

Posudek rigorózní práce

Alena Šteflová

Vybrané souvislosti efektivity edukačních přístupů ve výchovném ústavu pro dívky

FFUK, Praha 2007-04-05

Psychologické aspekty poruch chování nabízejí řadu podnětů lidských i odborných. V této problematice se velmi intenzívně prolínají aspekty biologické, psychologické, speciálně pedagogické i sociální. Je stále více zřejmé, že naše největší slabiny jsou v tom, jak pomoci jedincům, kteří se vydali na cestu, která brání jejich rozvoji a představuje nebezpečí i pro společnost. Téma je zvolené vhodně. Je rovněž správné, že autorka vycházela ze své dlouholeté praxe i z problémů, které řeší pracoviště.

Část literárněpřehledová korektně zpracovává relevantní literární předpoklady praktického řešení problému. Autorka využívá bohatou tuzemskou literaturu. Je ovšem fakt, že edukačním přístupům a jejich efektivitě (viz název práce) věnuje jen minimum pozornosti. Rovněž je poměrně výrazně zastoupená speciálně pedagogická literatura a méně psychologická. Nicméně proti této části nemám námitky.

V praktické části se autorka věnuje souvislostem způsobu rodinné výchovy s vybranými osobnostními charakteristikami dívek ve výchovném ústavu. Výzkumný vzorek tvoří více než 130 osob. Práci velmi vhodně doplňují kazuistiky. Autorka stanovuje několik předpokladů výzkumu. Byl bych velmi rád, kdyby v rozpravě poukázala na souvislosti mezi názvem práce, literárněpřehledovou částí a uvedenými předpoklady. Vzhledem k tomu, že se obě skupiny liší v řadě parametrů, prosím o vysvětlení, jak může být označena skupina dívek z výchovného ústavu jako kontrolní. Současně bych byl rád, kdyby autorka uvedla odpovědi na otázky, které klade v Úvodu. Výsledkům jsem sice porozuměl, ale dost dobře jsem nevěděl, jak je mám vztáhnout k tomu, co práce řeší.

Technické poznámky:

Odpovídá na str. 35 rok 1998 (práce vyšla v roce 1994)?

Autorka systematicky používá „in“ (např. in Macek, str. 23, in Mezera, str. 29) tam, kde by mělo být „podle“.

Závěr.

Práce ještě splňuje požadavky kladené na rigorózní práci a doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby.

PhDr. Václav Mertin
2.4.2007