

Vážení rodiče,

Obracím se na Vás s prosbou týkající se výzkumného šetření, který je podkladem pro bakalářskou práci nesoucí název: Analýza vlivu logopedické prevence na rozvoj komunikačních schopností dětí v běžné mateřské škole.

Jsem studentkou oboru Speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. V rámci bakalářské práce se zabývám otázkou vlivem logopedické prevence na rozvoj komunikačních schopností. V rámci výzkumného šetření bude během aktivní práce s dětmi zmapován proces logopedické prevence a její vliv na rozvoj komunikačních dovedností.

Ráda bych Vás tímto poprosila o spolupráci na výzkumném šetření. Jsem si vědoma toho, že získané informace a data jsou velmi osobního charakteru, proto zaručuji citlivé zacházení s osobními údaji respondentů. Osobní údaje, jejichž uvedení by mohlo vést k možnosti identifikace osoby, nebudou v bakalářské práci uvedeny, případně budou změněny.

Prohlašuji, že se všemi získanými informacemi, údaji a daty budu zacházet jako s důvěrnými a následně je budu zpracovávat anonymně. S výsledky výzkumného šetření budete obeznámeni, v případě zájmu Vám bude poskytnut text bakalářské práce.

Předem Vám děkuji za spolupráci

Lucie Holcová

SOUHLAS S ÚČASTÍ NA VÝZKUMNÉM ŠETŘENÍ

Analýza vlivu logopedické prevence na rozvoj komunikačních schopností dětí v běžné mateřské škole.

Já,
.....

(Vaše jméno a příjmení hůlkovým písmem)

Souhlasím s tím, aby můj syn/ má dcera,
byli součástí výzkumného projektu s názvem Analýza vlivu logopedické prevence na rozvoj komunikačních schopností dětí v běžné mateřské škole.

Udělením informativního souhlasu beru na vědomí, že:

1. Byl/a jsem seznámen/a s výzkumným projektem a informován/a o skutečnostech týkajících se výzkumného šetření. Jsem si vědom/a, kolik času zabere účast mého dítěte na výzkumném šetření. S autorkou jsem mohl/a diskutovat o informacích a podmínkách a mohl/a jsem položit otázky, které se týkají výzkumného šetření, přičemž se mi na mé otázky dostalo adekvátní odpovědi.
2. Jsem si vědom/a toho, že z výzkumného šetření mohu své dítě vyjmout a tudíž od výzkumu odstoupit, a to bez ohrožení vztahu mezi mým dítětem, mnou a autorkou výzkumného šetření. Ukončit spolupráci mohu bez uvedení jakéhokoliv důvodu.
3. Souhlasím, aby údaje a data shromážděna během výzkumného šetření byla prezentována, přičemž na základě těchto informací není možné identifikovat mého syna/ mou dceru.
4. Jsem si vědom/a, že se mohu na autorku výzkumného šetření obrátit s jakýmkoli dotazem týkající se průběhu výzkumného šetření a mé dotazy budou ochotně zodpovězeny.

.....
.....
Datum a místo

.....
.....
Podpis

Dotazník pro rodiče

1. Probíhalo těhotenství bez komplikací? Pokud probíhaly komplikace, udejte jaké?
2. Probíhal porod bez komplikací?
3. Narodilo se Vaše dítě v termínu porodu?
4. Bylo dítě kojeno?
5. Kdy se začalo dítě přetáčet?
6. Navštěvovalo Vaše dítě neurologa?
7. Cvičili jste s dítětem např. Vojtovu metodu?
8. Kdy začalo Vaše dítě sedět?
9. Kdy začalo Vaše dítě „žvatlat“?
10. Kdy Vaše dítě začalo chodit?
11. Kdy Vaše dítě začalo pokládat otázky typu- Co to je?
12. Čtete Vašemu dítěti?
13. Zpíváte si s Vaším dítětem?
14. Je dle Vás potřebné rozvíjet u dítěte hrubou, jemnou motoriku či grafomotoriku?

15. Mluvilo dle Vás, Vaše dítě správně před nástupem do mateřské školy? (tj. jednoduché věty, otázky, umělo říci: jak se jmeneje)
16. Potřebuje dle Vás Vaše dítě péči logopeda nebo logopedického asistenta?
17. Mluví dle Vás Vaše dítě správně?
18. Jak často doma trénujete logopedickou prevenci?
19. Spolupracuje Vaše dítě?
20. Zlepšila se dle Vás mluva Vašeho dítěte po logopedické prevenci v mateřské škole?
21. Je dle Vás Vaše dítě připraveno na vstup do základní školy?
22. Má někdo z rodiny logopedickou vadu? Kdo a jakou?
23. Bude dle Vás nutná logopedická péče ještě po vstupu do základní školy?
24. Má Vaše dítě jiné zdravotní komplikace (zraková vada, ADHD, autismus aj.)?

Orientační zhodnocení komunikačních schopností

Případová studie č.

Pohlaví:

Věk při zahájení výzkumného šetření:

Hodnocení úrovně

- 0 – nezvládá vůbec
- 1 – zlepšuje se
- 2 – občas se plete (zaměňuje, chybuje)
- 3 – bez potíží zvládá
- 4 – zhoršuje se
- Slovní hodnocení

Pozorovaná činnost	Vstupní vyšetření Datum:	Datum:	Datum:
Lateralita			
Stav mluvidel			
Mléčný chrup			
Správný skus			
Zkažený chrup – černé zoubky			
Způsob dýchání			
Dýchá v klidu nosem			
Dýchá s otevřenými ústy			
Ovládá svůj dech			
Motorika mluvidel			
Ovládá jazyk – napodobí pohyb			
Ovládá mluvidla – napodobí pohyb			
Hrubá motorika			
Skáče snožmo			
Skáče po jedné noze			
Udrží rovnováhu na jedné noze			

Střídá nohy ze schodů (bez přidržení)			
Střídá nohy do schodů (bez přidržení)			
Umí chodit do rytmu – pochod, běh, atd.			
Zvládne jízdu na koloběžce			
Překoná jednoduchou překážku			
Hází a chytá míč			
Přejde přes kladinu			
Skáče snožmo přes švihadlo			
Napodobí jednoduchý cvik			
Jemná motorika			
Navlékne velké korálky			
Navlékne malé korálky			
Přebere malé tvary			
Rozezná dle hmatu různorodé materiály			
Postaví komín z kostek jednou rukou			
Stříhá složitější tvary			
Grafomotorika			
Má správný úchop			
Má správný přítlač na psací náčiní			
Kresba postavy je s detaily			
Tahy jsou plynulé			
Překreslí jednoduchý obrázek			
Zraková percepce			
Najde rozdíly na obrázku			
Najde odlišný obrázek v řadě			
Pozná překrývající se obrázky			
Orientuje se v labyrintech			
Poskládá složitější puzzle			
Pozná, který obrázek chybí			
Doplní řadu obrázků			
Vyjmene obrázky zleva x doprava			
Řeč			
Používá jednoduché věty			
Používá souvětí			
Pojmenuje věci na obrázku			

Zopakuje větu			
Vypráví příběh (pohádku) dle obrázků			
Vypráví příběh (pohádku) bez obrázků			
Sestaví dějovou posloupnost			
Tvoří protiklady			
Mluví gramaticky správně			
Užívá všechny slovní druhy			
Komunikuje neverbálně			
Dokáže zformulovat otázku			
Dokáže odpovědět na otázku			
Udrží oční kontakt při rozhovoru			
Neskáče do řeči			
Vyslovuje (slyšitelně) správně			
Sluchová percepce			
Lokalizuje směr zvuku			
Zopakuje šepтанá slova			
Rytmyzuje slova správně			
Rozliší slova - koza x kosa			
Rozliší slova – boty x botičky			
Určí první slabiku slova			
Určí první hlásku slova			
Zopakuje pět slov za sebou			
Zopakuje celou větu			
Zopakuje pět nesouvislých slov			
Rozloží slovo na hlásky l-e-s			
Složí slovo z hlásek p-e-s			
Najde slovo na danou hlásku			
Určí poslední slabiku			
Napodobí rytmus			
Sociální interakce			
Dokáže se odloučit od rodičů			
Nevadí mu změna prostředí			
Naváže kontakt s vrstevníky			
Komunikuje s dospělými			
Umí řešit konflikty			
Akceptuje pravidla společné hry			

Orientační zhodnocení komunikačních schopností

Případová studie č. 1

Pohlaví: Chlapec

Věk při zahájení výzkumného šetření: 5,7

Hodnocení úrovně

- 0 – nezvládá vůbec
- 1 – zlepšuje se
- 2 – občas se plete (zaměňuje, chybuje)
- 3 – bez potíží zvládá
- 4 – zhoršuje se
- Slovní hodnocení

Pozorovaná činnost	Vstupní vyšetření Datum: 8.10.2019	Datum: 28.1.2020	Datum: 12.5.2020
Lateralita	POAVÁLK	/	/
Stav mluvidel			
Mléčný chrup	MALE' ZUBY - ^{ANO} MEZDEM	ANO	ANO
Správný skus	ANO	ANO	ANO
Zkažený chrup – černé zoubky	NE	NE	NE
Způsob dýchání			
Dýchá v klidu nosem	0 (KLO' NOS)	1	3
Dýchá s otevřenými ústy	ANO	1	3
Ovládá svůj dech	0	1	3
Motorika mluvidel			
Ovládá jazyk – napodobí pohyb	0	2	2
Ovládá mluvidla – napodobí pohyb	0	1	3
Hrubá motorika			
Skáče snožmo	0	1	3
Skáče po jedné noze	0	1	3
Udrží rovnováhu na jedné noze	0	1	2

Střídá nohy ze schodů (bez přidržení)	0	3	3
Střídá nohy do schodů (bez přidržení)	0	3	3
Umí chodit do rytmu – pochod, běh, atd.	2	2	2
Zvládne jízdu na koloběžce	0	1	1
Překoná jednoduchou překážku	2	1	3
Hází a chytá míč	2	1	1
Přejde přes kladinu	0	1	1
Skáče snožmo přes švihadlo	0	1	1
Napodobí jednoduchý cvik	3	3	3
Jemná motorika			
Navlékne velké korálky	3	3	3
Navlékne malé korálky	0	1	3
Přebere malé tvary	0	1	3
Rozezná dle hmatu různorodé materiály	2	1	2
Postaví komín z kostek jednou rukou	2	1	3
Stříhá složitější tvary	0	1	2
Grafomotorika			
Má správný úchop	NE	1	ANO
Má správný přítlač na psací náčiní	NE	1	ANO
Kresba postavy je s detaily	NE	1	2
Tahy jsou plynulé	NE	1	3
Překreslí jednoduchý obrázek	NE	1	3
Zraková percepce			
Najde rozdíly na obrázku	2	1	3
Najde odlišný obrázek v řadě	3	3	3
Pozná překrývající se obrázky	2	1	2
Orientuje se v labyrintech	0	1	2
Poskládá složitější puzzle	<i>s dopomocí</i>	1	3
Pozná, který obrázek chybí	2	1	2
Doplní řadu obrázků	2	1	3
Vyjmenuje obrázky zleva x doprava	0	1	2
Řeč			
Používá jednoduché věty	3	3	3
Používá souvětí	0	1	1
Pojmenuje věci na obrázku	2	1	2

Zopakuje větu	2	1	3
Vypráví příběh (pohádku) dle obrázků	2	1	3
Vypráví příběh (pohádku) bez obrázků	0	1	2
Sestaví dějovou posloupnost	0	1	2
Tvoří protiklady	0	1	3
Mluví gramaticky správně	2	1	3
Užívá všechny slovní druhy	2	1	2
Komunikuje neverbálně	0	1	3
Dokáže zformulovat otázku	2	1	3
Dokáže odpovědět na otázku	2	1	2
Udrží oční kontakt při rozhovoru	3	3	3
Neskáče do řeči	2	1	3
Vyslovuje (slyšitelně) správně	NE	NE	NE
Sluchová percepce			
Lokalizuje směr zvuku	2	1	1
Zopakuje šepтанá slova	2	1	3
Rytimizuje slova správně	3	3	3
Rozliší slova - koza x kosa	3	3	3
Rozliší slova – boty x botičky	3	3	3
Určí první slabiku slova	2	1	3
Určí první hlásku slova	0	1	3
Zopakuje pět slov za sebou	2	1	2
Zopakuje celou větu	2	1	2
Zopakuje pět nesouvislých slov	0	1	1
Rozloží slovo na hlásky l-e-s	0	1	1
Složí slovo z hlásek p-e-s	0	1	1
Najde slovo na danou hlásku	0	1	1
Určí poslední slabiku	0	0	1
Napodobí rytmus	2	1	3
Sociální interakce			
Dokáže se odloučit od rodičů	3	3	3
Nevadí mu změna prostředí	2	2	2
Naváže kontakt s vrstevníky	2	3	3
Komunikuje s dospělými	3	3	3
Umí řešit konflikty	2	1	2
Akceptuje pravidla společné hry	NEMÍŘÍ JE J PROHROU - AGRES		1
	PAC		

Orientační zhodnocení komunikačních schopností

Případová studie č. 2

Pohlaví: CHLAPEC

Věk při zahájení výzkumného šetření: 5,8

Hodnocení úrovně

- 0 – nezvládá vůbec
- 1 – zlepšuje se
- 2 – občas se plete (zaměňuje, chybuje)
- 3 – bez potíží zvládá
- 4 – zhoršuje se
- Slovní hodnocení

Pozorovaná činnost	Vstupní vyšetření Datum: 9.10.2019	Datum:	Datum:
Lateralita	NEVYHRAÑENÝ	PRÉVÁHÁ LEVÉ	LEVA'K
Stav mluvidel			
Mléčný chrup	ANU	ANO	LYPADE PŘEDNÍ Z.
Správný skus	ANO	ANO	ANO
Zkažený chrup – černé zoubky	NE	NE	NE
Způsob dýchání			
Dýchá v klidu nosem	NE	1	3
Dýchá s otevřenými ústy	ANU	1	NE
Ovládá svůj dech	NE	1	1
Motorika mluvidel			
Ovládá jazyk – napodobí pohyb	0	1	2
Ovládá mluvidla – napodobí pohyb	0	1	2
Hrubá motorika			
Skáče snožmo	2	1	3
Skáče po jedné noze	0	1	2
Udrží rovnováhu na jedné noze	0	1	1

Střídá nohy ze schodů (bez přidržení)	2	3	3
Střídá nohy do schodů (bez přidržení)	2	3	3
Umí chodit do rytmu – pochod, běh, atd.	2	2	2
Zvládne jízdu na koloběžce	0	1	1
Překoná jednoduchou překážku	2	2	2
Hází a chytá míč	2	1	1
Přejde přes kladinu	2	1	1
Skáče snožmo přes švihadlo	0	1	1
Napodobí jednoduchý cvik	3	3	3
Jemná motorika			
Navlékne velké korálky	3	3	3
Navlékne malé korálky	2	2	3
Přebere malé tvary	2	2	3
Rozezná dle hmatu různorodé materiály	2	1	2
Postaví komín z kostek jednou rukou	3	3	3
Stříhá složitější tvary	0	1	2
Grafomotorika			
Má správný úchop	0	1	1
Má správný přítlač na psací náčiní	0	1	1
Kresba postavy je s detaily	2	1	3
Tahy jsou plynulé	2	1	3
Překreslí jednoduchý obrázek	2	2	1
Zraková percepce			
Najde rozdíly na obrázku	0	1	2
Najde odlišný obrázek v řadě	2	2	2
Pozná překrývající se obrázky	0	1	1
Orientuje se v labyrintech	0	1	2
Poskládá složitější puzzle	0	1	0
Pozná, který obrázek chybí	2	3	3
Doplní řadu obrázků	2	2	2
Vyjmenuje obrázky zleva x doprava	0	1	2
Řeč	3		
Používá jednoduché věty	3	3	3
Používá souvětí	RÝCHLÝ MLUVÁ O	1	3
Pojmenuje věci na obrázku	2	2	2

Zopakuje větu	0	1	3
Vypráví příběh (pohádku) dle obrázků	2	2	3
Vypráví příběh (pohádku) bez obrázků	0	2	3
Sestaví dějovou posloupnost	2	2	3
Tvoří protiklady	2	2	3
Mluví gramaticky správně	2	2	3
Užívá všechny slovní druhy	2	2	2
Komunikuje neverbálně	4 NO	3	3
Dokáže zformulovat otázku	2	3	3
Dokáže odpovědět na otázku	2	2	3
Udrží oční kontakt při rozhovoru	0	1	1
Neskáče do řeči	0	1	4
Vyslovuje (slyšitelně) správně	NE	NE	NE
Sluchová percepce			
Lokalizuje směr zvuku	2	2	3
Zopakuje šepтанá slova	3	3	3
Rytmyzuje slova správně	2	2	3
Rozliší slova - koza x kosa	2	2	3
Rozliší slova – boty x botičky	2	2	3
Určí první slabiku slova	2	3	3
Určí první hlásku slova	0	1	2
Zopakuje pět slov za sebou	2	2	2
Zopakuje celou větu	2	2	2
Zopakuje pět nesouvislých slov	2	2	2
Rozloží slovo na hlásky l-e-s	0	1	1
Složí slovo z hlásek p-e-s	0	0	1
Najde slovo na danou hlásku	0	1	1
Určí poslední slabiku	0	0	0
Napodobí rytmus	3	3	2
Sociální interakce			
Dokáže se odloučit od rodičů	3	3	3
Nevadí mu změna prostředí	3	3	3
Naváže kontakt s vrstevníky	3	3	3
Komunikuje s dospělými	3	3	3
Umí řešit konflikty	0	1	4
Akceptuje pravidla společné hry	2	1	4

Orientační zhodnocení komunikačních schopností

Případová studie č. 3

Pohlaví: CHLAPEČ

Věk při zahájení výzkumného šetření: 5,5

Hodnocení úrovně

- 0 – nezvládá vůbec
- 1 – zlepšuje se
- 2 – občas se plete (zaměňuje, chybuje)
- 3 – bez potíží zvládá
- 4 – zhoršuje se
- Slovní hodnocení

Pozorovaná činnost	Vstupní vyšetření Datum: 8.10.2019	Datum: 29.1.2020	Datum: 14.5.2020
Lateralita	<u>PRAVÁ</u>	/	/
Stav mluvidel			
Mléčný chrup	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>
Správný skus	<u>NE</u>	<u>NE</u>	<u>NE</u>
Zkažený chrup – černé zoubky	<u>NE</u>	<u>NE</u>	<u>NE</u>
Způsob dýchání			
Dýchá v klidu nosem	<u>NE</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
Dýchá s otevřenými ústy	<u>ANO</u>	<u>1</u>	<u>NE</u>
Ovládá svůj dech	<u>NE</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
Motorika mluvidel			
Ovládá jazyk – napodobí pohyb	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Ovládá mluvidla – napodobí pohyb	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Hrubá motorika	/		
Skáče snožmo	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
Skáče po jedné noze	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
Udrží rovnováhu na jedné noze	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>

Střídá nohy ze schodů (bez přidržení)	2	3	3
Střídá nohy do schodů (bez přidržení)	2	3	3
Umí chodit do rytmu – pochod, běh, atd.	0	1	2
Zvládne jízdu na koloběžce	0	1	3
Překoná jednoduchou překážku	3	3	3
Hází a chytá míč	3	3	3
Přejde přes kladinu	2	2	3
Skáče snožmo přes švihadlo	0	1	3
Napodobí jednoduchý cvik	3	3	3
Jemná motorika			
Navlékne velké korálky	3	3	3
Navlékne malé korálky	2	1	3
Přebere malé tvary	0	1	3
Rozezná dle hmatu různorodé materiály	2	2	2
Postaví komín z kostek jednou rukou	3	3	3
Stříhá složitější tvary	0	1	2
Grafomotorika			
Má správný úchop	0	1	3
Má správný přítlač na psací náčiní	0	1	3
Kresba postavy je s detaily	2	2	3
Tahy jsou plynulé	2	2	3
Překreslí jednoduchý obrázek	2	2	2
Zraková percepce			
Najde rozdíly na obrázku	2	1	3
Najde odlišný obrázek v řadě	2	1	3
Pozná překrývající se obrázky	0	1	2
Orientuje se v labyrintech	0	0	1
Poskládá složitější puzzle	2	3	3
Pozná, který obrázek chybí	2	2	3
Doplní řadu obrázků	2	1	2
Vyjmenuje obrázky zleva x doprava	2	2	3
Řeč			
Používá jednoduché věty	3	3	3
Používá souvětí	3	3	3
Pojmenuje věci na obrázku	2	2	3

Zopakuje větu	2	3	3
Vypráví příběh (pohádku) dle obrázků	0	1	2/3
Vypráví příběh (pohádku) bez obrázků	0	1	1
Sestaví dějovou posloupnost	0	1	1
Tvoří protiklady	0	1	2
Mluví gramaticky správně	0	1	1
Užívá všechny slovní druhy	0	1	2
Komunikuje neverbálně	0	3	3
Dokáže zformulovat otázku	0	1	1
Dokáže odpovědět na otázku	0	1	2
Udrží oční kontakt při rozhovoru	9/NO	3	3
Neskáče do řeči	0	1	1
Vyslovuje (slyšitelně) správně	NE	NE	NE
Sluchová percepce			
Lokalizuje směr zvuku	2	2	2
Zopakuje šepтанá slova	2	3	3
Rytimizuje slova správně	0	3	2/3
Rozliší slova - koza x kosa	0	1	2/3
Rozliší slova – boty x botičky	0	1	2/3
Určí první slabiku slova	0	1	3
Určí první hlásku slova	0	1	2
Zopakuje pět slov za sebou	2	2	3
Zopakuje celou větu	2	2	3
Zopakuje pět nesouvislých slov	0	2	2
Rozloží slovo na hlásky l-e-s	0	0	1
Složí slovo z hlásek p-e-s	0	0	1
Najde slovo na danou hlásku	0	1	1
Určí poslední slabiku	0	0	0
Napodobí rytmus	2	3	3
Sociální interakce			
Dokáže se odloučit od rodičů	3	3	3
Nevedí mu změna prostředí	2	4	4
Naváže kontakt s vrstevníky	3	3	3
Komunikuje s dospělými	3	3	3
Umí řešit konflikty	0	1	1
Akceptuje pravidla společné hry	0	1	1

Orientační zhodnocení komunikačních schopností

Případová studie č. 4

Pohlaví: CHLAPEČ

Věk při zahájení výzkumného šetření: 5,9

Hodnocení úrovně

- 0 – nezvládá vůbec
- 1 – zlepšuje se
- 2 – občas se plete (zaměňuje, chybuje)
- 3 – bez potíží zvládá
- 4 – zhoršuje se
- Slovní hodnocení

Pozorovaná činnost	Vstupní vyšetření Datum: 8.10.2019	Datum: 29.1.2020	Datum: 14.5.2020
Lateralita	PRAVÁČ	/	/
Stav mluvidel			
Mléčný chrup	ANO	VYPADEČ ZUBY	NOVÉ ZUBY
Správný skus	ANO	ANO	ANO
Zkažený chrup – černé zoubky	NE	NE	NE
Způsob dýchání			
Dýchá v klidu nosem	NE	NE	ANO
Dýchá s otevřenými ústy	ANNO	NE	NE
Ovládá svůj dech	NE	1	ANO
Motorika mluvidel			
Ovládá jazyk – napodobí pohyb	NE	1	3
Ovládá mluvidla – napodobí pohyb	NE	1	3
Hrubá motorika			
Skáče snožmo	0	1	3
Skáče po jedné noze	0	1	2
Udrží rovnováhu na jedné noze	0	1	1

Střídá nohy ze schodů (bez přidržení)	2	2	2
Střídá nohy do schodů (bez přidržení)	2	2	2
Umí chodit do rytmu – pochod, běh, atd.	0	1	1
Zvládne jízdu na koloběžce	0	1	1
Překoná jednoduchou překážku	3	3	3
Hází a chytá míč	3	3	3
Přejde přes kladinu	2	1	3
Skáče snožmo přes švihadlo	0	1	1
Napodobí jednoduchý cvik	2	2	2
Jemná motorika			
Navlékne velké korálky	3	3	3
Navlékne malé korálky	2	2	3
Přebere malé tvary	0	1	2
Rozezná dle hmatu různorodé materiály	0	1	3
Postaví komín z kostek jednou rukou	2	1	3
Stříhá složitější tvary	0	1	2
Grafomotorika			
Má správný úchop	0	1	1
Má správný přítlač na psací náčiní	0	1	1
Kresba postavy je s detaily	2	2	2
Tahy jsou plynulé	0	1	2
Překreslí jednoduchý obrázek	0	1	2
Zraková percepce			
Najde rozdíly na obrázku	0	1	2
Najde odlišný obrázek v řadě	2	2	3
Pozná překrývající se obrázky	0	1	2
Orientuje se v labyrintech	0	1	1
Poskládá složitější puzzle	2	2	3
Pozná, který obrázek chybí	0	1	3
Doplní řadu obrázků	0	1	3
Vyjmenej obrázky zleva x doprava	0	1	2
Řeč			
Používá jednoduché věty	3	3	3
Používá souvětí	2	1	3
Pojmenuje věci na obrázku	2	1	2

Zopakuje větu	2	1	3
Vypráví příběh (pohádku) dle obrázků	0	1	2
Vypráví příběh (pohádku) bez obrázků	0	0	1
Sestaví dějovou posloupnost	0	1	2
Tvoří protiklady	0	1	2
Mluví gramaticky správně	3	3	3
Užívá všechny slovní druhy	3	3	3
Komunikuje neverbálně	3	3	3
Dokáže zformulovat otázku	3	3	3
Dokáže odpovědět na otázku	3	2	2
Udrží oční kontakt při rozhovoru	2	2	2
Neskáče do řeči	0	1	3
Vyslovuje (slyšitelně) správně	NE	NE	ANO
Sluchová percepce			
Lokalizuje směr zvuku	3	3	3
Zopakuje šepтанá slova	3	3	3
Rytmyzuje slova správně	3	3	3
Rozliší slova - koza x kosa	0	1	2
Rozliší slova – boty x botičky	0	1	3
Určí první slabiku slova	0	1	2
Určí první hlásku slova	0	1	1
Zopakuje pět slov za sebou	2	2	3
Zopakuje celou větu	2	2	3
Zopakuje pět nesouvislých slov	2	2	3
Rozloží slovo na hlásky l-e-s	0	1	4
Složí slovo z hlásek p-e-s	0	1	4
Najde slovo na danou hlásku	0	1	2
Určí poslední slabiku	0	0	1
Napodobí rytmus	2	1	3
Sociální interakce			
Dokáže se odloučit od rodičů	3	3	3
Nevedí mu změna prostředí	3	3	4
Naváže kontakt s vrstevníky	3	3	3
Komunikuje s dospělými	3	3	3
Umí řešit konflikty	2	1	3
Akceptuje pravidla společné hry	2	2	2

Orientační zhodnocení komunikačních schopností

Případová studie č. 5

Pohlaví: DMKA

Věk při zahájení výzkumného šetření: 5,5

Hodnocení úrovně

- 0 – nezvládá vůbec
- 1 – zlepšuje se
- 2 – občas se plete (zaměňuje, chybuje)
- 3 – bez potíží zvládá
- 4 – zhoršuje se
- Slovní hodnocení

Pozorovaná činnost	Vstupní vyšetření Datum: 9.10.2019	Datum: 27.1.2020	Datum: 13.5.2020
Lateralita	<u>PEVAK</u>	—	—
Stav mluvidel			
Mléčný chrup	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>
Správný skus	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>
Zkažený chrup – černé zoubky	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>
Způsob dýchání			
Dýchá v klidu nosem	<u>NE</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Dýchá s otevřenými ústy	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>	<u>NE</u>
Ovládá svůj dech	<u>NE</u>	<u>NE</u>	<u>NE</u>
Motorika mluvidel			
Ovládá jazyk – napodobí pohyb	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
Ovládá mluvidla – napodobí pohyb	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
Hrubá motorika			
Skáče snožmo	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
Skáče po jedné noze	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Udrží rovnováhu na jedné noze	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>4</u>

Střídá nohy ze schodů (bez přidržení)	2	1	3
Střídá nohy do schodů (bez přidržení)	2	1	3
Umí chodit do rytmu – pochod, běh, atd.	2	2	2
Zvládne jízdu na koloběžce	0	0	1
Překoná jednoduchou překážku	0	0	1
Hází a chytá míč	0	1	2
Přejde přes kladinu	0	0	1
Skáče snožmo přes švihadlo	0	1	1
Napodobí jednoduchý cvik	2	3	3
Jemná motorika			
Navlékne velké korálky	3	3	3
Navlékne malé korálky	3	3	3
Přebere malé tvary	3	3	3
Rozezná dle hmatu různorodé materiály	0	2	2
Postaví komín z kostek jednou rukou	2	1	3
Stříhá složitější tvary	3	3	5
Grafomotorika			
Má správný úchop	2	1	4
Má správný přítlač na psací náčiní	0	3	4
Kresba postavy je s detaily	3	3	4
Tahy jsou plynulé	2	1	4
Překreslí jednoduchý obrázek	3	3	3
Zraková percepce			
Najde rozdíly na obrázku	2	1	2
Najde odlišný obrázek v řadě	2	2	4
Pozná překrývající se obrázky	2	2	4
Orientuje se v labyrintech	0	1	0
Poskládá složitější puzzle	3	3	3
Pozná, který obrázek chybí	2	1	2
Doplní řadu obrázků	2	1	2
Vyjmenuje obrázky zleva x doprava	2	2	4
Řeč			
Používá jednoduché věty	2	1	4
Používá souvětí	0	1	4
Pojmenuje věci na obrázku	2	1	1

Zopakuje větu	2	1	4
Vypráví příběh (pohádku) dle obrázků	0	1	4
Vypráví příběh (pohádku) bez obrázků	0	1	4
Sestaví dějovou posloupnost	0	1	4
Tvoří protiklady	0	0	0
Mluví gramaticky správně	3	3	3
Užívá všechny slovní druhy	3	3	3
Komunikuje neverbálně	ANO	ANO	ANO
Dokáže zformulovat otázku	0	1	4
Dokáže odpovědět na otázku	0	1	4
Udrží oční kontakt při rozhovoru	3	3	3
Neskáče do řeči	3	3	3
Vyslovuje (slyšitelně) správně	NE	NE	NE
Sluchová percepce			
Lokalizuje směr zvuku	2	2	4
Zopakuje šepтанá slova	3	3	3
Rytimizuje slova správně	0	2	4
Rozliší slova - koza x kosa	0	1	4
Rozliší slova – boty x botičky	0	1	4
Určí první slabiku slova	0	1	0
Určí první hlásku slova	0	1	0
Zopakuje pět slov za sebou	2	2	4
Zopakuje celou větu	1	2	4
Zopakuje pět nesouvislých slov	0	1	4
Rozloží slovo na hlásky l-e-s	0	0	0
Složí slovo z hlásek p-e-s	0	0	0
Najde slovo na danou hlásku	0	0	0
Určí poslední slabiku	0	0	0
Napodobí rytmus	2	1	4
Sociální interakce			
Dokáže se odloučit od rodičů	3	3	4
Nevadí mu změna prostředí	3	3	4
Naváže kontakt s vrstevníky	2	1	4
Komunikuje s dospělými	2	1	4
Umí řešit konflikty	0	1	4
Akceptuje pravidla společné hry	3	3	3

Orientační zhodnocení komunikačních schopností

Případová studie č. 6

Pohlaví: Dívka

Věk při zahájení výzkumného šetření: 5,8

Hodnocení úrovně

- 0 – nezvládá vůbec
- 1 – zlepšuje se
- 2 – občas se plete (zaměňuje, chybuje)
- 3 – bez potíží zvládá
- 4 – zhoršuje se
- Slovní hodnocení

Pozorovaná činnost	Vstupní vyšetření Datum: 8.10.2019	Datum: 28.1.2020	Datum: 13.5.2020
Lateralita	<u>PRAVÁK</u>	—	—
Stav mluvidel			
Mléčný chrup	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>
Správný skus	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>
Zkažený chrup – černé zoubky	<u>NE</u>	<u>NE</u>	<u>NC</u>
Způsob dýchání			
Dýchá v klidu nosem	<u>NE</u>	<u>NE</u>	<u>ANO</u>
Dýchá s otevřenými ústy	<u>ANO</u>	<u>NE</u>	<u>NC</u>
Ovládá svůj dech	<u>NE</u>	<u>NE</u>	<u>ANO</u>
Motorika mluvidel			
Ovládá jazyk – napodobí pohyb	<u>NE</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
Ovládá mluvidla – napodobí pohyb	<u>NE</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
Hrubá motorika			
Skáče snožmo	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
Skáče po jedné noze	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
Udrží rovnováhu na jedné noze	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

Střídá nohy ze schodů (bez přidržení)	2	3	3
Střídá nohy do schodů (bez přidržení)	2	3	3
Umí chodit do rytmu – pochod, běh, atd.	2	3	3
Zvládne jízdu na koloběžce	2	1	1
Překoná jednoduchou překážku	2	1	3
Hází a chytá míč	2	1	3
Přejde přes kladinu	2	1	3
Skáče snožmo přes švihadlo	0	1	1
Napodobí jednoduchý cvik	3	3	3
Jemná motorika			
Navlékne velké korálky	3	3	3
Navlékne malé korálky	2	3	3
Přebere malé tvary	2	1	3
Rozezná dle hmatu různorodé materiály	2	1	3
Postaví komín z kostek jednou rukou	3	3	3
Stříhá složitější tvary	3	3	3
Grafomotorika			
Má správný úchop	3	3	3
Má správný přítlač na psací náčiní	3	3	3
Kresba postavy je s detaily	3	3	3
Tahy jsou plynulé	3	3	3
Překreslí jednoduchý obrázek	3	3	3
Zraková percepce			
Najde rozdíly na obrázku	2	1	3
Najde odlišný obrázek v řadě	2	1	3
Pozná překrývající se obrázky	2	1	2
Orientuje se v labyrintech	2	1	2
Poskládá složitější puzzle	3	3	3
Pozná, který obrázek chybí	2	1	3
Doplní řadu obrázků	2	2	3
Vyjmenuje obrázky zleva x doprava	2	3	3
Řeč			
Používá jednoduché věty	3	3	3
Používá souvětí	0	1	3
Pojmenuje věci na obrázku	2	1	3

Zopakuje větu	2	3	3
Vypráví příběh (pohádku) dle obrázků	2	2	3
Vypráví příběh (pohádku) bez obrázků	0	1	2
Sestaví dějovou posloupnost	2	3	3
Tvoří protiklady	3	3	3
Mluví gramaticky správně	3	3	3
Užívá všechny slovní druhy	3	3	3
Komunikuje neverbálně	ANo	NE	NE
Dokáže zformulovat otázku	3	3	3
Dokáže odpovědět na otázku	3	3	3
Udrží oční kontakt při rozhovoru	3	3	3
Neskáče do řeči	2	1	3
Vyslovuje (slyšitelně) správně	NE	NE	NE
Sluchová percepce			
Lokalizuje směr zvuku	3	3	3
Zopakuje šep taná slova	3	3	3
Rytmyzuje slova správně	2	1	3
Rozliší slova - koza x kosa	2	1	3
Rozliší slova – boty x botičky	2	2	3
Určí první slabiku slova	3	3	3
Určí první hlásku slova	2	3	3
Zopakuje pět slov za sebou	3	3	3
Zopakuje celou větu	3	3	3
Zopakuje pět nesouvislých slov	3	3	3
Rozloží slovo na hlásky l-e-s	2	2	2
Složí slovo z hlásek p-e-s	2	2	2
Najde slovo na danou hlásku	3	3	3
Určí poslední slabiku	0	1	2
Napodobí rytmus	3	3	3
Sociální interakce			
Dokáže se odloučit od rodičů	3	3	3
Nevadí mu změna prostředí	2	2	3
Naváže kontakt s vrstevníky	0	2	3
Komunikuje s dospělými	3	3	3
Umí řešit konflikty	0	1	2
Akceptuje pravidla společné hry	3	3	3

Orientační zhodnocení komunikačních schopností

Případová studie č. 7

Pohlaví: **DRŽKA**

Věk při zahájení výzkumného šetření: **5,7**

Hodnocení úrovně

- 0 – nezvládá vůbec
- 1 – zlepšuje se
- 2 – občas se plete (zaměňuje, chybuje)
- 3 – bez potíží zvládá
- 4 – zhoršuje se
- Slovní hodnocení

Pozorovaná činnost	Vstupní vyšetření Datum: 9.10.2019	Datum: 27.1.2020	Datum: 14.5. 2020
Lateralita	PRAVÁK	/	/
Stav mluvidel			
Mléčný chrup	ANO	ANO	VÝPADLÉ PŘ. 2020
Správný skus	ANO	ANO	ANO
Zkažený chrup – černé zoubky	NE	NE	NE
Způsob dýchání			
Dýchá v klidu nosem	NE	NE	ANO
Dýchá s otevřenými ústy	NE	NE	NE
Ovládá svůj dech	NE	NE	ANO
Motorika mluvidel			
Ovládá jazyk – napodobí pohyb	NE	1	3
Ovládá mluvidla – napodobí pohyb	NE	1	3
Hrubá motorika			
Skáče snožmo	2	1	3
Skáče po jedné noze	2	1	2
Udrží rovnováhu na jedné noze	0	1	2

Střídá nohy ze schodů (bez přidržení)	0	2 - 3	3
Střídá nohy do schodů (bez přidržení)	3	3	3
Umí chodit do rytmu – pochod, běh, atd.	2	2	2
Zvládne jízdu na koloběžce	0	1	1
Překoná jednoduchou překážku	2	1	3
Hází a chytá míč	0	1	3
Přejde přes kladinu	0	1	1
Skáče snožmo přes švihadlo	0	1	1
Napodobí jednoduchý cvik	2	3	3
Jemná motorika			
Navlékne velké korálky	3	3	3
Navlékne malé korálky	2	2	3
Přebere malé tvary	2	2	3
Rozezná dle hmatu různorodé materiály	0	1	3
Postaví komín z kostek jednou rukou	3	3	3
Stříhá složitější tvary	3	3	3
Grafomotorika			
Má správný úchop	3	3	3
Má správný přítlač na psací náčiní	3	3	3
Kresba postavy je s detaily	3	3	3
Tahy jsou plynulé	3	3	3
Překreslí jednoduchý obrázek	3	3	3
Zraková percepce			
Najde rozdíly na obrázku	2	3	3
Najde odlišný obrázek v řadě	2	3	3
Pozná překrývající se obrázky	0	2	2
Orientuje se v labyrintech	0	1	2
Poskládá složitější puzzle	3	3	3
Pozná, který obrázek chybí	2	3	3
Doplní řadu obrázků	2	3	3
Vyjmenuje obrázky zleva x doprava	1	2	3
Řeč			
Používá jednoduché věty	2	3	3
Používá souvětí	0	1	2
Pojmenuje věci na obrázku	3	3	3

Zopakuje větu	2	3	3
Vypráví příběh (pohádku) dle obrázků	0	1	3
Vypráví příběh (pohádku) bez obrázků	0	1	2
Sestaví dějovou posloupnost	0	1	3
Tvorí protiklady	1	2	3
Mluví gramaticky správně	3	3	3
Užívá všechny slovní druhy	3	3	3
Komunikuje neverbálně	ANO	1	1
Dokáže zformulovat otázku	0	1	3
Dokáže odpovědět na otázku	0	1	3
Udrží oční kontakt při rozhovoru	3	3	3
Neskáče do řeči	3	3	3
Vyslovuje (slyšitelně) správně	NE	NE	NE
Sluchová percepce			
Lokalizuje směr zvuku	3	3	3
Zopakuje šepтанá slova	3	3	3
Rytmizuje slova správně	3	3	3
Rozliší slova - koza x kosa	2	1	3
Rozliší slova – boty x botičky	0	1	2
Určí první slabiku slova	2	3	3
Určí první hlásku slova	0	2	3
Zopakuje pět slov za sebou	3	3	3
Zopakuje celou větu	3	3	3
Zopakuje pět nesouvislých slov	3	3	3
Rozloží slovo na hlásky l-e-s	0	0	1
Složí slovo z hlásek p-e-s	1	0	1
Najde slovo na danou hlásku	2	3	3
Určí poslední slabiku	0	1	2
Napodobí rytmus	3	3	3
Sociální interakce			
Dokáže se odloučit od rodičů	3	3	3
Nevadí mu změna prostředí	0	1	1
Naváže kontakt s vrstevníky	2	1	3
Komunikuje s dospělými	3	3	3
Umí řešit konflikty	0	1	1
Akceptuje pravidla společné hry	3	3	3

Orientační zhodnocení komunikačních schopností

Případová studie č. 8

Pohlaví: dívka

Věk při zahájení výzkumného šetření: 6,3

Hodnocení úrovně

- 0 – nezvládá vůbec
- 1 – zlepšuje se
- 2 – občas se plete (zaměňuje, chybuje)
- 3 – bez potíží zvládá
- 4 – zhoršuje se
- Slovní hodnocení

Pozorovaná činnost	Vstupní vyšetření Datum: 8.10.2019	Datum: 28.1.2020	Datum: 12.5.2020
Lateralita	<u>LEVAŘK</u>	/	/
Stav mluvidel			
Mléčný chrup	<u>VYPADLÉ PŘ. ZUBY</u>	<u>DILUHE ZUBY</u>	<u>NE</u>
Správný skus	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>	<u>ANO</u>
Zkažený chrup – černé zoubky	<u>NE</u>	<u>NE</u>	<u>NE</u>
Způsob dýchání			
Dýchá v klidu nosem	<u>NE</u>	<u>NE</u>	<u>1</u>
Dýchá s otevřenými ústy	<u>NE</u>	<u>NE</u>	<u>NE</u>
Ovládá svůj dech	<u>NE</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
Motorika mluvidel			
Ovládá jazyk – napodobí pohyb	<u>NE</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Ovládá mluvidla – napodobí pohyb	<u>NE</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
Hrubá motorika			
Skáče snožmo	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Skáče po jedné noze	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Udrží rovnováhu na jedné noze	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

Střídá nohy ze schodů (bez přidržení)	3	3	3
Střídá nohy do schodů (bez přidržení)	3	3	3
Umí chodit do rytmu – pochod, běh, atd.	3	3	3
Zvládne jízdu na koloběžce	3	3	3
Překoná jednoduchou překážku	3	3	3
Hází a chytá míč	3	3	3
Přejde přes kladinu	3	3	3
Skáče snožmo přes švihadlo	3	3	3
Napodobí jednoduchý cvik	3	3	3
Jemná motorika			
Navlékne velké korálky	3	3	3
Navlékne malé korálky	3	3	3
Přebere malé tvary	3	3	3
Rozezná dle hmatu různorodé materiály	2	1	3
Postaví komín z kostek jednou rukou	3	3	3
Stříhá složitější tvary	3	3	3
Grafomotorika			
Má správný úchop	1	3	3
Má správný přítlač na psací náčiní	2	3	3
Kresba postavy je s detaily	3	3	3
Tahy jsou plynulé	3	3	3
Překreslí jednoduchý obrázek	3	3	3
Zraková percepce			
Najde rozdíly na obrázku	2	2	2
Najde odlišný obrázek v řadě	2	2	2
Pozná překrývající se obrázky	2	2	2
Orientuje se v labyrintech	0	1	2
Poskládá složitější puzzle	2	2	3
Pozná, který obrázek chybí	2	2	2
Doplní řadu obrázků	2	1	2
Vyjmenuje obrázky zleva x doprava	0	1	2
Řeč			
Používá jednoduché věty	3	3	3
Používá souvětí	3	3	3
Pojmenuje věci na obrázku	2	3	2

Zopakuje větu	3	3	3
Vypráví příběh (pohádku) dle obrázků	2	1	4
Vypráví příběh (pohádku) bez obrázků	0	1	4
Sestaví dějovou posloupnost	0	1	4
Tvoří protiklady	0	2	4
Mluví gramaticky správně	3	3	4
Užívá všechny slovní druhy	3	3	3
Komunikuje neverbálně	NE	/	/
Dokáže zformulovat otázku	ANO	ANO	ANO
Dokáže odpovědět na otázku	ANO	ANO	ANO
Udrží oční kontakt při rozhovoru	3	3	3
Neskáče do řeči	3	3	3
Vyslovuje (slyšitelně) správně	NE	NE	NE
Sluchová percepce			
Lokalizuje směr zvuku	3	3	3
Zopakuje šepтанá slova	3	3	3
Rytmixuje slova správně	0	1	2
Rozliší slova - koza x kosa	0	2	4
Rozliší slova – boty x botičky	0	2	4
Určí první slabiku slova	0	1	2
Určí první hlásku slova	0	1	4
Zopakuje pět slov za sebou	2	2	4
Zopakuje celou větu	2	2	4
Zopakuje pět nesouvislých slov	2	2	4
Rozloží slovo na hlásky l-e-s	0	0	0
Složí slovo z hlásek p-e-s	0	0	0
Najde slovo na danou hlásku	2	2	4
Určí poslední slabiku	0	1	4
Napodobí rytmus	3	3	3
Sociální interakce			
Dokáže se odloučit od rodičů	3	3	3
Nevadí mu změna prostředí	3	3	3
Naváže kontakt s vrstevníky	3	3	3
Komunikuje s dospělými	3	3	3
Umí řešit konflikty	0	3	3
Akceptuje pravidla společné hry	3	3	3