

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: **Bc. Barbora Frančíková**

Název práce: **Efektivita vzdělávacího programu Národního institutu dalšího vzdělávání z pohledu asistentů pedagoga**

Vedoucí práce: **PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.**

Oponentka práce: **Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.**

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 95

Počet titulů v seznamu literatury: 20

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Popište závěry své práce, k čemu jste ve výsledcích dospěla vzhledem k tématu práce?
2. Jaké doporučení byste navrhovala pro NPI ČR vzhledem k výsledkům výzkumu?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomovou práci s názvem Efektivita vzdělávacího programu Národního institutu dalšího vzdělávání z pohledu asistentů pedagoga hodnotím jako zdařilou vzhledem k zjišťování účinnosti vzdělávání asistentů pedagoga po jeho absolvování a začlenění v praxi.

Výběr tématu považuji za vhodný vzhledem k tomu, že toto téma rezonuje jak v školním prostředí, tak ve veřejnosti. Další vzdělávání pro získání kvalifikace je důležitou součástí k práci asistenta pedagoga i pro podpornou funkci školy.

- Teoretická část, je strukturovaná na analýzu tématu asistenta pedagoga jak z legislativního ukotvení, přes specifikaci jeho náplně práce a jeho spolupráce ve školním prostředí.

Autorka se dále věnuje dalšímu vzdělávání jako součástí celoživotního vzdělávání, a kariérní růst asistentů pedagoga. Poslední kapitola se váže na aktuální stav výzkumu v této oblasti kde oceňuji návaznost na empirický výzkum.

Empirickou část práce autorka zaměřila zjištění, jaká je efektivita vzdělávacího programu realizovaného Národním institutem dalšího vzdělávání v Praze a středních Čechách z pohledu asistentů pedagoga na základě uplatnění jejich nabytých znalostí a dovedností v edukační praxi. Výzkum byl realizován v průběhu dvou let a byl zacílen na jednu cílovou skupinu asistentů pedagoga.

Rozhodla se pro tematickou analýzu, kterou považuji za vhodně zvolenou metodu pro širokou škálu výzkumných zájmů. Autorka výstupy 3 fází výzkumu analyzovala a srozumitelně vyhodnotila a popsala.

V diskusi autorka odpovídá na výzkumné otázky a hypotézy a v závěru potvrzuje splnění cíle práce.

Autorka celý výzkum a práci pravidelně konzultovala, pracovala samostatně, přistupovala k výzkumu aktivně a usilovně, doporučuji práci k obhajobě. A výstupy práce doporučuji k publikování.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Datum, podpis: 31.8.2020

PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.