

HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:**PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.****Autor/ka magisterské práce****Bc. Kateřina Píchová, DiS.****Název magisterské práce****Společenské a pracovní uplatnění dospělých osob s Aspergerovým syndromem**

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Téma práce - společenské a pracovní uplatnění osob s Aspergerovým sy. (AS) po ukončení jejich formálního vzdělávání - představuje velmi důležité téma pro oblast speciální pedagogiky jedinců dospělého věku. V prvních třech kapitolách diplomové práce je patrná důkladná rešerše, kterou autorka k tématu provedla, teoretická východiska jsou tak popsána dostatečně podrobně; zejména kap.2 věnovaná sociálním vztahům osob s AS je zaměřena na téma v literatuře málo popsané a je tedy čtenářsky velmi zajímavá. Systém pro kontrolu shody textu s jinými zdroji poukazuje u prvních tří kapitol textu na ojediněle se objevující chybné označení citací (při neuvedení uvozovek působí dojmem parafráze) - celková míra shody (17% se všemi dohledanými zdroji) je ale převážně způsobena řádným použitím odborných zdrojů a nezakládá důvod pro snížení celkového hodnocení práce. V druhé části práce autorka popisuje vlastní výzkum realizovaný formou online dotazníkového šetření; chvályhodný je rozsah výzkumného vzorku - z celkových 85 respondentů bylo 59 osob s AS a dalších 26 jejich rodinných příslušníků a přátel. Výsledky výzkumu jsou přehledně prezentovány formou komentovaných tabulek a grafů a přinášejí zajímavá zjištění jak v oblasti zaměstnanosti osob s AS (více než třetina nemá stálé zaměstnání), tak i v oblasti sociálního života lidí s AS (více než 2/3 žijí samostatně, bez rodičů, a více než 1/2 má i stálého partnera/partnerku). Kladně hodnotím zpracování (být stručné) diskuze výsledků. Text splňuje formální i obsahové požadavky na diplomové práce - doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Výsledky Vašeho výzkumu naznačují, že téměř třetina osob s Aspergerovým syndromem je aktuálně bez stálého zaměstnání - navrhnete, jak by zaměstnanost osob s AS mohla být podpořena. 2. Ve výzkumu uvádíte, že více než polovina lidí s AS se v minulosti s někým seznámila prostřednictvím online sociálních sítí - zároveň ale platí, že lidé s AS mohou být v tomto směru snáze zneužitelní. Navrhnete, jak předcházet zneužití osob s AS při jejich využívání sociálních sítí.

Dne:

28.08.2020

Podpis: