná teoretická část práce, která je zpracována podrobně, pečlivě a na podkladě studia řady odborných zdrojů. Může tak sloužit studentům logopedie i logopedům v praxi k pečlivému seznámení s problematikou dysfagií. Výzkumné šetření je zpracováno jako kvantitativní výzkum doplněný částí kvalitativní. Diplomantka ve svém šetření oslovila všechny klinické logopedy v rámci České republiky, ale také neziskové organizace, které uvádějí, že poskytují logopedickou péči. Výsledky výzkumu, i samotné procento respondentů dokládají, jak malá pozornost je zatím v České republice danému tématu věnována i v odborných kruzích. Závěry práce shrnují hlavní příčiny neposkytování terénní logopedické péče u osob s dysfagií, uvádějí specifika této formy péče a přinášejí i doporučení pro praxi. Práce jako celek je zpracována pečlivě, diplomantka pravidelně konzultovala průběh výzkumného šetření i zpracování práce. Kvalita práce dokládá schopnost diplomantky samostatného zpracování diplomové práce, analýzy odborných pramenů i vedení výzkumného šetření.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

V čem spatřujete hlavní výhody terénní logopedické péče u pacientů s dysfagií? Má tato forma péče nějaké nevýhody i pro pacienty samotné?

Dne: 4.9.2020

Podpis: