

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:**PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.****Autor/ka magisterské práce****Mgr. Bc. Monika Štěpánková****Název magisterské práce****Vzdělávání cizinců v Centru pro předškolní děti při DDM hl. m. Prahy**

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.				x

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
--	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Úvodem je nutné zmínit, že systém pro kontrolu shody s jinými texty (plagiátorství) identifikoval u předkládané diplomové práce shodu ve výši 21% z celého textu, při bližším prostudování tohoto nálezu je ale zřejmé, že se jedná převážně o shodu v citacích, odborných názvech a legislativní terminologii - tedy shodu, která je přirozená; jen v ojedinělých případech se vyskytují citace chybně označené jako parafráze, což je zohledněno v celkovém hodnocení práce. Samotné téma práce je - vzhledem k setrvalé rostoucímu počtu cizinců v českých školách - pro praxi zajímavé a důležité. Teoretická východiska jsou v textu správně zpracována, autorka využila přiměřené množství odborných zdrojů; snad jen první část kap. 1.1 vyznívá trochu heslovitě. Stěžejní částí práce je popis vlastního kvalitativního výzkumu, který autorka realizovala formou dlouhodobého pozorování, doplněného o údaje z dokumentace a údaje z rozhovorů s rodiči dětí. Prezentované případové studie vzdělávání předškolních dětí z etnicky a kulturně minoritních skupin jsou čtenářsky zajímavé, samy o sobě ale nepřinášejí žádné překvapivé zjištění - hlavní sdělení tak následuje až v kap. 8, kde autorka shrnuje nejdůležitější poznatky z výzkumu a rámuje je diskuzí s odbornou literaturou. Práce má potenciál přispět ke zefektivnění činnosti předškolních pedagogů v oblasti podpory dětí-cizinců, čímž splnila svůj cíl. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Zrekapitulujte hlavní zjištění vyplývající z případových studií publikovaných ve Vaší diplomové práci. 2. Jaká hlavní doporučení byste dala (na základě Vašeho šetření) pedagogům, kteří stojí před úkolem do své skupiny předškolních dětí začlenit dítě - cizince (resp. dítě z minoritní kultury)?

Dne:

02.09.2020

Podpis: