

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Jiřina Závěrková

Název bakalářské práce

Inkluzivní vzdělávání žáka s kochleárním implantátem

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.				
E3	Přínos pro obor je formulován.				

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
---	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem bakalářské práce na téma "Inkluzivní vzdělávání žáka s kochleárním implantátem" bylo zjistit na konkrétním případě, jak probíhá inkluzivní vzdělávání žáka s kochleárním implantátem na základní škole běžného typu a zjistit, jak na tento proces nahlízejí na jedné straně rodiče a na straně druhé pedagogové. Teoretickou částí práce si autorka připravila východiska pro výzkumné šetření, které má kvalitativní charakter. V rámci empirické části bakalářské práce autorka vypracovala případovou studii, kde využila techniku průběžného zúčastněného pozorování, analýzu školních dokumentů a techniku rozhovoru s rodiči (matkou) a pedagogickými pracovníky (třídní učitelkou a asistentkou pedagoga). V závěru práce autorka odpověděla na stanovené výzkumné otázky a podařilo se jí splnit stanovený cíl práce. Po formální stránce je bakalářská práce v mezích normy, struktura kapitol je rovnoměrně členěna. Autorka ke zpracování bakalářské práce přistupovala pečlivě, pravidelně konzultovala.

Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:

1. Při obhajobě se pokuste porovnat výhody a nevýhody ve vzdělávání žáků s kochleárními implantáty v základních školách běžného typu a školách pro sluchově postižené. 2. Jaká plynou doporučení z Vašeho výzkumného šetření pro spps praxi i teorii?

Dne: 2.9.2020

Podpis: