

## **ABSTRAKT**

Bakalářská práce je zaměřena na inkluzivní vzdělávání žáků se sluchovým postižením. V teoretické části se zabývá problematikou sluchového postižení, kochleárním implantátem a vzdělávacím procesem žáka se sluchovým postižením. Seznamuje nás s diagnostikou a klasifikací sluchových vad. Dále informuje o výhodách a nevýhodách kochleárního implantátu a možnostech komunikace osob se sluchovým postižením. Součástí je také seznámení s pojmem inkluzivní vzdělávání. V empirické části se práce věnuje studii žáka s kochleárním implantátem zařazeného do běžné základní školy. Ta byla vypracována na základě studia dokumentace, rozhovorů a zúčastněného pozorování. Cílem práce je tedy zjistit, jak inkluzivní vzdělávání probíhá a jak k němu přistupují pedagogičtí pracovníci a rodiče žáka.