

**HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce**

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:****PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.****Autor/ka magisterské práce****Bc. Lucie Štekerová****Název magisterské práce****Rodičovství osob s Aspergerovým syndromem**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:***Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Odborných publikací zaměřených na problematiku podpory osob s poruchami autistického spektra i na samotný Aspergerův syndrom se v posledních dvou desetiletích objevila celá řada, téma postojů k rodičovství a případné podpory v rodičovství u jedinců s Aspergerovým sy. (AS) je ale dosud v literatuře zpracované jen okrajově, překládaná diplomová práce proto představuje cenný příspěvek do celkového speciálněpedagogického poznání. Teoretická východiska (Aspergerův syndrom, podpora osob s AS prostřednictvím sociálních služeb) jsou zpracována dostatečně podrobně, autorka využila přiměřené množství odborných zdrojů. V praktické části práce autorka představuje vlastní kvalitativně orientovaný výzkum, ve kterém se zaměřila na postoje k partnerství/rodičovství a představy o podpůrných službách v těchto oblastech; šetření autorka realizovala formou dálkové online komunikace se sedmi dospělými jedinci s AS. Data z výzkumu jsou správně zanalyzována, přehledné je zobrazení použitých kategorií a kódů. Chvályhodné je zpracování diskuze i zohlednění limitů výzkumu vyplývajících z omezeného výzkumného vzorku. Výsledky výzkumu ukazují na další možnosti rozvoje podpůrných služeb pro osoby s AS. Celkově hodnotím práci jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. Tři informanti Vašeho výzkumu - ve všech případech ženy s AS - uvádějí, že do budoucna neplánují mít děti. Toto rozhodnutí zdůvodňují specifiky své diagnózy. Nakolik tento postoj - dle Vašeho názoru - může být ovlivněn tím, že jde o ženy (u kterých se v naší společnosti běžně očekává více intenzivní starost o dítě). Je možné, že u potenciálních otců - mužů s AS, od kterých společnost neočekává celodenní péči o dítě, by postoj k rodičovství mohl být více pozitivní? 2. Někteří účastníci Vašeho výzkumu uvedli, že by uvítali (využili) sociální službu zaměřenou na podporu v oblasti rodičovství. Jak přesně by taková služba měla/mohla vypadat?

Dne:

01.09.2020

Podpis: